Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №61».

План-проект к 75-летию празднования дня Великой Победы.

Воспитатели: Соловьева П.В

Ярославль

Срок реализации: Февраль-Май.

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Конечный продукт деятельности: организация выставки в группе «Стена памяти».

**Цель:** формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне.

**Задачи:**

* Знакомить детей с историей родной страны, с историей Великой отечественной Войны.
* Приобщать к произведениям художественной литературы, живописи, музыки, посвященным Великой Отечественной войне и Дню Победы.
* Воспитывать патриотизм, любовь к Родине, уважение к людям старшего поколения, к героям войны и тыла.
* Формировать чувство гордости за достижения и подвиги соотечественников (в том числе - жителей родного города и своих предков).
* Развивать нравственные качества личности: сопереживание, сочувствие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Участники |
| 1. | \*[Беседа](Конспект%20беседы%20в%20подготовительной%20группе%20к%2023%20февраля.docx) с детьми «День Защитника Отечества»;  \*Выставка рисунков в группе «Мой папа»;  \*Чтение худ.литературы:рассказ Л. [Кассиль](Рассказ%20Л.%20Кассиль.docx) «Памятник советскому солдату»;  \*Фотосессия детей с военными атрибутами;  \*Оформление родительского уголка ко Дню Защитника Отечества (стендовая информация, папки-передвижки);  \*[Консультация](Консультация%20для%20родителей%2023.docx) для родителей «23 февраля-семейный праздник»; | Февраль | Дети, воспитатели группы |
| 2. | \* Рассказ детям об [улицах](Улицы%20имени%20Героев%20Советского%20Союза%20в%20Ярославле.docx) города, названых в честь участников и героев ВОВ»;  \*[НОД](Конспект%20НОД%20по%20лепке%20в%20подготовительной%20группе.docx) по лепке «Военная техника»;  \*Организация игр патриатического направления: подвижные, сюжетно-ролевые;  \*Чтение худ.литературы; С. Маршак «Пограничники»,  \*Рассматривание [иллюстраций](иллюстрации) на военную тему» | Март | Дети группы, воспитатели, родители |
| 3. | \*[Консультация](file:///C:\Users\Павел\Searches\Desktop\План-проект%20к%2075%20летию%20Победы\Консультация.jpg) для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?»; \*Коммуникативные игры:  «Служили два товарища», «Медицинские сестры», «Перенести раненого».  \*Сюжетно – ролевые игры:  «Разведчики», «Госпиталь»;  \*Совместная акция с родителями "Письмо Ветерану»;  \*Рисование на тему: «[Голубь](картинки%20голубей)-символ мира»; | Апрель | Дети группы, воспитатели, родители |
| 4. | \*Прослушивание песен военных лет, о войне;  \*[НОД](НОД.docx): «Великая отечественная война»;  \*Совместная акция с родителями «Открытка к 9 мая»;  \*Организация выставки продукта деятельности «Стена памяти» (совместно с родителями);  \*Оформление родительского уголка и стендовой информации к 9 мая; | Май | Дети группы, воспитатели, родители. |

Вывод:

За время совместной деятельности детей и взрослых у дошкольников сформировался естественный интерес к истории своей Родины и семьи. Ребята, приходя в детский сад, делились друг другом тем, что они узнали о войне, приносили в группу фотографии. У детей сформировались навыки творческой деятельности, развились самостоятельность, коммуникативность, познавательная активность. А это, в свою очередь, способствует личностному росту ребенка, воспитанию чувства патриотизма, утверждению человеческого достоинства.