Путешествие в сентябрь.

Цель: расширение представления детей об осени, как времени года; становление у детей познавательного, нравственно-эстетического отношения к природе.

Задачи:

1. Формирование у детей умений и навыков наблюдений за природными явлениями и объектами.

2. Продолжить знакомство с миром природы, используя разные приемы и ситуации; вызвать устойчивый интерес к природе;

3. Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.

4. Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас;

5. Развивать восприятие, внимание, память, мышление и воображение;

6. Воспитывать бережное отношение к природе.

***Ответь на вопросы полным предложением.***

- Какое сейчас время года?

- Какие осенние месяцы ты знаешь? (выучить)

- Как называется первый осенний месяц?

***«Скажи, какая это осень?»***

- Если осень наступила рано, то осень …(какая?)

- Если осень наступила поздно, то осень … (какая?)

***«Один – много»***

(множественное число существительных)

туча – тучи, облако — … лист – … дерево — … лес — … птица — … дождь — … туман — …

***«Составь связный рассказ «Осень» по первым словам в предложении, перескажи»:***

Прошло лето и наступила ... Дни стали... Подул... Стало...

Люди одеваются... На деревьях... На землю... Моросит...

На юг... Люди собирают... Скоро наступит …  
  
***Рекомендуем родителям:***

- Погуляйте с ребенком по городу, парку, акцентируя внимание

на красках осени;

- Повторите пословицы и поговорки об осени:

*Гром в сентябре – теплая осень.*

*Сырое лето и теплая осень – к долгой зиме.*

- Привлекайте к посильной работе дома или на садовом участке;

- Почитайте книги об осени с последующим обсуждением: Г. А. Скребицкий «Осень», «Носатик»; Г. Я. Снегирев Рассказ «Черничное варенье».

- Примите участие в выставке осенних поделок;

- Придумайте вместе с ребёнком рассказ: «Необыкновенное осеннее приключение»

-Выучите загадку:

Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки. ***(дерево)***.

**Приложения:**



