Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61»

**Исследовательско-познавательный проект**

**«Удивительные превращения пищи внутри нас»**

**Продолжительность проекта**: 1 неделя.

**Тип проекта**: исследовательско-познавательный.

**Участники проекта**: дети, педагоги, родители.

**Возраст детей**: 5-6 лет (старшая группа).

**Цель проекта**: Осознание ценности правильного питания для людей (красота, здоровье).

**Задачи проекта:**

*Для детей:*

1. Образовательные: научить детей формулировать цель проекта, планировать свою деятельность, пополнить знания о правильном питании, закрепить представление о пищеварительном тракте, его основных отделах и выполняемых функциях; формировать словарный запас, общеречевые навыки, грамматический строй речи, связную речь в процессе проектной деятельности дошкольников.

2. Воспитательные: воспитывать у детей понимание о правильном питании при формировании ЗОЖ.

3. Развивающие: развивать у детей навыки самоконтроля, умение работать в коллективе, сотрудничать и договариваться, развивать познавательные способности детей в исследовательской деятельности, формировать эмоциональный интерес к деятельности и позитивные навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

*Для педагогов*: формировать проектную культуру.

*Для родителей*: включать родителей в воспитательно-образовательный процесс, в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности. Форма проведения итогового мероприятия проекта – игра-занятие, физкультурное развлечение.

*Название итогового мероприятия проекта: «Как мы спасали Витаминку».*

*Продукты проекта для детей*: выставка детского творчества – обрывная аппликация «Фрукты в корзине», рисование «Фруктовый натюрморт», лепка из соленого теста «Пироги для бабушки», создание кулинарной книги «Готовим вместе с мамой» (совместная работа детей и родителей), игра-занятие, итоговое мероприятие «Как мы спасали Витаминку».

*Для педагогов*: презентация проекта.

*Для родителей*: итоговое мероприятие «Как мы спасали Витаминку», создание фотовыставки по результатам проекта.

*Ожидаемые результаты по проекту для детей*: приобретение необходимых знаний и представлений о пищеварительной системе; осознанное отношение детей к ценности правильного питания; умение решать предложенные задачи в совместной деятельности; желание ребенка участвовать в проектной исследовательской и творческой деятельности; проявление эмоциональной отзывчивости на результат своей деятельности (познавательная, поисковая, творческая, игровая деятельность); овладение детьми необходимыми коммуникативными умениями и навыками взаимодействия со взрослыми и детьми; стремление детей проявлять любознательность и активность в предложенной деятельности (познавательная, поисковая, творческая, игровая).

*Для педагогов*: формирование проектной культуры.

*Для родителей*: установление эмоционального контакта с детьми(табл/ 2).

Таблица 2

**Этапы реализации проекта**

**«Удивительные превращения пищи внутри нас»**

|  |
| --- |
| I этап – подготовительный |
| Участники проекта | Задачи этапа | Средства решения, мероприятия |
| Дети | Выявить уровень представлений детей о пищеварительной системе, полезной и вредной пище | Обсуждение проблемы, вживание в игровую ситуацию.Проблемная ситуация – метод 3-х вопросов.Что мы знаем о пище? Человек без еды не может жить. Она бывает вредная и полезная. Если есть вредную еду? можно заболеть. Если есть много еды, можно потолстеть. Что мы хотим узнать?Какие превращения с пищей происходят в нашем организме? Какие органы в этом помогают? Составить правила здорового питания.Что для этого необходимо сделать?Обратиться за информацией к разным источникам.Разработать проект |
| Родители | Познакомить со структурой проекта, его образовательными задачами для детей и педагогическими задачами для родителей | Родительское собрание в форме круглого стола (обсуждение выбора темы проекта, его актуальности для конкретной группы детей).Пополнение предметно-развивающей среды (игровые центры «Магазин», «Больница», «Семья») |
| II этап – основной |
| Понедельник |
| Дети |  | ОО «Познание»Беседа «Вредная и полезная еда»Подготовка и проведение экспериментов «Познакомимся с нашими зубами»:Строение зубовКорниСмена зубов у человекаТипы зубовКоличество зубовНа зубах могут жить бактерии.ОО «Физическая культура»Подвижная игра «Овощи».ОО «Труд»Организация условий для дежурства детей по столовой.Изготовление приглашений для родителей и педагогов к участию в проектной неделе.ОО «Социализация»Игра-ситуация «О чем рассказала салфетка?»ОО «Чтение художественной литературы»Чтение пословиц и поговорок о здоровом питании. |
| Родители | Заинтересовать родителей, показать актуальность направления | Получение приглашений, изготовленных детьми для родителей, к участию в проектной неделеКонсультации на информационном стенде «Вечер в семье» (проведение опытов в домашних условиях) |

|  |
| --- |
| Вторник |
| Дети |  | ОО «Познание»Беседа «Правила приема пищи»Дидактическая игра «Вредная и полезная еда»ОО «Здоровье»Самомассаж «Пироги»Дыхательная гимнастика «Синьор-помидор»ОО «Художественное творчество»Рисование «Фруктовый натюрморт» (организация выставки работ детского творчества)ОО «Труд»Организация условий для дежурства детей по столовойОО «Чтение художественной литературы» Стихотворение Н.Кнушевицкой «Зубы», «Желудок», «Печень», «Желчный пузырь»ОО «Социализация»Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Ждем гостей» |
| Родители |  | -Чтение детям в домашних условиях Б.Заходер «Ма-Тари-Кари»-Оформление кулинарной книги «Готовим вместе с мамой» |
| Среда |
| Дети |  | ОО «Познание»Беседа «Зубы – важный орган пищеварения».Экскурсия на пищеблок детского садаРассматривание иллюстраций о вредной и полезной пищеДидактическая игра «Паровоз здоровья»ОО «Здоровье»Пальчиковая гимнастика «Фрукты»ОО «Труд»Организация условий для дежурства детей по столовойОО «Чтение художественной литературы» Стихотворение К.Чуковского «Барабек», Г.Сапгир «Аппетит»ОО «Художественное творчество»Обрывная аппликация «Фрукты в корзине» (организация выставки работ детского творчества) |
| Родители |  | Заучивание с детьми текста физкультминуток, динамических пауз, самомассажа |
| Четверг |
| Дети |  | ОО «Познание»Беседа «Движение пищи внутри организма». Дидактическая игра «Правила питания»ОО «Здоровье»Динамическое упражнение «Моемся, чистим зубы»ОО «Труд»Организация условий для дежурства детей по столовойОО «Социализация»Игра-ситуация «Учимся правильно чистить зубы»ОО «Художественное творчество»Лепка из соленого теста «Пироги для бабушки»ОО «Чтение художественной литературы» Стихотворение С.Шукшиной «Куда пропала пища?»ОО «Коммуникация»Составление рассказов «Почему нельзя есть вредную пищу?» |
| Родители |  | Подготовка к проведению спортивного развлечения «Как мы спасали Витаминку» |
| Пятница |
| Дети |  | ОО «Познание»Беседа «Кто такой врач-диетолог?»Дидактическая игра «Поделись рецептом»ОО «Физическая культура»Физкультминутка «Аппетит»ОО «Социализация»Сюжетно-ролевая игра: сюжеты «На приеме у гастроэнтеролога», «На приеме у стоматолога»ОО «Труд»Организация условий для дежурства детей по столовойРучной труд: приготовление витаминного салатаОО «Чтение художественной литературы» Загадывание загадок об органах пищеварительной системы |
| Родители |  | Спортивное развлечение «Как мы спасали Витаминку» |
| III этап – заключительный |
| Дети | Формировать навыки здорового образа жизни.Закрепить представления детей о правильном питании и пищеварительной системе | Итоговое занятие-игра «Строение пищеварительной системы»Спортивное развлечение «Как мы спасали Витаминку»  |
| Родители | Включать родителей в воспитательно-образовательный процесс | Создание кулинарной книги «Готовим вместе с мамой» (совместная работа детей и родителей)Оформление фотовыставки по результатам проектаСпортивное развлечение «Как мы спасали Витаминку»  |

**Литература**

1. Веракса, Н. Е. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

2. Иванова, А. И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. Творческий центр. – М.: «Сфера», 2005.

3. Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Карапуз-дидактика. – М., 2006.