Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61»

**Исследовательско-познавательный проект**

**«Удивительные превращения пищи внутри нас»**

**Продолжительность проекта**: 1 неделя.

**Тип проекта**: исследовательско-познавательный.

**Участники проекта**: дети, педагоги, родители.

**Возраст детей**: 5-6 лет (старшая группа).

**Цель проекта**: Осознание ценности правильного питания для людей (красота, здоровье).

**Задачи проекта:**

*Для детей:*

1. Образовательные: научить детей формулировать цель проекта, планировать свою деятельность, пополнить знания о правильном питании, закрепить представление о пищеварительном тракте, его основных отделах и выполняемых функциях; формировать словарный запас, общеречевые навыки, грамматический строй речи, связную речь в процессе проектной деятельности дошкольников.

2. Воспитательные: воспитывать у детей понимание о правильном питании при формировании ЗОЖ.

3. Развивающие: развивать у детей навыки самоконтроля, умение работать в коллективе, сотрудничать и договариваться, развивать познавательные способности детей в исследовательской деятельности, формировать эмоциональный интерес к деятельности и позитивные навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

*Для педагогов*: формировать проектную культуру.

*Для родителей*: включать родителей в воспитательно-образовательный процесс, в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности. Форма проведения итогового мероприятия проекта – игра-занятие, физкультурное развлечение.

*Название итогового мероприятия проекта: «Как мы спасали Витаминку».*

*Продукты проекта для детей*: выставка детского творчества – обрывная аппликация «Фрукты в корзине», рисование «Фруктовый натюрморт», лепка из соленого теста «Пироги для бабушки», создание кулинарной книги «Готовим вместе с мамой» (совместная работа детей и родителей), игра-занятие, итоговое мероприятие «Как мы спасали Витаминку».

*Для педагогов*: презентация проекта.

*Для родителей*: итоговое мероприятие «Как мы спасали Витаминку», создание фотовыставки по результатам проекта.

*Ожидаемые результаты по проекту для детей*: приобретение необходимых знаний и представлений о пищеварительной системе; осознанное отношение детей к ценности правильного питания; умение решать предложенные задачи в совместной деятельности; желание ребенка участвовать в проектной исследовательской и творческой деятельности; проявление эмоциональной отзывчивости на результат своей деятельности (познавательная, поисковая, творческая, игровая деятельность); овладение детьми необходимыми коммуникативными умениями и навыками взаимодействия со взрослыми и детьми; стремление детей проявлять любознательность и активность в предложенной деятельности (познавательная, поисковая, творческая, игровая).

*Для педагогов*: формирование проектной культуры.

*Для родителей*: установление эмоционального контакта с детьми(табл/ 2).

Таблица 2

**Этапы реализации проекта**

**«Удивительные превращения пищи внутри нас»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I этап – подготовительный | | |
| Участники проекта | Задачи этапа | Средства решения, мероприятия |
| Дети | Выявить уровень представлений детей о пищеварительной системе, полезной и вредной пище | Обсуждение проблемы, вживание в игровую ситуацию.  Проблемная ситуация – метод 3-х вопросов.  Что мы знаем о пище?  Человек без еды не может жить. Она бывает вредная и полезная. Если есть вредную еду? можно заболеть. Если есть много еды, можно потолстеть.  Что мы хотим узнать?  Какие превращения с пищей происходят в нашем организме? Какие органы в этом помогают? Составить правила здорового питания.  Что для этого необходимо сделать?  Обратиться за информацией к разным источникам.  Разработать проект |
| Родители | Познакомить со структурой проекта, его образовательными задачами для детей и педагогическими задачами для родителей | Родительское собрание в форме круглого стола (обсуждение выбора темы проекта, его актуальности для конкретной группы детей).  Пополнение предметно-развивающей среды (игровые центры «Магазин», «Больница», «Семья») |
| II этап – основной | | |
| Понедельник | | |
| Дети |  | ОО «Познание»  Беседа «Вредная и полезная еда»  Подготовка и проведение экспериментов «Познакомимся с нашими зубами»:  Строение зубов  Корни  Смена зубов у человека  Типы зубов  Количество зубов  На зубах могут жить бактерии.  ОО «Физическая культура»  Подвижная игра «Овощи».  ОО «Труд»  Организация условий для дежурства детей по столовой.  Изготовление приглашений для родителей и педагогов к участию в проектной неделе.  ОО «Социализация»  Игра-ситуация «О чем рассказала салфетка?»  ОО «Чтение художественной литературы»  Чтение пословиц и поговорок о здоровом питании. |
| Родители | Заинтересовать родителей, показать актуальность направления | Получение приглашений, изготовленных детьми для родителей, к участию в проектной неделе  Консультации на информационном стенде «Вечер в семье» (проведение опытов в домашних условиях) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вторник | | |
| Дети |  | ОО «Познание»  Беседа «Правила приема пищи»  Дидактическая игра «Вредная и полезная еда»  ОО «Здоровье»  Самомассаж «Пироги»  Дыхательная гимнастика «Синьор-помидор»  ОО «Художественное творчество»  Рисование «Фруктовый натюрморт» (организация выставки работ детского творчества)  ОО «Труд»  Организация условий для дежурства детей по столовой  ОО «Чтение художественной литературы»  Стихотворение Н.Кнушевицкой «Зубы», «Желудок», «Печень», «Желчный пузырь»  ОО «Социализация»  Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Ждем гостей» |
| Родители |  | -Чтение детям в домашних условиях Б.Заходер «Ма-Тари-Кари»  -Оформление кулинарной книги «Готовим вместе с мамой» |
| Среда | | |
| Дети |  | ОО «Познание»  Беседа «Зубы – важный орган пищеварения».  Экскурсия на пищеблок детского сада  Рассматривание иллюстраций о вредной и полезной пище  Дидактическая игра «Паровоз здоровья»  ОО «Здоровье»  Пальчиковая гимнастика «Фрукты»  ОО «Труд»  Организация условий для дежурства детей по столовой  ОО «Чтение художественной литературы»  Стихотворение К.Чуковского «Барабек», Г.Сапгир «Аппетит»  ОО «Художественное творчество»  Обрывная аппликация «Фрукты в корзине» (организация выставки работ детского творчества) |
| Родители |  | Заучивание с детьми текста физкультминуток, динамических пауз, самомассажа |
| Четверг | | |
| Дети |  | ОО «Познание»  Беседа «Движение пищи внутри организма». Дидактическая игра «Правила питания»  ОО «Здоровье»  Динамическое упражнение «Моемся, чистим зубы»  ОО «Труд»  Организация условий для дежурства детей по столовой  ОО «Социализация»  Игра-ситуация «Учимся правильно чистить зубы»  ОО «Художественное творчество»  Лепка из соленого теста «Пироги для бабушки»  ОО «Чтение художественной литературы»  Стихотворение С.Шукшиной «Куда пропала пища?»  ОО «Коммуникация»  Составление рассказов «Почему нельзя есть вредную пищу?» |
| Родители |  | Подготовка к проведению спортивного развлечения «Как мы спасали Витаминку» |
| Пятница | | |
| Дети |  | ОО «Познание»  Беседа «Кто такой врач-диетолог?»  Дидактическая игра «Поделись рецептом»  ОО «Физическая культура»  Физкультминутка «Аппетит»  ОО «Социализация»  Сюжетно-ролевая игра: сюжеты «На приеме у гастроэнтеролога», «На приеме у стоматолога»  ОО «Труд»  Организация условий для дежурства детей по столовой  Ручной труд: приготовление витаминного салата  ОО «Чтение художественной литературы»  Загадывание загадок об органах пищеварительной системы |
| Родители |  | Спортивное развлечение «Как мы спасали Витаминку» |
| III этап – заключительный | | |
| Дети | Формировать навыки здорового образа жизни.  Закрепить представления детей о правильном питании и пищеварительной системе | Итоговое занятие-игра «Строение пищеварительной системы»  Спортивное развлечение «Как мы спасали Витаминку» |
| Родители | Включать родителей в воспитательно-образовательный процесс | Создание кулинарной книги «Готовим вместе с мамой» (совместная работа детей и родителей)  Оформление фотовыставки по результатам проекта  Спортивное развлечение «Как мы спасали Витаминку» |

**Литература**

1. Веракса, Н. Е. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

2. Иванова, А. И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. Творческий центр. – М.: «Сфера», 2005.

3. Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Карапуз-дидактика. – М., 2006.