**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61**

Педагогический проект

Тема: «В гостях у сказки»

Группа №5 «Золотой ключик»

Воспитатель:

Жукова И.П., Воробьёва О. В.



**Ярославль, 2014**

**Цель проекта:** воспитание у детей любви и интереса к сказке, как одной из форм устного народного творчества. Формирование чувства патриотизма к исконно русскому.

**Задачи проекта:**

* создавать условия для детей, способствующие освоению сказок;
* закрепить и расширить знания детей о сказках;
* развивать творческие навыки, коммуникативные умения;
* способствовать поддержанию традиции семейного чтения;
* продолжать вовлекать детей, родителей в совместную деятельность по знакомству со сказками, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;
* создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители МДОО №61.

**Сроки реализации проекта:** 2014-2015 учебный год.

**Актуальность данного проекта**

Дети перестали читать. Телевизор, планшет, компьютер поглощают ребенка, завоевывая заповедные уголки его сознания и души.

В. Сухомлинский говорил: «*Чтение в годы детства — это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души*».

Развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе.

На современном этапе поиск новых форм и методов обучения и воспитания детей – один из актуальных вопросов педагогики. С повышением внимания к развитию личности ребенка связывается возможность обновления и качественного улучшения его речевого развития. Поэтому показатели речи и свойства личности, их взаимовлияние должны быть в центре внимания взрослых, заботящихся о своевременном и гармоничном развитии ребенка. А сказка, как сокровищница русского народа, находит применение в различных областях работы с детьми дошкольного возраста.

**Этапы работы:**

* Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
* Составление плана-схемы проекта.
* Обсуждение проекта на родительском собрании с родителями.
* Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
* Работа по плану с детьми, родителями.
* Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.
* Презентация проекта.

**Предполагаемый результат**

**Дети должны:**

* проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;
* знать и называть прочитанные сказочные произведения, тексты, персонажей, мораль;
* знать различные виды театров и уметь показывать их;
* уметь использовать различные средства выразительности;
* уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить предварительную работу к ее показу, вживаться в свою роль.

**Пути реализации проекта**

* Пополнение содержания книжного уголка сказками.
* Организация выставки стенгазет и поделок.

**Продукт проекта:** «Мой любимый сказочный герой» (поделка). Создание мини-музея.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Содержание работы с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Сентябрь** | | |
| 1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | * Беседа «В руку книгу я беру»   Задачи: учить детей бережно обращаться с книгой: рассказать, сколько людей трудятся, создавая для нас это чудо - книгу, обсудить правила работы с книгой.   * Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Сюжет «Книжный магазин»   Задачи: учить детей использовать свои представления о жанрах литературных произведений, названиях и авторах книг.   * Работа в уголке книги «Лечим книги»   Задачи: предложить детям рассмотреть книги, выяснить, какие книги нужно ремонтировать, предположить, почему порвались книги, что стало причиной, рассказать, как правильно обращаться с книгами. Организовать работу по «лечению» книг.   * Работа с книгой. Чтение русских народных сказок   Задачи: воспитывать у детей любовь и интерес к сказке как одной из форм устного народного творчества, учить выделять основных персонажей, рассказывать о их поступках, характерах. | Сообщение за круглым столом о предстоящем проекте (тема, актуальность, цель, задачи проекта).  Вовлечение родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместной с ребёнком деятельности. |
| **Октябрь** | | |
| 1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | * Ознакомление с художественной литературой. Русская народная сказка «Жихарка»   Задачи: учить детей внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по сюжету сказки, оценивать поступки героев.   * Настольно-печатные игры, «Лото», «Любимые сказки»   Задачи: закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре.   * Рассматривание иллюстраций Е. Рачева к русским народным сказкам   Задачи: познакомить детей с иллюстрациями к сказке «Колобок».   * Ознакомление с художественной литературой. Русская народная сказка «Смоляной бычок»   Задачи: учить слушать сказки, понимать содержание произведения. | Консультация для родителей: «Почему необходимо рассказывать и читать детям сказки?». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | |
| 1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | * Работа по развитию речи. Рассказывание сказки «Теремок» по цепочке   Задачи: развивать у детей связную речь, эмоциональность речи, воображение, учить внимательно слушать товарищей, дополнять их ответы.   * Конструктор «Терем-теремок». * Игры с крупным конструктором. Строим театр для Буратино   Задачи: учить детей подбирать детали для постройки в соответствии с ее назначением, замыслом, обыгрывать постройку.   * Театрализованная игра «В гостях у сказки»   Задачи: учить детей четко проговаривать слова, последовательно выражать свою мысль, развивать воображение.   * Кубики «Сказки» * Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Сюжет «В театральной комнате»   Задачи: учить детей привносить в игру элементы театрализации, выступать поочередно в качестве артистов и в качестве зрителей, действовать в соответствии с игровым замыслом. | Консультация для родителей: «Какие сказки читать ребёнку на ночь?». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | |
| 1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | * Дидактическая игра «Расскажи сказку»   Задачи: учить детей располагать картинки с персонажами знакомой сказки в той очередности, в которой они появляются в тексте, сопровождая свои действия пересказом. Развивать связную речь, память, внимание.   * Игра - драматизация «Репка»   Задачи: развивать у детей выразительность интонации, мимики, движений, учить подбирать их в соответствии с характером персонажей.   * Ознакомление с художественной литературой. Русская народная сказка «Зимовье»   Задачи: учить детей слушать сказки, отвечать на вопросы по тексту сказки, передавая ее содержание, основные идеи, осмысливая и оценивая поступки персонажей и свои впечатления от прослушанного.   * Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций Ю. Васнецова книги «Три медведя»   Задачи: развивать у детей эмоциональную отзывчивость на произведения книжной графики, знакомить с иллюстрациями Ю.Васнецова, обращать внимание детей на используемые художником выразительные средства. | Консультация для родителей «Сказки в жизни вашего ребенка». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Январь** | | |
| 1-2 неделя  3 неделя  4 неделя | * Беседа «Пойдем в театр!»   Задачи: формировать у детей представления о театре, работе актеров, учить правильно вести себя в театре.   * Рассказы детей о посещении вместе с родителями театра (обмен впечатлениями). * Игра - драматизация «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» в обработке А.Толстого   Задачи: учить детей отвечать на вопросы по тексту, объяснять поступки персонажей, видеть последствия этих поступков. | Совместно с ребенком посетить ТЮЗ, кукольный театр (афиша выходного дня).  Выпуск творческой стенгазеты посещаемых мест. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Февраль** | | |
| 1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | * Ознакомление с художественной литературой. Русская народная сказка «Два мороза»   Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями русского народного творчества, учить оценивать поступки героев.   * Игра - драматизация по сказке «Лиса, заяц, питух»   Задачи: учить детей передавать образы персонажей, используя различные выразительные средства, точно передавать черты героев сказки.   * Рассматривание иллюстраций Е.Рачева к русской народной сказке «Гуси-лебеди»   Задачи: продолжать знакомить детей с творчеством Е.Рачева, учить выделять в рисунке такие художественные средства, как сочетание красок, выразительность формы, детали костюма.   * Фигурный трафарет - нарисуй своих любимых сказочных персонажей. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Март** | | |
| 1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | * Беседа «Библиотека - дом, где живут книги!»   Задачи: знакомить детей со значением слова «библиотека», рассказать, как работает библиотека и библиотекари, как интересно и с пользой можно провести время в библиотеке. (Филиал №11 ЦСДБ)   * Создание в группе мини-библиотеки по русским народным сказкам. * Беседа по сказкам   Книжные мишки, мишкины книжки. (Филиал №11 ЦСДБ).   * Нравственная беседа «Сундучок сказок»   Задачи: воспитывать у детей умение слушать, закрепить знакомые названия русских народных сказок. Вызвать чувство патриотизма к исконно русскому. (Филиал №11 ЦСДБ). | Помощь в создании мини-библиотеки в группе по сказкам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Апрель** | | |
| 1 неделя  2-3 неделя  4 неделя | * Дидактические игры «Герои русских сказок», «Разложи по порядку и вспомни сказку», «Расскажи сказку по картинке», «Из какой я сказки?». * «Мой любимый сказочный герой» (поделка)-создание в группе мини - музея. | Творческое задание:  совместно с ребёнком выполнить поделку: «Мой любимый сказочный герой».  Письменный опрос:  \*Как повлиял проект «В гостях у сказки» на Вашего ребенка?  \* «Что нового и интересного Вы узнали в процессе реализации проекта?»  \* Как Вы оцениваете результаты проекта, по 5-ти бальной системе?  \* Какую тему, Вы предложите для дальнейшего проектирования в группе? |

**Приложение**

**«Калейдоскоп сказок»**













**«Путешествие в мир культуры»**







**«У сказки в гостях»**



**



**«Мы играем в сказку»**

**













**«Мишкины книжки»**

****









**«Мой любимый сказочный герой»**

****

****

****