Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 61» города Ярославля

**Анализ данных мониторинга по ФЭМП у воспитанников ДОУ**

**2016-2017 г.**

**Уровень освоения ООП ДОУ**

**по ОО «Познавательное развитие»**

**раздел «ФЭМП и сенсорное развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Группы | Средний балл | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |  |  |
| 3-4 года | 2-3 года | 3-4 года | 2-3 года | 6-7 лет | 4-5 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 4-5 лет | 6-7 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | 3-4 года | 5-6 лет |  |  |
| Октябрь 2016 г | 3.0 | 2.9 | 3.4 | 3.4 | 4.3 | 3.6 | 3.5 | 3.1 | 3.2 | 3.0 | 3.4 | 3.9 | 3.5 | 4.1 | 3,45 | 69% |
| Апрель 2017 г. | 4.7 | 4.6 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 4.8 | 4.6 | 4.7 | 4.2 | 4.7 | 4.9 | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 4,65 | 93% |

**Оценка уровня развития:**

1 балл – требуется внимание специалиста

2 балла – требуется корректирующая работа педагога

3 балла – средний уровень

4 балла – выше среднего

5 баллов – высокий уровень

**Профиль уровня освоения ООП ДОУ по ОО «Познавательное развитие»**

**раздел «ФЭМП и сенсорное развитие»**

**Уровень сенсорного развития и элементарных математических представлений**

Октябрь 2016 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Баллы | Группы (кол-во человек) | Итого | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 3-4 года | 2-3 года | 3-4 года | 2-3 года | 6-7 лет | 4-5 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 4-5 лет | 6-7 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | 3-4 года | 5-6 лет |
| 5 | - | - | - | 1 – 4,2% | 9 – 37,5% | - | 4 – 16% | - | - | - | - | 3 – 13 % | 3 – 15,8% | 8 – 4,2% | 26 чел. | 8,7% |
| 4 | 4 – 17% | 4 – 17% | 10 – 41,7% | 9 – 37,5% | 15 – 62,5% | 14 – 56% | 7 – 28% | 5 – 21,7% | 5 – 22% | 1 – 5% | 10 – 38,7% | 12 – 52,2% | 7 – 36,9% | 6 – 32% | 109 чел. | 34,1% |
| 3 | 14 – 61% | 14 – 61№ | 14 – 58,3% | 14 – 58,3% | - | 11 – 44% | 12 – 48% | 14 – 60,9% | 17 – 74% | 20 – 90% | 13 – 61,3% | 8 – 34,8% | 9 – 47,3% | 5 – 26% | 165 чел. | 51,6% |
| 2 | 5 – 22% | 5 – 22% | - | - | - | - | 2 – 8% | 4 – 17,4% | 1 – 4% | 1 – 5% | - | - | - | - | 18 чел. | 5,6% |
| 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 320 чел. | 100% |

Апрель 2017 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Баллы | Группы | Итого | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 3-4 года | 2-3 года | 3-4 года | 2-3 года | 6-7 лет | 4-5 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 4-5 лет | 6-7 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | 3-4 года | 5-6 лет |
| 5 | 17 – 74% | 15 – 65,2% | 17 – 74% | 17 – 77% | 18 – 75% | 21 – 84% | 17 – 60% | 15 – 65% | 6 – 25% | 20 – 91% | 21 – 91,3% | 16 – 70% | 12 – 71% | 12 – 63% | 224 чел. | 70,9% |
| 4 | 6 – 26% | 8 – 34,8% | 6 – 26% | 5 – 23% | 6 – 25% | 4 – 16% | 7 – 36% | 8 – 35% | 17 – 71% | 2 – 9% | 2 – 8,7% | 7 – 30% | 5 – 29% | 7 – 37% | 90 чел. | 28,5% |
| 3 | - | - | - | - | - | - | 1 – 4% | - | 1 – 4% | - | - | - | - | - | 2 чел. | 0,6% |
| 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 316 чел. | 100% |

**Диаграмма уровня развития у воспитанников ДОУ элементарных математических представлений**

**2016-2017 учебный год**

Мониторинг проводился на основе ООП ДОУ и «Программы воспитания и обучения» под ред. Н. Е. Вераксы по разделам ОО «Познавательное развитие»: ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением.

Система оценки: 5 бальная

**Выводы:**

* Деятельность в ДОУ по развитию математических способностей воспитанников ведётся систематически, целенаправленно, в соответствии с ООП ДОУ.
* Уровень освоения ООП ДОУ по разделу «ФЭМП» - высокий (93%).

**Перспектива:**

* Поставить на контроль организацию НОД по ФЭМП во всех группах ДОУ.
* Активизировать использование педагогами современных развивающих образовательных технологий в работе с детьми.
* Способствовать повышению уровня квалификации педагогического состава ДОУ посредством прохождения КПК, методической работы в ДОУ, самообразования.