Профессии.

Цель: Формирование представлений о своевременных профессиях, понимание важности, роли труда взрослых в обществе и в жизни каждого человека.

Задачи:

1. Формировать активный интерес к трудовой деятельности взрослых.

2. Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности взрослых для общества и детей.

3. Продолжать знакомить детей с профессиями, своих родителей

4. Воспитывать уважение к труду людей.

5. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда.

***Человек какой профессии:***

делает причёски - …; шьёт одежду - …; лечит людей - …; учит детей - …; красит стены - …; чинит краны - …

***«Четвёртый лишний»***

*Выдели лишнее слово и объясни почему?*

продавец, товар, парикмахер, кассир;

врач, больной, медсестра, массажист;

шофёр, пожарный, машина, милиционер;

подметает, расчищает, убирает, варит;

отрезает, взвешивает, подстригает, упаковывает;

градусник, шприц, врач, вата.

***«Кого больше?»***

- врачей или больных?

- учителей или учеников?

- покупателей или продавцов?

***«Подбери слово»***
Летчик какой? - храбрый, умный.
Учитель какой? - умный, добрый
Водитель какой? - внимательный, осторожный
Грузчик какой? - сильный, могучий
Строитель какой? - умелый, ловкий
Врач какой? - старательный, добрый
Танцовщица какая? - талантливая, красивая, стройная
Воспитательница какая ? - добрая, веселая, умная

***Придумай предложения с парами слов:***

строитель – дом; маляр – кисть; крановщик – кран; воспитатель – дети.

***Рекомендуем родителям:***

- Предложите ребенку рассказать, какие профессии он знает.

-Выясните, знает ли ребенок, чем занимаются люди таких профессий как: парикмахер, учитель, швея, повар, строитель, шофер, продавец, воспитатель.

-Предложите ребенку рассказать об их трудовых действиях.

-Выясните, знает ли ребенок о вашей профессии, кем работают мама и папа.

-Помогите ребенку составить рассказ о профессии мамы или

папы: кем и где работает, в чем заключается эта работа

-Если есть возможность отведите ребёнка к себе на работу на экскурсию.

-Прочитайте ребенку стихотворения В. В. Маяковского «Кем быть?», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».

-Выучите с ребёнком:

Книгу переворошив,

намотай себе на ус –

все работы хороши,

выбирай на вкус.

(В. В. Маяковский)

**Приложения:**

****

****