*150063, г. Ярославль,*

*ул. Волгоградская, 59а*

*Телефон: 53-84-15*

*Факс: 56-56-42*

[*Yardou061@yandex.ru*](mailto:Yardou061@yandex.ru)

[*http://mdou61.edu.yar.ru*](http://mdou61.edu.yar.ru)

Департамент образования мэрии г. Ярославля

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 61»

***Мастер-класс***

«Поддержка

детской самостоятельности и инициативы в игровой деятельности»

Дата проведения: 11.12.2015 г.



**Всегда рады сотрудничать**

**и**

**обмениваться информацией!**



Ярославль, 2015

**Регламент работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Содержание** | **Ответственный** |
| 12.30-13.00 | Регистрация участников мастер-класс | Специалисты МДОУ № 61 |
| 13.00-13.45 | Интерактивное общение «Создание условий для поддержки детской самостоятельности и инициативы в игровой деятельности» | Борисова Н. Ю.,  ст. воспитатель МДОУ № 61, высшая квалификационная категория |
| 13.45-13.55 | Видеофильм «Игра в жизни ребёнка» | Скворцова И. В., музыкальный руководитель МДОУ № 61, первая квалификационная категория |
| 13.55-14.15 | Игровой практикум | Борисова Н. Ю. |
| 14.15-14.40 | Просмотр видеофильма совместной игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Аптечный киоск» | Жукова Е. А., воспитатель ДОУ № 61, высшая квалификационная категория |
| 14.40-15.00 | Подведение итогов. Анкетирование. Индивидуальное консультирование | Борисова Н. Ю. |

**Цель:** создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для **профессионального общения по обмену опытом работы в сфере поддержки детской самостоятельности и инициативы.**

**Задачи:**

1. Сформировать представление о самостоятельности как о ведущем качестве личности, определённом в ФГОС ДО.
2. Сформировать представление о компонентах самостоятельности.
3. Сформировать понимание эффективных стратегий поддержки детской самостоятельности.
4. Сформировать понимание о игровой деятельности как об оптимальном средстве развития самостоятельности у дошкольников.
5. Создать условия для практического опробования игр, способствующих развитию самостоятельности у дошкольников.

**Предполагаемый результат:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ о развитии самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности.