**Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение**

**«Детский сад №61»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**на тему: «Моя семья»**



**Группа № 9 «Радуга»**

**Выполнили:**

**Воронина Татьяна Александровна**

**воспитатель;**

**Игнатьева Антонина Андреевна**

**воспитатель**

**Ярославль, 2013**

**Педагогический проект «Моя семья»**

**для детей средней группы детского сада**

**2013-2014 уч.год**

***Цель:***

Формирование у детей понятия «семья».

***Задачи:***

1. Формировать у детей представления о семье, профессии родителей.
2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
3. Совершенствовать стиль партнёрских отношений.
4. Развивать коммуникативные навыки детей.
5. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
6. Повысить статус ребёнка и семьи в целом.

***Тип проекта:*** игровой, творческий, долгосрочный, открытый, коллективный.

***Участники проекта:***

* дети средней группы,
* родители,
* педагоги.

***Длительность проекта:*** 3 месяца (октябрь, ноябрь, декабрь).

***Предполагаемые итоги реализации проекта:***

1. Знание детьми информации о своей семье.
2. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
3. Понимание детьми статуса матери и бабушки, их роли в семье.
4. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семьи.
5. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

***Разработка проекта:***

1. Донести до участников проекта важность данной темы.
2. Создать условия для сплочения семьи, повышения авторитета матерей и бабушек.
3. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Семья».
4. Подобрать материал для продуктивной деятельности.
5. Составить перспективный план мероприятий.

***Выполнение проекта:***

*Игровая деятельность:*

* Сюжетно-ролевые игры «Семья», «День рожденья», «Магазин», «Больница», «Путешествие». Игры – путешествия: «В деревню к бабушке»
* Дидактические игры «Кем быть», «Кому - что нужно для работы», «Чьи детки?», «Профессии», Игры: «Похвали бабушку (других членов семьи)», «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Нравственный поступок или как быть?».
* Игры-драматизации по сказкам «Красная Шапочка», «Репка».
* Инсценировки
* Строительные игры «Мебель для дома», «Семейное путешествие».

*Познавательное развитие:*

* Тематические занятия «Мои права и обязанности в семье», «Моё имя и наша фамилия».
* Знакомство с профессиями родителей.
* Классификация (мебель, посуда, бытовая техника, продукты питания).
* Создание альбомов «Моя семья».
* Возрастное развитие человека.
* Роль членов семьи и обязанности каждого члена семьи (мамы, папы, брата (сестры), бабушки, дедушки), исходя из личностного опыта детей.

*Речевое развитие:*

* Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома», «Как мы весело отдыхаем».
* Чтение художественной литературы и разучивание стихотворений к празднику на тему «Семья»: сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка», « Бабушка Метелица» - р. н. с.

- «Бабушкины руки» Льва Квитко;

- «Бабушка» Агния Барто)

- «Бабушкин халат» Михаил Садовский

- «Встречайте бабушку» – А. Курляндский.

- «Моя бабуленька» Ольга Чусовитина

- «Вместе с бабушкой» Наталья Майданик

- «Моя бабушка» Наталья Майданик)

- «Моя бабушка» Р. Рождественский

- «Очень бабушку люблю! » Тамара Маршалова

* Пословицы и поговорки о семье.
* Беседы на тему «Кем работают мои родители».
* Ситуативные разговоры: Как мы вместе отдыхали? Как вы помогаете близким? Кто в семье главный? Что такое равенство?
* Педагогические игровые ситуации:

- «Бабушкины (мамины) помощники»

- «Мама (бабушка) заболела»

- «Мама (бабушка) устала после работы»

- «Уборка в доме»

- «В доме техника сломалась (отключили электричество), а гости скоро придут»

*Продуктивная деятельность детей:*

* Рисование на темы «Моя семья», «Мамин портрет», «Мой дом».
* Изготовление подарков для родителей, приглашений, открыток для членов семьи.
* Поделки для бабушек из бросового материала: «Цветы в вазе».
* Семейная творческая работа «Герб семьи».
* Лепка «Хлебо-булочные изделия» для сюжетно-ролевой игры « Магазин».

*Работа с родителями:*

* Рассказы родителей о своей профессии.
* Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной».
* Консультационный материал: «Материнские заповеди"; «Вечер в семье»; «Советы по воспитанию внуков»; «Какой папа нужен ребенку».
* Мир семейных увлечений: создание коллекций тканей, фантиков, пуговиц, значков, открыток, календарей, киндер - игрушек.
* Рисование мамами портрета своего ребёнка: «Моё Сокровище».
* Совместное рисование детей и родителей рисунков на тему: «Мой семейный очаг».

Презентация проекта:

Досуг «Вечер дружной семьи».

Выставка рисунков детей «Моя мама».

Выставка рисунков родителей «Моё сокровище».

Выставка работ «Герб семьи».

ПРИЛОЖЕНИЕ

*Материнские заповеди*

1. *Люби свое дитя, но не балуй, не груби*

*Избаловать дитя можно и в бедности.*

*При ласковой строгости можно вырастить*

*Настоящего человека и в богатстве.*

1. *Воспитывай благодарность: если нет ответной любви на твою* *самоотверженность, считай, что дети только потребляют твою любовь.* *Пусть будет хорошо не только детям, но и тебе.*
2. *Тебе не будет счастья без счастья твоих детей, но их тоже пусть трогают твои беды.*
3. *Будь другом детям, но не приятельницей.* *Будь рядом с ними, но выше.* *Будь доброй, но не добренькой.*
4. *Учи детей думать не о вещах, а о делах:*

*Трехлетняя дочь пусть помогает матери,*

*Трехлетний сын пусть защищает ее.*

*Никто не может сидеть без дела, когда трудится мать.*

1. ***Мать, помни****: лучшее детям, но не забывай и о себе.*

*Все исходит от тебя и все подчиняется тебе.*

***Мама!****Самое прекрасное слово на земле. Это первое слово, которое произносит человек. Оно звучит одинаково нежно на всех языках.*

*О чем мечтает каждая мать?*

*О счастье своих детей. В мыслях матери дети, в сердце постоянная тревога не только об их здоровье, но и о том, как их воспитать, чтобы они стали гордостью, опорой, надеждой. Дети любят вас и это прекрасно, ибо все воспитание строится на любви. Как вы нужны своим малышам с вашей, только матери присущей бескорыстной любовью, с желанием и тонкой способностью с самого начала наблюдать первые шаги своего ребенка на долгом пути становления****человека,****терпеливо учить и радоваться каждому успеху. Как же тернист, нелегок труд матери на пути воспитания ребенка!*

***Каждого человека всю его жизнь спасает, хранит и бережет великое и неповторимое чувство – материнская любовь.***

*Какой она должна быть? Как вы считаете, хватает ли ребенку вашей любви и внимания?*

*На подобные вопросы трудно ответить. Всегда ли эта любовь в меру? Где найти золотую середину? Об этом люди думали всегда.*

*Наверное, так родились****материнские заповеди.***

*Перед вами памятка. Прочитайте ее и подчеркните те заповеди, которые вы считаете важными, нужными, без которых не может быть правильного воспитания. Пусть они помогут найти золотую середину к любви к детям.*

*Если бы мир все время смотрел в душу ребенка ласковыми глазами матери, если бы все, что позже встретит ребенок на своем жизненном пути, было таким добрым и ласковым, как добрая мать – на свете не было бы ни горя, ни преступлений, ни трагедий.*

*Первое, с чего начинается познание мира ребенка – это ласковая материнская улыбка. Тихая колыбельная песня, добрые глаза и теплые материнские руки.*

*Вечер в семье*

*От того, каким будет вечер, зависит завтрашний день ребенка. Создать в семье уют, тепло, покой – удел женщины, матери.*

*За домашними хлопотами незаметно летит время, и, бывает, не удается выкроить даже несколько минут для беседы с ребенком. А дети так любят эти задушевные разговоры, когда мы рассказываем о своем детстве, читаем или просто слушаем их.*

*Позади день, полный важных дел и будничных забот, тревог и огорчений, неизбежных в любой жизни. Однако почти в каждом из этих дней есть прекрасные вечерние мгновения, когда мы разговариваем с детьми. Эти разговоры часто возникают неожиданно и подчас также неожиданно обрываются, но некоторые надолго остаются в памяти, и после них возникает удивительное чувство взаимопонимания и доверия. В такие минуты нет места грубому тону, поучению и раздражению.*

*Пусть такие вечера украсят детство ваших детей и будут ежедневными.*

***Дорогие мамы! Пусть ваши тревоги, заботы окупятся радостью удач, взаимопониманием, любовью детей.***

***Вечер в семье***

1. Совершайте перед сном прогулки на свежем воздухе.
2. Сочиняйте и рассказывайте ребенку перед сном сказки о том, какой он умный, добрый, храбрый.
3. Не разрешайте конфликты взрослых при детях.
4. Не допускайте перевозбуждения ребенка.
5. Не давайте ребенку перед сном кофе, крепкий чай и острые блюда.
6. Укладывайте ребенка в одно и тоже время (не позднее 21 часа).
7. Острые этические вопросы не переносите на позднее время.
8. Не рассказывайте перед сном страшных историй, не смотрите фильмы ужасов и детективы на ночь.

***Советы по воспитанию внуков***

1. Свою любовь и преданность к детям не превращайте в услужливость и рабское повиновение.
2. Не берите на себя детские заботы, которые им нужны самим для самовоспитания.
3. Не балуйте их бессмысленным множеством подарков и доставлением удовольствий.
4. Не проявляйте по отношению к ним мелочной опеки.
5. Показывайте им примеры смелости, отзывчивости, трудолюбия.
6. Не напоминайте им о том, что они еще маленькие. Старайтесь их вовлечь в дела, в которых они почувствуют себя взрослыми.

***Какой папа нужен ребенку***

«Родители любят своих детей тревожной и снисходительной любовью, которая портит их. Есть другая любовь: внимательная и спокойная, которая делает их честными. И такова настоящая любовь отца». (Д.Дидро)

1. Ребенку нужен отец – мудрый наставник, понимающий заботы своего сына и дочери. Им нужно, чтобы слово отца не расходилось с делом.
2. Ребенку нужен папа, который иногда забывает, что он взрослый, и играет со своими детьми как мальчишка.
3. Любовь матери безрассудна, любовь отца – требовательна. Ребенку нужен папа – не безвольный человек, который готов выполнить его капризы; не грубиян, который порой поднимает руку на маму и на него тоже. А тот, кто славен среди близких добротой и щедростью души.
4. Стать отцом легко. Быть отцом, напротив, трудно.
5. Строгость отца – прекрасное лекарство: в нем больше сладкого, чем горького…
6. Без хороших отцов нет хорошего воспитания, несмотря на все школы, институты и пансионы. (Н.Карамзин)
7. Один отец значит больше, чем сто учителей. (Д.Герберт).
8. Папа гордость и авторитет семьи. ребенку нужен папа, который живет жизнью своих детей, учит их быть мужественными, честными, правдивыми, трудолюбивыми.
9. Ребенку всегда нужен папа, который верит в своего сына и свою дочь, направляет их на достижение цели и творение добра.

Гордость за своих родителей – это моральный фундамент для развития личности ребенка.

Досуг в дружной семье



семья Мокеевых

семья Мошкаревых



семья Блаженых

семья Шкаровых



семья Сидоровых

семья Лаврентьевых

Моя мама



Моё сокровище



Герб семьи



















