Осень - Обобщение. Поздняя осень.

Цель: расширение представления детей о поздней осени; закрепление полученных знаний об осени и осенних месяцах.

Задачи:

1. Формирование у детей умений и навыков наблюдений за природными явлениями и объектами.

2. Продолжить знакомство с миром природы, используя разные приемы и ситуации; вызвать устойчивый интерес к природе поздней осенью;

3. Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира поздней осенью.

4. Развивать восприятие, внимание, память, мышление и воображение;

5. Воспитывать бережное отношение к природе.

6. Развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе.

7. Упражнять детей в подборе синонимов (осенью небо серое, хмурое, пасмурное).

***1. Ответь на вопросы полным предложением.***

- Какое сейчас время года?

- Какие осенние месяцы ты знаешь?

1. ***Скажи, какая это осень?***

- Если осень наступила рано, то осень …(какая?)

- Если осень наступила поздно, то осень … (какая?)

***3. «Один – много»***

(множественное число существительных)

туча – тучи, облако — … лист – … дерево — … лес — … птица — … дождь — … туман — …

***4. Чтение, ответы на вопросы.*** «Лес осенью»

Летом лес был зеленый. Теперь березки и клены желтые. Осины красные. Между ними елочки зеленеют.

Налетит ветер. Закружатся листья в воздухе, словно бабочки. Потом тихо-тихо на землю опустятся. Травы и цветы вянут. Семена их на землю осыпаются. На следующий год из семян вырастут новые растения.

(По Г. Скребицкому и В. Чаплиной)

***Вопросы:*** 1. О каком времени года говорится в рассказе? 2. Какого цвета лес был летом? 3. Какого цвета стали березки и клены осенью? 4. Какого цвета осины осенью? 5. Какие деревья не изменили своего цвета? 6. Что происходит с цветами и травами осенью?

***5. Отгадать загадку:***

«Природа скинула наряды,

Стоят деревья без листвы,

Седые, плотные туманы,

К нам в этом месяце пришли! *(ноябрь)*

***Родителям рекомендуется:***

* Уточнить и закрепить знания ребенка об осени:

— вспомнить с ребенком, какое сейчас время года, назвать осенние месяцы по порядку перечислить как можно больше признаков осени;

— обратить внимание ребенка на то, какие изменения произошли в живой и неживой природе;

— сравнить природу ранней и поздней осенью;

— рассказать о том, что происходит с деревьями осенью, как звери и птицы готовятся к зиме;

— вспомнить названия перелетных птиц, почему они так называются;

* Прочитать художественные произведения: Д. М. Сибиряк «Серая шейка», В. М. Гаршин «Лягушка – путешественница». В. В. Коноваленко «Как готовятся к зиме звери и птицы», а также стихотворения. Обсудить, одно из них выучить по выбору.
* Объяснить ребенку смысл пословицы про осень:

*- Весна красна, да голодна, осень дождлива, да сытна.*

* Предложите ребенку осеннюю раскраску на выбор.

**Приложения:** 

