Моя семья

Цель: Закрепление представлений ребенка о себе как о члене семьи.

Задачи:

1. Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
2. Воспитывать желании е заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.
3. Формировать положительную самооценку, образ «Я» (помогать ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).
4. Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имён родителей.
5. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым.

***1.   Назвать членов своей семьи:*** их имя, отчество, фамилию,  профессию взрослых и занятия детей.

***2.   Закрепить представления  о родственных отношениях:***

* Кто ты маме? Папе? Сестре (брату)? Бабушке (дедушке)?
* Кто тебе Ваня  (брат), Света (сестра).
* Кто мальчик маме? Папе? Бабушке? Брату? Сестре? Дедушке?
* Кто девочка  маме? Папе? Бабушке? Брату? Сестре? Дедушке?
* Мамина мама – это …(бабушка); Папин  папа – это …(дедушка)

***3. Упражнение «Скажи наоборот»:***

Мама весёлая, а папа - …(грустный); Папа молодой, а дедушка - …; Дочь маленькая, а сын - …; Папа встаёт рано, а сын …; Внук сильный, а дедушка - …; Внучка высокая, а бабушка -…

***4. Упражнение «Назови ласково»:***

Брат - …братик; сестра - …сестрёнка, сестричка; мама - …мамочка, мамуля;

папа - …;  дед - …; баба - …; внучка - …; внук - …

***5. «Подбери признак».***

*Нужно подобрать как можно больше подходящих слов:*

Мама (какая?) - … Бабушка (какая?) - … Дедушка (какой?) - … Папа (какой?) - … Я сам (сама) какой (какая)? - …

***6. «Расскажи о семье по плану»***

1) как зовут?

2) сколько в семье человек;

3) с кем живет ребенок;

3) как зовут родителей (имя, отчество);

4) кем работают родители, что делают на работе;

5) сколько лет брату (сестре);

6) какая у тебя семья.

***Рекомендуем родителям:***

- Поговорить с ребёнком о семье (получить ответы на вопросы: С кем ты живёшь? Сколько человек в твоей семье? Назови всех членов твоей семьи. Кто самый младший, кто самый старший в семье?)

- Прочитайте: Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы», В. Осеева «Просто старушка», Р. н. с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Д. Габе «Моя семья», Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек».

- Расскажите о семейных традициях, реликвиях;

- Проверьте, знает ли ваш ребенок свой домашний, адрес, телефон. Если нет, то необходимо выучить.

- Рассмотрите семейный альбом;

- Посмотрите видеофильм о жизни близких;

- Побеседовать о сложившихся отношениях (тёплых, доброжелательных, внимательных) между членами семьи и другими родственниками;

- Создайте древо жизни своей семьи;

- Составьте рассказ вместе с ребёнком «Интересы и увлечения нашей семьи»;

**Приложения:**



