Зимующие птицы.

Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, умение их отличать, о роли человека в жизни птиц.

2. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

4. Развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке, аппликации, ручном труде.

***1.*** Каких зимующих птиц ты знаешь? Почему они так называются? В какое время года птиц больше и почему? Как люди заботятся о птицах в разное время года?

***2. Отгадай загадки о птицах:***

* Маленький мальчишка в сером армячишке по дворам шныряет, крохи собирает. *(воробей)*
* Окраской – сероватая, повадкой – вороватая, крикунья хрипловатая – известная персона. Кто она? *(ворона)*
* Он по-рабочему одет – удобно, просто, ловко. Н анем малиновый берет и пёстрая спецовка. *(дятел)*
* Эта хищница болтлива, воровата, суетлива; стрекотунья, белобока, а зовут ее…? *(сорока)*
* Спинкою зеленовата, животиком – желтовата, черненькая шапочка и полоска шарфика *(синица)*
* Сизокрылая птичка любит семечки и крошки. У окна она сидит и тихонечко воркует. *(голубь)*
* Зимой на ветках яблоки – скорей их собери. И вдруг вспорхнули яблоки – ведь это… *(снегири)*

***3. «Кто как говорит?»***

Воробей – чирикает; голубь – воркует, ворона – каркает, сова – ухает,

Сорока – трещит, стрекочет, дятел – стучит, долбит, синица – тенькает.

***4. «Назови ласково»***

*птенец – птенчик*

*перо – …*

*голова – …*

*шея – …*

*крыло – …*

*клюв – …*

1. ***«Подбери признак»***

Воробей (какой?) – шустрый, быстрый, ловкий, драчливый, боевой, смелый, удалой, коричневый, маленький и др. *(голубь, ворона, снегирь, синица и др.)*

1. ***«Для чего?»***

 (отвечать полным предложением, используя союз *чтобы*)

*Для чего птице клюв?*

*Для чего птице крылья?*

*Для чего птице ноги?*

*Для чего птице глаза?*

***Рекомендуем родителям:***

-Слушание аудиозаписей с голосами птиц.

-Привлекайте ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением;

-Обсуждайте вместе с детьми смысла и содержания пословиц, поговорок, загадок о птицах, народных примет, сведений из народного календаря;

-Почитайте и обсудите: В. Бианки «Лсные домишки», «Грачи», «Прощальная песенка», И. С. Тургенев «Воробей», В. А. Сухомлинский «Птичья кладовая», «Любопытный дятел», «Девочка и синичка», «Елочка для воробьишек», С. Маршак «Где обедал, воробей?».

-Привлекайте к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдений в природе.

-Выучите стихотворение:

В жёлтой футболке и черной жилетке

Птица-синица расселась на ветке

Тенькает звонко птица-синица

Лютых морозов она не боится.

**Приложения:**

