**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 61»**

**Педагогический проект «Вкусные и полезные продукты»**

Продолжительность проекта: 1 неделя.

**Тип проекта**: игровой.

**Участники проекта**: дети, воспитатели, инструктор по физической культуре, родители.

**Возраст детей**: 3-4 года

**Проблема**: недостаточная разработанность данной темы.

**Цель проекта**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни для детей младшего возраста.

**Задачи проекта**:

*Для детей:*

1. Образовательные: показать значимость здоровья и правильного питания для каждого человека, сформировать элементарные представления о здоровой и вредной пище.

2. Развивающие: развивать коммуникативные способности, активную речь детей через совместную деятельность с воспитателем, формировать словарь: овощи, фрукты, лимонад, йогурт, градусник, шприц, ложечка.

3. Воспитательные: воспитывать культурно-гигиенические навыки (правильно держать ложку во время еды, кушать не отвлекаясь, не разговаривать, не вставать из-за стола, пользоваться салфеткой после еды).

*Для педагогов*: показать важность использования метода проекта в работе с детьми.

*Для родителей*: организовать целенаправленную просветительскую работу в вопросах оздоровления детей и ЗОЖ с родителями с целью привлечения их к воспитательно-образовательному процессу.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: физкультурное развлечение.

Название итогового мероприятия проекта: «Научи зайку быть сильным и здоровым».

*Продукты проекта для детей*: выставка детского творчества по теме.

*Для педагогов*: презентация проекта.

*Для родителей*: материалы консультаций; фотовыставка.

*Ожидаемые результаты по проекту для детей*: у детей сформированы начальные представления о ЗОЖ; дети знают полезные (овощи, фрукты) и вредные (конфеты, лимонад, жвачка) продукты; воспитаны некоторые культурно-гигиенические навыки (во время еды дети умеют правильно держать ложку, кушают, не отвлекаясь и не разговаривая, правильно сидят за столом, пользуются салфетками после еды, не выходят из-за стола).

*Для педагогов*: формирование проектной культуры.

*Для родителей*: активное участвие в воспитательно-образовательном процессе (табл. 1).

Таблица 1

**Этапы реализации проекта «Вкусные и полезные продукты»**

|  |
| --- |
| **I этап - подготовительный** |
| **Участники проекта** | **Задачи этапа** | **Средства решения, мероприятия** |
| Дети | Пробуждать интерес к предлагаемой деятельности по формированию начальных представлений о ЗОЖ | Обсуждение проблемы, вживание в игровую ситуацию |
| Родители | Познакомить со структурой проекта, его образовательными задачами для детей и педагогическими задачами для родителей | Родительское собрание в форме круглого стола (обсуждение выбора темы проекта, его актуальности для конкретной группы детей).Пополнение предметно-развивающей среды (игровые центры «Магазин», «Больница», дидактические игры) |
| **II этап – основной** |
| Понедельник |
| Дети | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни для детей раннего возраста | ОО «Социализация»Игра-ситуация: «Научим Машу умываться»ОО «Коммуникация» и «Познание»Беседа «Зачем надо умываться?», дидактическая игра «Найди пару», «Помоги зайке собрать овощи и фрукты»ОО «Здоровье»Пальчиковая гимнастика «Моем руки». Режимные моменты, умывание с потешками «Водичка, водичка…»ОО «Физическая культура»Подвижная игра «Солнечные зайчики»ОО «Чтение художественной литературы»Чтение К.Чуковский «Мойдодыр» |
| Родители | Заинтересовать родителей, показать актуальность направления |  Консультации на информационном стенде «Как научить ребенка правильно мыть руки» |
| Вторник |
| Дети |  | ОО «Социализация» С/р игра «Приготовим витаминный чай, чтобы не болеть»: сюжет «Напоим кукол», «Угостим салатом»ОО «Коммуникация» и «Познание»Беседа – игра «О вредной еде и о пользе здоровой пищи»Д/и «Вредная и полезная еда»ОО «Здоровье»Пальчиковая гимнастика «Огород»Режимные моменты «Вот как мы умеем ложечку держать, а еще салфеткой ротик вытирать!» Босохождение по массажным дорожкамОО «Физическая культура»Дыхательная гимнастика «Ветерок»ОО «Чтение художественной литературы»К.Чуковский «Айболит»ОО «Безопасность»Игра-ситуация «Болит у заиньки живот - морковку грязную брал в рот»ОО «Музыка»Слушанье потешек «Ай лады, не боимся мы воды»ОО «Труд»На участке «Посыпай песком дорожки, чтобы не скользили ножки»ОО «Художественное творчество»Лепка «Лепим витаминки для больной куклы Маши»  |
| Родители |  | Чтение детям в домашних условиях А.Барто «Девочка чумазая» |
| Среда |
| Дети |  | ОО «Социализация»С/р игра «Зайка заболел», сюжет: приготовим салат для больного зайкиОО «Коммуникация» и «Познание»Беседа-игра «Овощи и фрукты»- зачем их есть?Рассматривание иллюстраций о вредной и полезной пищеДидактическая игра «Узнай и назови фрукты»ОО «Здоровье»Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»Гимнастика после снаОО «Физическая культура»Игры на развитие дыхания «Подуй на бабочку» Подвижная игра «Попади в цель»ОО «Чтение художественной литературы»К.Чуковский « Айболит и воробей»ОО «Безопасность»Режимные моменты «Мишка за столом крутился, кашой чуть не подавился» (как правильно вести себя за столом)ОО «Художественное творчество»Рисование красками « Огурец и помидорка» (организация выставки работ детского творчества) |
| Родители |  | Заучивание с детьми текста физкультминуток, самомассажа |
| Четверг |
| Дети |  | ОО «Социализация»Игра-ситуация « Больница», сюжет «Лечим кукол и зверей»ОО «Коммуникация» и «Познание»Беседа « Звери болеют». Д/и «Разрезные картинки – овощи и фрукты». Конструирование «Строим больницу для зверей»ОО «Здоровье»Игра на дыхание «Подуй на листочек» ОО «Физическая культура»Подвижная игра «Беги ко мне»ОО «Чтение художественной литературы»«Петушок и бобовое зернышко»ОО «Безопасность»Режимные моменты: «Спинки выпрямляем, сидя за столом, и не разговариваем, пищу мы жуем»ОО «Труд»Трудовая деятельность «Поливаем лук зеленый» |
| Родители |  | Подготовка к проведению спортивного развлечения «Научи зайку быть сильным и здоровым»Консультация на тему «Полезная еда для малыша» |
| Пятница |
| Дети |  | ОО «Социализация»Игра – ситуация «На столе баночка с витаминками и грустная кукла. Дадим кукле Тане витаминку!»ОО «Коммуникация» и «Познание»Сюжетно-ролевая игра: «Одеваемся на прогулку», сюжет «Котик простудился». Д/и «Что нужно врачу»Беседа «Где живут витаминки?»ОО «Здоровье»Пальчиковая гимнастика «Печем блины». Гимнастика после сна.ОО «Физическая культура»Подвижная игра «Ножки, ножки»Подвижные игры с мячомОО «Чтение художественной литературы»Н. Никитина «На зарядку становись»ОО «Безопасность»Режимные моменты «Наденем сапожки, чтобы не промокли ножки».ОО «Музыка»Утренняя гимнастика под музыку ОО «Художественное творчество»Рисование «Витаминки» |
| Родители |  | Оформление зала и группы к итоговому мероприятию «Научи зайку быть сильным и здоровым»  |
| **III этап – заключительный** |
| Дети | Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.Закрепить представления детей о полезных продуктах.Воспитывать культурно-гигиенические навыки | Спортивное развлечение «Научи зайку быть сильным и здоровым»  |
| Родители | Включать родителей в воспитательно-образовательный процесс | Просмотр видеофильма с записью занятия, форма проведения «круглый стол».Оформление фотовыставки по результатам проекта «Где здоровье, там и красота»  |