**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 61»**

**Педагогический проект «Вкусные и полезные продукты»**

Продолжительность проекта: 1 неделя.

**Тип проекта**: игровой.

**Участники проекта**: дети, воспитатели, инструктор по физической культуре, родители.

**Возраст детей**: 3-4 года

**Проблема**: недостаточная разработанность данной темы.

**Цель проекта**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни для детей младшего возраста.

**Задачи проекта**:

*Для детей:*

1. Образовательные: показать значимость здоровья и правильного питания для каждого человека, сформировать элементарные представления о здоровой и вредной пище.

2. Развивающие: развивать коммуникативные способности, активную речь детей через совместную деятельность с воспитателем, формировать словарь: овощи, фрукты, лимонад, йогурт, градусник, шприц, ложечка.

3. Воспитательные: воспитывать культурно-гигиенические навыки (правильно держать ложку во время еды, кушать не отвлекаясь, не разговаривать, не вставать из-за стола, пользоваться салфеткой после еды).

*Для педагогов*: показать важность использования метода проекта в работе с детьми.

*Для родителей*: организовать целенаправленную просветительскую работу в вопросах оздоровления детей и ЗОЖ с родителями с целью привлечения их к воспитательно-образовательному процессу.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: физкультурное развлечение.

Название итогового мероприятия проекта: «Научи зайку быть сильным и здоровым».

*Продукты проекта для детей*: выставка детского творчества по теме.

*Для педагогов*: презентация проекта.

*Для родителей*: материалы консультаций; фотовыставка.

*Ожидаемые результаты по проекту для детей*: у детей сформированы начальные представления о ЗОЖ; дети знают полезные (овощи, фрукты) и вредные (конфеты, лимонад, жвачка) продукты; воспитаны некоторые культурно-гигиенические навыки (во время еды дети умеют правильно держать ложку, кушают, не отвлекаясь и не разговаривая, правильно сидят за столом, пользуются салфетками после еды, не выходят из-за стола).

*Для педагогов*: формирование проектной культуры.

*Для родителей*: активное участвие в воспитательно-образовательном процессе (табл. 1).

Таблица 1

**Этапы реализации проекта «Вкусные и полезные продукты»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I этап - подготовительный** | | |
| **Участники проекта** | **Задачи этапа** | **Средства решения, мероприятия** |
| Дети | Пробуждать интерес к предлагаемой деятельности по формированию начальных представлений о ЗОЖ | Обсуждение проблемы, вживание в игровую ситуацию |
| Родители | Познакомить со структурой проекта, его образовательными задачами для детей и педагогическими задачами для родителей | Родительское собрание в форме круглого стола (обсуждение выбора темы проекта, его актуальности для конкретной группы детей).  Пополнение предметно-развивающей среды (игровые центры «Магазин», «Больница», дидактические игры) |
| **II этап – основной** | | |
| Понедельник | | |
| Дети | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни для детей раннего возраста | ОО «Социализация»  Игра-ситуация: «Научим Машу умываться»  ОО «Коммуникация» и «Познание»  Беседа «Зачем надо умываться?», дидактическая игра «Найди пару», «Помоги зайке собрать овощи и фрукты»  ОО «Здоровье»  Пальчиковая гимнастика «Моем руки». Режимные моменты, умывание с потешками «Водичка, водичка…»  ОО «Физическая культура»  Подвижная игра «Солнечные зайчики»  ОО «Чтение художественной литературы»  Чтение К.Чуковский «Мойдодыр» |
| Родители | Заинтересовать родителей, показать актуальность направления | Консультации на информационном стенде «Как научить ребенка правильно мыть руки» |
| Вторник | | |
| Дети |  | ОО «Социализация»  С/р игра «Приготовим витаминный чай, чтобы не болеть»: сюжет «Напоим кукол», «Угостим салатом»  ОО «Коммуникация» и «Познание»  Беседа – игра «О вредной еде и о пользе здоровой пищи»  Д/и «Вредная и полезная еда»  ОО «Здоровье»  Пальчиковая гимнастика «Огород»  Режимные моменты «Вот как мы умеем ложечку держать, а еще салфеткой ротик вытирать!»  Босохождение по массажным дорожкам  ОО «Физическая культура»  Дыхательная гимнастика «Ветерок»  ОО «Чтение художественной литературы»  К.Чуковский «Айболит»  ОО «Безопасность»  Игра-ситуация «Болит у заиньки живот - морковку грязную брал в рот»  ОО «Музыка»  Слушанье потешек «Ай лады, не боимся мы воды»  ОО «Труд»  На участке «Посыпай песком дорожки, чтобы не скользили ножки»  ОО «Художественное творчество»  Лепка «Лепим витаминки для больной куклы Маши» |
| Родители |  | Чтение детям в домашних условиях А.Барто «Девочка чумазая» |
| Среда | | |
| Дети |  | ОО «Социализация»  С/р игра «Зайка заболел», сюжет: приготовим салат для больного зайки  ОО «Коммуникация» и «Познание»  Беседа-игра «Овощи и фрукты»- зачем их есть?  Рассматривание иллюстраций о вредной и полезной пище  Дидактическая игра «Узнай и назови фрукты»  ОО «Здоровье»  Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»  Гимнастика после сна  ОО «Физическая культура»  Игры на развитие дыхания «Подуй на бабочку»  Подвижная игра «Попади в цель»  ОО «Чтение художественной литературы»  К.Чуковский « Айболит и воробей»  ОО «Безопасность»  Режимные моменты «Мишка за столом крутился, кашой чуть не подавился» (как правильно вести себя за столом)  ОО «Художественное творчество»  Рисование красками « Огурец и помидорка» (организация выставки работ детского творчества) |
| Родители |  | Заучивание с детьми текста физкультминуток, самомассажа |
| Четверг | | |
| Дети |  | ОО «Социализация»  Игра-ситуация « Больница», сюжет «Лечим кукол и зверей»  ОО «Коммуникация» и «Познание»  Беседа « Звери болеют». Д/и «Разрезные картинки – овощи и фрукты». Конструирование «Строим больницу для зверей»  ОО «Здоровье»  Игра на дыхание «Подуй на листочек»  ОО «Физическая культура»  Подвижная игра «Беги ко мне»  ОО «Чтение художественной литературы»  «Петушок и бобовое зернышко»  ОО «Безопасность»  Режимные моменты: «Спинки выпрямляем, сидя за столом, и не разговариваем, пищу мы жуем»  ОО «Труд»  Трудовая деятельность «Поливаем лук зеленый» |
| Родители |  | Подготовка к проведению спортивного развлечения «Научи зайку быть сильным и здоровым»  Консультация на тему «Полезная еда для малыша» |
| Пятница | | |
| Дети |  | ОО «Социализация»  Игра – ситуация «На столе баночка с витаминками и грустная кукла. Дадим кукле Тане витаминку!»  ОО «Коммуникация» и «Познание»  Сюжетно-ролевая игра: «Одеваемся на прогулку», сюжет «Котик простудился». Д/и «Что нужно врачу»  Беседа «Где живут витаминки?»  ОО «Здоровье»  Пальчиковая гимнастика «Печем блины». Гимнастика после сна.  ОО «Физическая культура»  Подвижная игра «Ножки, ножки»  Подвижные игры с мячом  ОО «Чтение художественной литературы»  Н. Никитина «На зарядку становись»  ОО «Безопасность»  Режимные моменты «Наденем сапожки, чтобы не промокли ножки».  ОО «Музыка»  Утренняя гимнастика под музыку  ОО «Художественное творчество»  Рисование «Витаминки» |
| Родители |  | Оформление зала и группы к итоговому мероприятию «Научи зайку быть сильным и здоровым» |
| **III этап – заключительный** | | |
| Дети | Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.  Закрепить представления детей о полезных продуктах.  Воспитывать культурно-гигиенические навыки | Спортивное развлечение «Научи зайку быть сильным и здоровым» |
| Родители | Включать родителей в воспитательно-образовательный процесс | Просмотр видеофильма с записью занятия, форма проведения «круглый стол».  Оформление фотовыставки по результатам проекта «Где здоровье, там и красота» |