Домашние животные.

Цель: развитие и обогащение знаний детей о домашних животных.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о диких животных, их пользе для человека, роли человека в жизни животных.

2. Воспитывать желание помогать животным

3. Развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке, аппликации, ручном труде.

1. ***«Назови всю семью»***

*мама* *папа* *детёныш*

овца баран ягнёнок

лошадь … …

корова … …

свинья … …

коза … …

собака … …

кошка … …

1. **«Один - много».**

Кошка – кошки – кошек *(собака, корова, лошадь, свинья, овца, коза)*.

1. ***«Назови ласково»*.**

Собака - собачка и т. д. *(кошка, корова, лошадь, свинья, овца, коза).*

1. ***«Счет животных и их детенышей»*.**

Одна овца – две овцы – пять овец

Один ягненок – два ягненка – пять ягнят и т. д.

1. ***«Отгадай у кого…?»***

У кого рога?

..вымя?

…пятачок?

…мягкие лапки?

…вымя?

1. ***«Исправь ошибки»***

У кошки – козлёнок, у коровы – жеребёнок, у лошади – котёнок, у собаки – поросёнок, у овцы – щенок, у козы – ягнёнок.

1. ***Отгадай загадку, нарисуй отгадку:***

Что за зверь со мной играет?

Не мычит, не ржёт, не лает,

Нападает на клубки,

Прячет в лапки коготки? ***(кошка)***

***Рекомендации родителям:***

- Расскажите детям о домашних животных и их детёнышах, из каких частей состоит их тело, где они живут, чем питаются, какую пользу приносят человеку?

- Покажите детям домашних животных, рассмотрите иллюстрации с их изображениями.

- Прочитайте с детьми: Е. Чарушин «Что за зверь?», Г. Остер «Котенок по имени Гав», Бр. Гримм «Бременские музыканты», Л. Н. Толстой «Лев и собачка», «Котенок», Р. н. с. «Волк и семеро козлят».

-Привлекайте ребёнка к заботе о домашних животных, наблюдению за их поведением;

-Почитайте и обсудите:

-Привлекайте к рисованию домашних животных, лепке из пластилина, аппликации по данной теме.

**Приложения:**



