Муниципальное дошкольное учреждение   
 «Детский сад №61»

Образовательный проект

**«Детям о Великой Победе»**

Воспитатель: Додонова С.В.

Ярославль,2017

**Актуальность создания проекта**

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Детям о Великой Победе».

**Проблема:** современные дети не знают, что такое война. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 гг.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Цель проекта:** создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувство гордости за свою Родину, свою семью.

**Задачи:**

1.Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.

2. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить почему он так назван и кого поздравляют в этот день.

3. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время ВОВ.

4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

5.Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Сроки реализации:** сентябрь - май

**Предполагаемый результат:**

1.Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.

2. Привлечение к совместной работе родителей.

3. Расширенные и систематизированы знания о ВОВ.

4. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др)

5. Понимание важности праздника- Дня Победы в жизни российского человека

6.Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы.

7. Тематический праздник «День Победы»

**Продукты проектной деятельности:**

1. Выставка детских рисунков
2. Праздник «День Победы»

**Перспективный план**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Виды детской деятельности | Работа с родителями |

Подготовительный этап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь | 1. Беседа: «Россия-Родина моя» 2. Рисование «С чего начинается Родина» 3. НОД «Государственная символика Российской Федерации» 4. Аппликация: «Наш флаг» | Совместные поиски информации.  Сбор фотографий из семейных архивов об участниках войны |

Основной этап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Октябрь | 1. Беседа: «Что я знаю о войне?» 2. Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной Войне 3. Чтение художественной литературы: Я. Дизюленский «Что могут солдаты» 4. Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» | Организация выставки книг о войне |
| Ноябрь | 1. НОД «Вспомним те дни» 2. Слушанье музыкальных произведений: «Священная война», «Катюша», «Прощание Славянки», «Военный марш» Г.Свиридов и другие 3. Чтение художественной литературы: С.Баруздин «Рассказы о войне» 4. Подвижные игры: Перетягивание каната «Сигнальные флажки» | Консультация: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомления с событиями  Великой Отечественной войны» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декабрь | 1. НОД «Разгром фашистских войск под Москвой» 2. Заучивание стихотворения «Они защищали столицу» 3. Рассматривание репродукций художников посвященных эпизодам Великой Отечественной войны: «Отдых после боя» Ю.Непринцова, «Возвращение домой» В.Штраних и другие 4. Аппликация «Новогодняя открытка для бойца» | Консультация: «Что и как рассказывать детям о Великой Отечественной войне» |
| Январь | 1. НОД «Блокада Ленинграда» 2. Чтение художественной литературы: «Дорога жизни Нисона Ходзы» 3. Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, и ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости 4. Конструирование из строительного материала «Боевая техника» | Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ |
| Февраль | 1. НОД « Наша армия родная» «Сталинградская битва» 2. Рисование «Слава и гордость войнам» 3. Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» 4. Спортивный праздник «Хочется мальчикам в армии служить» 5. Ручной труд «Подарки папам и дедушкам» 6. Рассматривание открыток с изображением памятников, обелисков | Фотоконкурс «Есть такая профессия - Родину защищать» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Март | 1. НОД «Женщины на защите Отечества» 2. Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь» 3. Чтение художественной литературы: «Крайний случай» Ильи Туричина, «Письмо с фронта» Анатолия Митяева, «Твои защитники» Л.Кассиль 4. Прослушивание песни «Синий платочек» Ш.Гельда | Конкурс на лучший рисунок ко Дню Победы |
| Апрель | 1. НОД «Дети и война» 2. Рассматривание фотографий «Дети-герои ВОВ» 3. НОД «Четвероногие помощники на фронте» 4. Заучивание стихотворений к празднику победы 5. Рассматривание фотографий «Ордена и медали» | Содействия в организации экскурсии в «Музей Боевой славы» |
| Май | 1. Беседа: «День Победы» 2. Оформление стенда «Этот день Победы» 3. Экскурсия в музей Боевой славы 4. Аппликация «Праздничный салют» 5. Тематический праздник посвященный «Дню Победы» 6. Сюжетно-ролевая игра «Моряки» 7. Чтение художественной литературы: С.Алексеев «Они защищали Москву», С.Михалков «День Победы» 8. Возложение цветов к монументу «Вечный Огонь» | Содействие в организации «Уголка Боевой славы» |