**Конспект образовательной деятельности**

**с детьми 2-3 лет**

**Воспитатель:** Соловьёва П. В., МДОУ «Детский сад № 61», город Ярославль

**Тема: «Лесная прогулка»**

***Образовательная область:*** «Познавательное развитие»

***Виды детской деятельности***: познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная, художественно-изобразительная, конструктивная.

***Цель:***Создать условия для развития интереса детей к познанию и преобразованию окружающего мира, для участия детей в разнообразных формах речевого общения.

***Задачи:***

***Образовательные:***

1. Упражнять в узнавании и назывании зверей и птиц (заяц, белка, медведь, сорока).
2. Учить детей называть свойства предметов (морковка большая, маленькая; гриб желтый – красный), сравнивать морковки по величине.

***Развивающие:***

1. Побуждать к участию в разнообразных формах речевого общения (пытаться поддерживать разговор со взрослым и сверстниками, отвечать на вопросы).
2. Развивать умение в ходьбе по следам, ползании на четвереньках через тоннель.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам, любовь ко всему живому.

1. Выполнять музыкально – ритмические движения в соответствии с текстом музыкальной подпевки «Здравствуйте», подпевая отдельные слоги песни, подражая взрослому и совместно со взрослым.

***Оборудование:***игрушки – белочка, мишка, заяц, сорока, 2 корзинки, грибы с красными и желтыми шляпками по 10 штук; следы для ходьбы, тоннель для пролезания, ватман с нарисованными корзиночками и морковки (большие и маленькие) – 14 штук, «кирпичики».

***Предварительная работа:***разгадывание загадок, разучивание стихов, песен о животных, рассматривание картин с изображением разных животных; игры на различение цвета, формы, величины.

***Ход:***

***Вводная часть:***

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся.

А сейчас я предлагаю Вам занять места на стульчиках.

Воспитатель берёт игрушку – зайчика;

Воспитатель: Ребята, а у нас ещё один гость. Дети, посмотрите, кто у нас в гостях? Правильно зайчик. *Здоровается с детьми от имени зайчика. Дети отвечают. Воспитатель садится на стульчик рядом.*

Воспитатель: Давайте поздороваемся с зайчиком с помощью нашей любимой песенки.

*Музыкальная игра «Здравствуйте»*

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуйте, ручкиХлоп – хлоп – хлопЗдравствуйте, ножкиТоп – топ – топЗдравствуйте, гостиВсем привет! | (руки вперед)(хлопают руками)(пружинки)(топают ногами)(машут руками гостям)(поднимают руки вверх) |

**-**Какой зайчик?   (пушистый, белый, маленький, мягкий, ушастый)

- Что есть у зайца? (ушки, хвостик, глазки)

- Какие у зайчика уши?   (длинные, белые)

- Что зайка любит есть?   (морковку, капусту)

**Воспитатель.**Зайчик мне рассказал, что гулял по лесу и заблудился, теперь не может найти свой домик.

***От имени Зайца****:* Дети, помогите мне найти домик!

**Воспитатель:** Поможем зайчику?

- А где зайчик живет? (в лесу)

- А кто еще живет в лесу? (медведь, лиса, волк)

- Что ж, ребята, не будем долго ждать, отправимся домик зайчика искать.

***Основная часть:***

**Воспитатель**: Дети, посмотрите, а чьи это следы? *(Ответы детей)*

-Давайте мы с вами пойдем по этим следам и посмотрим куда они нас приведут.

Воспитатель:

Мы идем, мы идем,

Зайкин домик мы найдем!

Все дети: Мы веселые ребята,

Не боимся мы зверей,

Дружно по лесу шагаем,

Всех отважней и смелей!

*Воспитатель и дети останавливаются возле елочки. Воспитатель обращает внимание на домик среди ветвей.*

**Воспитатель:** Зайчик, это твой домик? (Нет, не мой.)

**Воспитатель**. Кто же здесь живет? Как Вы думаете, ребята? Отгадайте загадку.

Хожу в пушистой шубе.

Живу в густом лесу.

В дупле на старой елке

Орешки я грызу.

**Воспитатель**. Кто же здесь живёт? (Белочка)

- Здравствуй, белочка! Какая ты красивая. Какая у нас Белочка? (пушистая, мягкая,).

- Ребята покажите, где у белочки ушки, хвостик*. (Дети показывают.)*

**От имени белочки:** Ой, ребятки, у меня беда! Я повесила грибочки, а мои маленькие бельчата рассыпали их. Не поможете ли вы мне собрать грибочки?

**Воспитатель**: Поможем белочке, ребята? (Поможем)

- Сколько грибочков? (много).

- Какого цвета шляпки у грибочков? (желтые, красные).

- В красную корзинку будем собирать красные грибочки, в желтую корзинку – желтые грибочки (сама кладу по одному грибочку).

- Помогайте!

*- Какого цвета шляпка у твоего гриба, Саша?*

*- Куда ты положишь гриб, Артём?*

*- Сколько грибов ты кладешь в корзинку? (один).*

*- Сколько грибочков мы собрали? (много).*

**От имени белочки:** Большое спасибо вам, ребятки, вы очень помогли мне!

**Воспитатель**: «До свидания, Белочка!»

**Дети:** До свидания, Белочка!

Воспитатель:

Открыта дорога

Мы дальше идем,

Нет, дальше, мы дальше,

Мы дальше ползем.

По туннелю не спеша

Друг за другом проползем.

Стенок мы не задеваем,

*(Дети проползают в туннели)*

Здесь опять нам не пройти,

Вот так трудности в пути!

Кто нас здесь сейчас встречает?

**Воспитатель**: Посмотрите, кто же здесь сидит не елке? (сорока). Здравствуй, Сорока!

*(Здороваемся с сорокой).*

**От имени сороки:** Здравствуйте, ребятки! А куда это вы путь держите? *(ответы детей: зайкин домик искать…)*

*-*Ой какие молодцы, помогаете зайке!

**Воспитатель:** Сорока, а мы знаем про тебя стишок, послушай *(один ребенок рассказывает стихотворение про сороку).*

**От имени Сороки:** Спасибо!Как приятно! Молодцы! Желаю вам удачи и скорее найти зайкин домик. До свидания, дети! *(Дети прощаются с сорокой).*

**Воспитатель**: Ребята, смотрите, а это чьи следы?

-Давайте пойдем дальше по следам и посмотрим куда приведут нас эти следы.

Дети идут по следам медведя.

**Воспитатель:** Какой большой бугорок! Кто же тут?

**Воспитатель:** Зайчик, это твой домик? (нет, не мой). Как Вы думаете, ребята, кто может жить в таком домике? Тогда я Вам загадаю загадку.

Он большой и косолапый,

Любит лапу он сосать.

Сладкоежка он отменный,

А зимой он любит спать. (*ответы детей)*

- Здравствуй, Мишка, выходи, не бойся!

**От имени медведя:** Здравствуйте дети! (*протягивает детям лапу*)

 (Дети здороваются с медведем, трогают его)

-**Воспитатель:** Ребята, а какой у нас мишка? (большой, пушистый, коричневый).

- Как мишка рычит? (э-э-э).

- А давайте мы и мишку порадуем, расскажем ему стишок.

*Стихотворение «Мишка косолапый» (все вместе читаем стих).*

**Воспитатель от имени Медведя:**Спасибо, ребята, вы все молодцы. А теперь я вам помогу. Вот Вам волшебные кирпичики, постройте из них тропинку и она приведёт Вас к домикку Зайчика.

*(Дети строят узкую дорожку из кирпичиков.)*

Ну-ка, первый кто пришел,

Зайкин теремок нашел?

**Воспитатель**. Зайчик, это твой домик?

- Да. Это мой домик. Но кто – то рассыпал морковку. Помогите, пожалуйста собрать морковку!

**Воспитатель:**

Смотрите тут у две корзиночки- большая и маленькая, *(на ватмане нарисованы две корзинки)*

- В большую корзинку соберём большую морковку, а в маленькую – маленькую морковку.

*- Какую морковку ты взял?*

*- В какую корзинку ты положишь морковку? Почему?*

*- Сравни, какая морковка маленькая, какая большая (дети прикладывают морковки друг к другу, сравнивая величину).*

*- Правильно все сделали? Обращаю внимание на тех, кто ошибается, и прошу еще раз сравнить морковки.*

- Сколько морковок в корзинках? (много).

*Заключительная часть:*

**Зайчик:**Спасибо вам, что помогли мне найти домик и собрать морковку.

Позади у вас преграды,

Вот вам, дети и награда. *(Дарит детям угощенье. Корзиночка от зайки с угощением)*