**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №61»**

**Консультация для педагогов ДОУ**

**«Метод иллюстрации как помощь в заучивании стихов с ребенком»**

**Подготовила:**

**Воробьева Ольга Викторовна**

 **воспитатель высшей квалификационной категории**

**Ярославль, 2020**

Еще К. Д. Ушинский писал «*Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками и он их усвоит на лету».*

Доказано, что дошкольном возрасте преобладает наглядно образная память и запоминание носит в основном непроизвольный характер. У детской памяти есть удивительное свойство - исключительная фотографичность. Зрительный образ, сохранившийся у ребенка после прослушивания, сопровождающегося просмотром рисунков, позволяет значительно быстрее вспомнить стихотворение.

Этот способ заключается в установлении смысловой связи между словом (или предложением) и картинкой. Картинка помогает ребенку понять смысл стихотворения, вспомнить ключевые рифмованные слова, удерживая последовательность действий и событий.

Для примера использования **метода иллюстрации** возьмем стихотворение Натальи Анишиной «Чем пахнет лето».

Лето пахнет земляникой,

Теплым дождиком, клубникой.

Пахнет лето огурцами,

И душистыми цветами,

Серебристою рыбешкой,

И прохладною окрошкой.

Лето пахнет синим морем,

Хвойным лесом, чистым полем,

Яблоками и грибами,

И созревшими хлебами.

А еще пчелиным медом,

Увлекательным походом,

Мятой, клевером, полынью,

Ароматом груш и дыни.

Много запахов у лета,

Не расскажешь до рассвета!

Лето очень вкусное,
И ничуть не грустное.

