Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 61 города Ярославля»

План по освоению методической темы педагога-психолога

Быковой Екатерины Дмитриевны

**Тема: «Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста»**

2016-2018

учебный год.

Методическая тема:

**«Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста»**

**Пояснительная записка:**

Зачастую ребенок испытывает трудности при вербальном выражении мыслей и чувств. Ребенок не в состоянии сформулировать свои переживания, не может найти позитивного выхода своим эмоциям, его что-то тревожит, волнует. И здесь на помощь приходит арт-терапия.

Арт-терапия – это простой и эффективный способ психологической помощи, основанный на творчестве и игре. Другими словами, это – лечение творчеством. Основная цель арт-терапии состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания. Арт-терапия ненавязчиво исцеляет психику, знакомит с окружающим миром, позволяет увидеть мир вокруг себя прекрасным и гостеприимным.

Арттерапия — это наиболее мягкий метод работы, контакта с трудными проблемами. Ребенок может не говорить, или не может признать свои проблемы своими, но при этом лепить, двигаться и выражать себя через движения телом. Также занятия арттерапией могут снимать психическое напряжение.

Таким образом, использование традиционных и арт-терапевтических техник в работе педагога-психолога ДОУ является действенным и полезным инструментом при решении очень широкого круга проблем. А универсальность и широкий диапазон вариантов их использования как в индивидуальной так и в групповой формах работы позволит сделать работу на занятиях более интересной и продуктивной.

Сочетая в своей работе традиционные и арт-терапевтические технологии, педагог получит положительный результат, так как для дошкольников подобная деятельность является очень необычной, интересной и увлекательной, а это в свою очередь поможет достичь желаемого результата в развитии, воспитании, обучении воспитанников.

**Цель:** Повышение эффективности психологической помощи детям дошкольного возраста посредством методов арт-терапии.

***Таблица 1.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы реализации | Задачи | Сроки |
| Подготовительный | * Изучение психолого-педагогической, методической литературы по теме самообразования; * Знакомство с практическим опытом работы коллег на методических объединениях, конференциях, форумах и др.; * Посещение курсов повышения квалификации по данной теме. | 2016 – 2017 учебный год. |
| Диагностический | * Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса; * Диагностика уровня развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста, а также особенностей личности детей, их эмоционального благополучия. | 2016 - 2018 учебный год. |
| Практический | * Обобщение собственного опыта психолого-педагогической деятельности. * Введение в практику работы разнообразных методов арт-терапии * Апробирование полученных знаний в практической работе с детьми. * Разработка и проведение консультаций для педагогов ДОУ, родителей воспитан­ников по теме. * Составление коррекционно-развивающей программы. | 2016 - 2018 учебный год. |
| Аналитический | * Анализ созданных педагогических условий для развития темы самообразования. * Обобщение собственного опыта психологической деятельности. | 2016-2017 и 2017 – 2018 учебные года |

**Индивидуальный план по освоению методической темы**

**«Применение методов арт-терапии в работе с дошкольниками»**

на 2016 – 2017 учебный год.

**Цель и задачи на данный учебный год.**

**Цель:** Повышение эффективности психологической помощи детям дошкольного возраста посредством методов арт-терапии.

**Задачи:**

- Изучить имеющиеся материалы, проанализировать практический опыт коллег по выбранной методической теме;

- Провести диагностику в целях выявления нарушений и отклонений в развитии дошкольников;

- Способствовать предупреждению и коррекции познавательного и личностного развития методами арт-терапии;

- Обеспечить профилактику негативных тенденций социального развития дошкольников.

**Практическая реализация:**

***Работа с детьми:***

* Использование в коррекционной и развивающей работе с дошкольниками методов арт-терапии;
* Реализация проекта: «Куклотерапия», как эффективный метод работы с детьми старшего дошкольного возраста по обеспечению эмоционального благополучия»

***Работа с родителями:***

* Разработка консультаций и бесед для родителей воспитанников о разнообразных методах арт-терапии, о применении метода куклотерапии в развитии ребёнка-дошкольника.

***Работа с педагогами:***

* Подбор информационных материалов для педагогов по использованию арт-терапии в работе с воспитанниками;
* Сообщение на педагогическом совете о проделанной работе по проектной деятельности;
* Проведение семинара-практикума: «Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста.

**Ожидаемые результаты:**

1. Подобран необходимый теоретический и практический материал по выбранной теме;
2. Обновлено содержание психолого-педагогической работы с детьми, педагогами, родителями.