Мой дом. Мой город.

Цель: Дать детям знания о родном городе. Развивать чувство гордости за родной город, желание сохранить его чистым и красивым.

Задачи:

1. Развитие познавательных способностей через формирование представлений о нашем городе.

2. Расширение кругозора дошкольников посредством знакомства с достопримечательностями города.

3. Формирование активной жизненной позиции. Воспитание чувства гордости за свой город и свой край.

4. Активизировать словарный запас дошкольников.

1. ***«Где ты живёшь?»***
* *Как называется город, в котором ты живёшь?*
* *Что есть в нашем городе, назови.*
* *Назови свой адрес (улицу, номер дома и квартиры).*
1. ***Игра «Здесь и там»***

*Здесь дом, а там дома*

*Здесь улица, а там …*

*Здесь магазин, а там …*

*Здесь аптека, а там …*

*Здесь площадь, а там …*

1. ***«Скажи наоборот»***

*У Гномика дом низкий, а у Великана дом высокий.*

*У Гномика улица узкая, а у Великана улица …*

*У Гномика дом маленький, а у Великана дом …*

*У Гномика балкон короткий, а у Великана балкон …*

*У Гномика комната светлая, а у Великана комната …*

1. ***«Сосчитай до 5»***

*Один магазин, два … три … четыре … пять …*

*Одна улица, две … три … четыре … пять …*

*Один дом, два … три… четыре… пять…*

1. ***Что лишнее и почему?***

*Санкт-Петербург, Москва, Россия, Ярославль*

*Машина, улица, проспект, переулок*

*Дорога, улица, тропинка,*светофор*.*

1. ***Что общего и чем отличаются?***
* *Улица и набережная*
* *Город и деревня*
1. ***Загадки***
* Вот стоит одноэтажный, двухэтажный, трехэтажный

Дальше там – многоэтажный, упираясь в вышину.

Сотни человек отважных их построили однажды,

Чтобы жили в них с тобою мы все дружною семьей. (Дом)

* Начинается на «О» и кончается на «О».

Я хвораю, не гуляю – целый день гляжу в него. (Окно)

* В доме комната гуляет, никого не удивляет.

На двенадцатый этаж вас доставит в тот же час. (Лифт)

* Я из дома на порог лишь один шагнул шажок

Дверь закрылась за спиной нет пути передо мной.

Я и дома - и не дома, между небом и землей.

Где же я тогда, позволь? (Балкон)

1. ***Нарисуй свой дом***

***Рекомендуем родителям:***

-Спросите у ребёнка: как называется город, в котором ты живешь? Почему он так называется? Как выглядит герб нашего города? Что он символизирует?

-Погуляйте с ребёнком по городу. Покажите основные достопримечательности города – парк Победы, памятники, площади.

- Прочитайте с детьми: С. Баруздин «Кто построил этот дом?», «Страна, где мы живём», В. Маяковский «Кем быть?, С. Михалков «Моя улица».

-Покажите предприятия города, расскажите об их продукции.

-Во время прогулки по городу обратите внимание на общественные здания (библиотека, почта, школа, кинотеатр и т. д., расскажите об их назначении, и о профессиях людей, работающих в этих учреждениях.

- Выучите с ребёнком:

Чтобы дом построить новый,

Запасают лес дубовый,

Кирпичи, железо, краску,

Гвозди, паклю и замазку,

А потом, потом, потом

Начинают строить дом.

**Приложения:**



