Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №61»

*Проект на тему: «Чистые ладошки».*

*Подготовительная группа №10 «Незабудка».*



Воспитатели: Соловьева П.В.

Ярославль 2020

Проект «Чистые ладошки».

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Срок проекта: краткосрочный (3 недели).

Образовательная область: познавательное развитие.

Актуальность:

В древности и в средние века обычай мыть руки после приема пищи был широко распространен, потому что столовые приборы в обиходе отсутствовали. В высшем английском обществе до 19 века считалось хорошим тоном подавать после еды одновременно с десертом «вазы для ополаскивания пальцев».

На сегодняшний день мытье рук занимает одно из ведущих мест в нашей повседневной гигиене. Мы моем руки перед едой, после посещения туалета, после пребывания в общественном транспорте, на улице и т.д. Зачем мы это делаем?

Подавляющая часть заражений кишечными инфекциями происходит бытовым путем - посредством грязных рук. Не соблюдая правил личной гигиены, больной человек загрязненными руками переносит возбудителей кишечных инфекций на предметы домашнего обихода, дверные ручки, выключатели и т. д.

Мытье рук с мылом - это эффективный способ защититься от множества инфекционных заболеваний, в том числе таких грозных, как холера. И столь простая гигиеническая процедура, как обычное мытье рук, спасает жизни людей ежедневно.

Сегодня, как и раньше, лозунги «Мойте руки перед едой!» и «Чистота рук – залог здоровья!» актуальны.

И, несмотря на то, что эти правила давно и всем нам известны, выполняют их далеко не все.

Проблема:

 Из систематического педагогического наблюдения за детьми во время гигиенической процедуры рук и за последовательностью выполнения были сделаны выводы, что почти половина детей не умеют мыть руки правильно, а некоторые делают вид, что помыли руки.

Цель проекта:

-Формирование у участников образовательного процесса основ здорового образа жизни, осознанного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Для решения поставленной цели выделены следующие задачи:

-Воспитывать ценностное отношение к здоровью;

-Продолжать развивать представление о том, что такое здоровье и как его поддерживать и укреплять;

-Продолжать развивать навыки гигиены рук;

-Расширять знания о необходимости мыть руки и последствиях приема пищи грязными руками;

-Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;

-Развитие творческих способностей детей и родителей в совместной деятельности по оформлению выставок и проведению совместных мероприятий;

Формы и методы реализации проекта:

-Непосредственно образовательная деятельность;

-Рассматривание иллюстраций, фотографий;

-Чтение произведений художественной литературы;

-Утренние беседы;

-Выставки творческих работ (индивидуальных, коллективных и выполненных совместно с родителями);

-Индивидуальная работа с детьми;

-Игровая деятельность;

-Взаимодействие с семьей.

Предполагаемые результаты:

-К концу проекта 100% детей могут правильно мыть руки и могут обосновать последствия «грязных рук»;

-Дети могут научить младших дошкольников правильной последовательности мытья рук;

-Привычка мыть руки станет нормой поведения ребенка. Нормой такой же естественной, как здороваться при встрече или прощаться при расставании.

Этапы проведения проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | | | Содержание: |
| 1 | Подготовительный | | -Изучение специальной литературы;  -Определение направлений работы, составление плана проекта;  -Подготовка развивающей среды помещения группы (размещение в умывальной комнате алгоритма мытья рук, у каждого воспитанника есть личное полотенце);  -Подбор методического, наглядного материала:  Создание картотеки художественных произведений на заданную тему: стихотворения, потешки, художественные произведения.  Создание каталога фотографий микробов. Самые красивые оказывается и самые опасные. |
| 2 | Практический | | Работа с детьми:  -Беседы на темы: «Откуда берутся болезни «, «Для чего нужны руки», «Пожалей свою бедную кожу», «Какие бывают привычки»;  -Непосредственно образовательная деятельность «Микробы». Цель занятия: Познакомить с понятием микробы и бактерии. Расширить знания о необходимости мыть руки. Воспитывать культурно-гигиенические навыки;  -Рисование «Как я представляю микробов»;  -Занятие «В гостях у Мойдодыра»;  -Просмотр детьми мультфильмов:  - Уроки осторожности с тетушкой Совой «Микробы».  - Смешарики «Азбука здоровья. Скажи микробам нет»  - Митя и Микробус.  -Фотографирование последовательности правильного мытья рук (дети под руководством педагога);  -Дидактический аттракцион: «Вымой чисто руки товарищу»;  -Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений на заданную тему;  Взаимодействие с родителями:  -Подготовка памяток для родителей и консультации: «Когда мы моем руки», «Как правильно мыть руки», «Как приучить ребёнка мыть руки» и т.д.  -Семейный конкурс рисунков и плакатов «Путешествие в страну здоровья». |
| 3 | Итоговый | -Выставка творческих работ (рисунков микробов);  -Создание плаката «Чистота всего полезней – сохранит от всех болезней!»;  -Оформление фотоальбома «Мы умеем мыть руки»;  -Создание фотокаталога микробов и альбома детских рисунков на заданную тему;  -Игра-беседа в виде викторины, посвященная закреплению знаний о личной гигиене: «Путешествие в страну здоровья». | |

Методический инструментарий: каталог микробов, конспекты занятий, папки-передвижки, рекомендации и памятки для родителей и педагогов и т.д.

Подборка художественной литературы.

«Девочка чумазая» А.Барто

«Почему кот моется после еды» Литовская народная сказка

«Мойдодыр» , «Айболит» К.И.Чуковский

С.Прокофьев «Румяные щечки».

Наталья Манушкина «Чистые ладошки»

Приложение.

СТИХИ ДЛЯ ДЕТЕЙ О ГИГИЕНЕ, ЧИСТОТЕ, ЧИСТОПЛОТНОСТИ

 «Раз микроб, два микроб».

Поселился раз микроб  
И ещё один микроб,  
И ещё один микроб,  
Под ногтём у Паши.  
– Хорошо! – сказал микроб  
И ещё один микроб,  
И ещё один микроб, –  
В новом доме нашем.  
Здесь тепло, светло, уют,  
Грязно тут и гадко тут.  
А такая гадость  
Нам, микробам, в радость.  
Жил бы дальше тот микроб  
И ещё один микроб,  
И ещё один микроб,  
Дети их и внуки.  
Стали б строить небоскрёб,  
Счастье быть у них могло б,  
Только Паша взял и оп, –  
С мылом вымыл руки.  
*(В. Бредихин)*

«Мышка плохо лапки мыла».

Мышка плохо лапки мыла:  
Лишь водичкою смочила,  
Мылить мылом не старалась,  
И на лапках грязь осталась.  
Полотенце в черных пятнах!  
Как же это неприятно!  
Попадут микробы в рот.  
Может заболеть живот.  
Так что, *(имя ребенка),* старайся,

«Зачем мне надо руки мыть?»   
  
Зачем мне надо руки мыть?  
Сказали, чтобы  
С них убежали во всю прыть  
Враги-микробы.  
Но я же лопал «Геркулес»,  
Как мне велели,  
Пять дней качал какой-то пресс –  
Ну, как качели!  
На радость вредным докторам  
Пил сок морковный  
И даже бегал по утрам  
Неделю ровно.  
Короче, стал я силачом,  
Всех поборю я,  
И только маме нипочем  
Я не втолкую:  
Теперь микробов без труда  
Сам раскидаю!  
Зачем же руки мыть тогда?  
Не понимаю…

*(Л. Уланова)*

«Про микроба».

Микроб — ужасно вредное животное:  
Коварное и, главное, щекотное.  
Такое вот животное в живот  
Залезет — и спокойно там живёт.  
Залезет, шалопай, и где захочется  
Гуляет по больному и щекочется.  
Он горд, что столько от него хлопот:  
И насморк, и чихание, и пот.  
Вы, куклы, мыли руки перед ужином?  
Эй, братец Лис, ты выглядишь простуженным…  
Постой-ка, у тебя горячий лоб:  
Наверное, в тебе сидит микроб!  
*(Г. Кружков)*

 «Полосатые стихи».   
  
Полосатые тигрята  
От рожденья полосаты.  
Есть полоски у Енота,  
И у Зебры их без счёта.  
Есть полоски на матрасе,  
И полоски на матроске.  
У шлагбаума – полоски,  
И полоски на берёзке.  
Есть красивые полоски  
У рассвета и заката.  
Но встречаются ребята –  
Все от грязи полосаты…  
Не хочу про них писать  
В полосатую тетрадь.  
*(Г. Сапгир)*

«Не забудь о гигиене!».

Во дворе играл в песок,  
Рядом ямку рыл щенок.  
Дома нужно очень быстро  
Вымыть ручки чисто-чисто.  
Хороша морковка с грядки:  
Вкус приятный, очень сладкий!  
Вымой прежде корнеплод,  
Чем отправить его в рот.  
Часто врач спешит на помощь,  
Где едят немытым овощ.  
Там живот болит, озноб,  
А всему виной — микроб.  
Он малюткой-невидимкой  
Ждет на ягодах в корзинке,  
Вдруг малыш в один присест  
Горсть немытых ягод съест.  
Лето — время закаляться,  
Загорать, в реке купаться,  
Но в веселье развлечений  
Не забудь о гигиене!  
*(Л. Авдеева)*  
«Ладошки».   
  
Не пойму, как по ладошке   
Мама обо всём узнала:   
По царапине – что кошку   
Я вчера за хвост таскала,   
По пятну от шоколадки –   
То, что лазила в буфет   
И взяла себе украдкой   
Десять маленьких конфет.   
Даже то, что понарошку   
Губы красила с утра,   
Рассказали ей ладошки.   
Может, их помыть пора?  
*(И. Ищук)*

 «Чистюля».   
  
Затеял чистюля-енот постирушку.  
Воды натаскал из речушки в кадушку,  
Чтоб выстирать чисто, до блеска и лоска,  
Рубашку, носки и штанишки в полоску.  
Корыто пушистая пена накрыла.  
Енот не жалел ни усилий, ни мыла,  
И тщательно тёр о стиральную доску  
Рубашку, носки и штанишки в полоску.  
Синил незабудкой, душил медуницей,  
Потом полоскал родниковой водицей,  
И вешал на кустик сушиться к овражку  
Штанишки в полоску, носки и рубашку.  
А рядом с енотом, в грязи по колена,  
Жила-поживала грязнуля-гиена.  
Неряха вещей не стирала упрямо,  
И пахла она, как помойная яма.  
Енот не водился с грязнулей-гиеной,  
Поскольку она не дружна с гигиеной.  
А тот, кто не хочет прослыть замарашкой,  
Стирает носки и штанишки с рубашкой.

*(А. Ерошин )*

«Стишок для мытья».  
  
Кричит поросенок: "Спасите!" -  
Купают его в корыте.  
Он в луже не прочь помыться,  
А мыльной воды боится.  
А в кухне купают Олю.  
Воды ей нагрели вволю.  
Но Оля кричит: "Уйдите!  
Мочалкой меня не трите!  
Я голову мыть не стану!  
Не буду садиться с ванну!  
Вот оба они помыты,  
Надуты, слегка сердиты.  
С коленок отмыты пятна.  
Купаться было приятно.  
Чего же ты, Оля, кричала?  
А Оленька отвечала:  
"Кричал поросенок Тошка,  
А я помогала немножко

«Микробы».  
Там, где грязь, живут микробы.  
Мелкие — не увидать.  
Их, микробов, очень много,  
Невозможно сосчитать.  
Мельче комаров и мошек  
В много-много тысяч раз.  
Тьма невидимых зверушек  
Жить предпочитает в нас.  
Если грязными руками  
Кушать или трогать рот,  
Непременно от микробов  
Сильно заболит живот.   
Чтобы ни один микроб  
Не попал случайно в рот,   
Руки мыть перед едой  
Нужно мылом и водой.

«Мойдодыр».  
  
Самый чистый, самый умный,   
Самый добрый Мойдодыр.   
Он твердит и днем, и ночью:   
«Три до дыр» да «Мой до дыр!»  
Моет он мышат, лягушек,   
Моет маленьких детей —   
Даже самых непослушных   
Умывает каждый день.