**Тема проекта: «Модель сопровождения детей с ранней неврологической патологией в условиях группы оздоровительной направленности в дошкольной образовательной организации»**

**Проектная группа:** МДОУ «Детский сад № 5»,

МДОУ «Детский сад № 61»

МДОУ «Детский сад № 93»

МДОУ «Детский сад № 100»

МДОУ «Детский сад № 109»,

МДОУ «Детский сад № 126»

**Актуальность проекта:**

На современном этапе развития общества одной из важнейших задач является формирование системы раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 7-8 лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям. Раннее начало комплексной помощи содействует максимально возможным достижениям в развитии ребенка, поддержанию его здоровья, а также успешной социализации и включению ребенка в образовательную среду с последующей интеграцией в общество. В России почти 400 тыс. детей нуждаются в инклюзивном образовании: по данным Федеральной службы государственной статистики, за последние 5 лет количество детей-инвалидов в России увеличилось и составляет около 2 процентов детского населения. В структуре причин инвалидности наиболее часто наблюдаются психические расстройства и расстройства поведения (22,8 процента), врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения (20,6 процента), болезни нервной системы (20 процентов). Своевременное прогнозирование возможных последствий экономического и социального неблагополучия общества определяет необходимость реформирования системы специального образования для осуществления ее перехода на принципиально иной этап его развития. Причинами, актуализирующими необходимость развития вариативных форм психолого-педагогической помощи детям раннего возраста и их семьям, стали следующие факторы:

* низкое качество репродуктивного здоровья родителей;
* снижение уровня здоровья детской популяции в возрастном диапазоне от рождения до младшего школьного возраста;

- дефицит учреждений для детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями;

* накопленный в образовательной практике опыт сопровождения детей раннего возраста;
* высокая эффективность комплексной помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и детям группы риска.

Научные исследования выявили критическое значение в развитии ребёнка периода первых 2-3 лет жизни роли семьи, отношений с матерью, раннего опыта и социального окружения в формировании личности ребёнка и развитии его мозга. Между тем, в первые годы жизни внимание родителей ребёнка, имеющего нарушения жизнедеятельности, обращено на решение задач, в основном, медицинского характера, в результате мы имеем ряд проблем:

- психологическую неподготовленность семьи к воспитанию ребёнка с ограниченными возможностями;

- нарушение развития ряда функций головного мозга вследствие вынужденного ограничения общения и однообразия окружающей среды.

Совокупность данных факторов приводит к развитию порочного круга: всё более углубляющегося отставания в развитии с постепенной трансформацией в умственную отсталость и неспособности умственно отсталого ребёнка бороться с физическим недугом.

Ранний возраст ребенка является наиболее важным периодом, когда развиваются моторные функции, ориентировочно-познавательная деятельность, речь, происходит формирование личности. Ранняя помощь ребенку позволяет более эффективно компенсировать нарушения в его психофизическом развитии и тем самым смягчить, а возможно, предупредить вторичное отклонение.

Таким образом, мы имеем общественно значимую проблему, связанную с необходимостью ранней профилактики нарушений развития в более расширенной форме и требующую иных технологических решений, нежели это реализуется органами здравоохранения и образования.

Сегодня в Ярославле каждый четвертый-пятый ребенок после рождения переводится в отделение патологии новорожденных (около тысячи детей в год). Это дети, испытавшие острую или хроническую гипоксию, имеющие внутриутробные инфекции, выраженную дезадаптацию различного генеза. Эти синдромы у детей могут не иметь органической природы, но без коррекции ведут к формированию минимальной мозговой дисфункции. При ранней и систематизированной реабилитации нормализация состояния нервно-психического развития к году происходит примерно у 20% детей, к двум годам еще у 40%, 30% детей нуждается в более длительной работе с ними, которая к трем-семи годам позволяет преодолеть соматическое нездоровье и плохую обучаемость. Значительное отставание в развитии констатируют обычно не более чем у 10% детей.

Медицинская наука убеждает нас в том, что известная фраза «Было и прошло, не значит, не было» имеет к ней непосредственное отношение. Ежедневно педагогам приходится вспоминать и еще одно знаменитое изречение — «Все мы родом из детства», всеобъемлющий смысл которого полностью применим и к многочисленным проблемам образования.

Ранняя неврологическая патология (перинатальное поражение ЦНС) - это группа поражений головного и спинного мозга различной этиологии и механизма развития, возникающая в перинатальный период (с 28 недель беременности до 7 суток жизни доношенных детей и до 28 суток недоношенных детей).

Усилия специалистов должны быть направлены на своевременное выявление и коррекцию нарушений, сведения к минимуму факторов, усугубляющих их проявления, и способных трансформировать эти проявления из минимальных в весьма драматичные.

На современном этапе концепция интегрированного обучения и воспитания является ведущим направлением в развитии специального образования в нашей стране. Это означает равноправное включение личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной) во всевозможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе.

Организация ранней помощи требует определения особого содержания, структуры и формы оказания психолого-медико-педагогической и социальной помощи детям раннего возраста с неврологической патологией.

**Идея проекта:** создание в дошкольной образовательной организации модели сопровождения детей, посещающих группы оздоровительной направленности, с ранней неврологической патологией, обеспечивающей раннее выявление нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности, оптимальное развитие и адаптацию детей, интеграцию семьи и ребенка в общество, профилактику и/или снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление физического и психического здоровья, повышение доступности образования для детей раннего возраста.

**Механизмы реализации проекта:**

Основными механизмами реализации проекта являются:

* нормативная база;
* четкое распределение направлений работы среди участников проектной группы;
* система планирования работы проектной группы;
* рефлексивное управление работой участников проекта со стороны руководителя группы;
* информация о промежуточных и итоговых результатах, транслируемые педагогической общественности.

Реализация проекта осуществляется дошкольными образовательными учреждениями в форме сетевого взаимодействия при сотрудничестве с департаментом образования мэрии г. Ярославля.

**Цель проекта:** создание в дошкольной образовательной организации модели сопровождения детей с ранней неврологической патологией, посещающих группы оздоровительной направленности.

**Ключевые задачи проекта:**

1. Представить нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности.

2. Разработать программу повышения профессиональной компетентности педагогических работников для работы с детьми с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности.

3. Разработка механизмов раннего выявления нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности ребенка

4. Обеспечить межсетевое взаимодействие.

5. Разработать механизмы взаимодействия педагогических работников в дошкольной образовательной организации.

6. Разработать план мероприятий по взаимодействию с семьями детей с ранней неврологической патологией.

7. Изучить, апробировать и описать современные педагогические технологии для работы с детьми с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности.

8. Составить паспорт развивающей предметно-пространственной среды в группе оздоровительной для детей с ранней неврологической патологией.

**Ожидаемые результаты:**

* Разработана нормативно-правовая база, регламентирующая организацию сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности.
* Разработана программа повышения профессиональной компетентности педагогических работников для работы с детьми с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности.
* Составлена схема межсетевого взаимодействия;
* Представлены механизмы взаимодействия педагогических работников в дошкольной образовательной организации;
* Разработан план мероприятий по взаимодействию с семьями детей с ранней неврологической патологией;
* Изучены, апробированы и описаны современные педагогические технологии для работы с детьми с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности.
* Составлен паспорт развивающей предметно-пространственной среды в группе оздоровительной направленности для детей с ранней неврологической патологией.

**Этапы реализации проекта:**

Проект реализуется в течение 3 лет с 2018 по 2021 годы.

Первый этап реализации проекта 2018-2019 уч.год

Второй этап реализации проекта 2019-2020 уч.год

Третий этап реализации проекта 2020-2021 уч.год

**Продукты проекта:**

* Сборник инструкций, методических рекомендаций по сопровождению детей с ранней неврологической патологией, посещающих группы оздоровительной направленности в дошкольной образовательной организации

**Ресурсное обеспечение проекта:**

* **кадровые:** руководитель проекта осуществляет управление проектом и отвечает за его реализацию в полном объеме, распределение направлений работы среди участников проекта, проектные команды;
* **интеллектуальные:** продукты интеллектуальной деятельности

участников проекта и творческих коллективов;

* **информационно-методические:** нормативно-правовое обеспечение проекта, методическая и справочная литература, интернет - ресурсы;
* **материальные:** медиакомплексы, использование множительной техники, персонального компьютера;
* **административные:** реализация управленческих полномочий

администрацией ДОУ;

* **финансовые:** расходные материалы; моральное и материальное стимулирование участников проекта.

**Календарный план (программа) реализации проекта**

**«Модель сопровождения детей с ранней неврологической патологией в условиях группы оздоровительной направленности в дошкольной образовательной организации»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок реализации** | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Категория участников** | **Планируемый результат** |
| **Первый этап реализации проекта 2018-2019 уч.год** | | | | | | |
| 1 | Формирование рабочей группы | Сентябрь 2018 | Круглый стол | Все ДОО участники проекта | Руководящие команды ДОО проекта | Сформирована рабочая группа |
| 2 | Разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности | Октябрь 2018 | Круглый стол | Все ДОО участники проекта | Руководящие команды ДОО проекта | Разработаны локальные акты ОО, обеспечивающие реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группах оздоровительной направленности |
| 3 | Разработка программы повышения профессиональной компетентности педагогов для работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы | Ноябрь 2018 | Семинар | МДОУ «Детский сад № 109» | Руководящие команды ДОО проекта | Разработана программа повышения профессиональной компетентности педагогов для работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы |
| 4 | Формирование перечня диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности | Декабрь 2018 | Круглый стол | Все ДОО участники проекта | Руководящие команды ДОО проекта | Перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей |
| 5 | Заседание рабочей группы для анализа результатов работы, промежуточный отчет | Декабрь 2018 | Круглый стол | Все ДОО участники проекта | Руководящие команды ДОО проекта | Протокол заседания |
| 6 | Составление схемы межсетевого взаимодействия | Январь 2019 | Деловая игра | МДОУ «Детский сад № 5» | Руководящие команды ДОО проекта | Схема межсетевого взаимодействия |
| 7 | Разработка механизмов взаимодействия педагогов взаимодействия педагогов и специалистов дошкольной образовательной организации | Февраль 2019 | Семинар- практикум | МДОУ «Детский сад № 93» | Руководящие команды ДОО проекта | Выявлены механизмы взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации |
| 8 | Разработка плана мероприятий по взаимодействию с семьями детей с ранней неврологической патологией | Март 2019 | Деловая игра | МДОУ «Детский сад № 126» | Руководящие команды ДОО проекта | План мероприятий по взаимодействию с семьями детей с ранней неврологической патологией |
| 9 | Составить паспорт развивающей предметно-пространственной среды оздоровительной группы для детей с ранней неврологической патологией | Апрель 2019 | Мастер- класс | МДОУ «Детский сад № 100» | Руководящие команды ДОО проекта | Паспорт РППС оздоровительной группы |
| 10 | **Представление результатов работы группы на совещании руководителей ДОО «Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности. Межсетевое взаимодействие»** | Май 2019 | Семинар для МСО | Все ДОО участники проекта | Руководящие команды ДОО МСО | Представлен опыт работы творческой группы. |
| 11 | Итоговое мероприятие представление результатов деятельности рабочей группы, отчет работы творческой группы по результатам за период 2018-2019 уч.год | Май 2019 | Круглый стол | Все ДОО участники проекта | Руководящие команды ДОО МСО | Отчет работы творческой группы по результатам за период 2018-2019 уч.год |
| **Второй этап реализации проекта 2019-2020 уч.год** | | | | | | |
| 1 | Организационное собрание творческой группы | Сентябрь 2019 | Круглый стол | Все ДОО участники проекта | Руководящие команды ДОО проекта | Протокол заседания |
| 2 | "**Особенности развития детей с ранней неврологической патологией"** | Октябрь 2019 | Семинар-практикум для МСО | Все ДОО участники проекта | Воспитатели ДОО МСО | Представлен опыт работы творческой группы.  Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО |
| 3 | Изучение современных педагогических технологий для работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы | Ноябрь 2019 | Теоретический аспект | Все ДОО участники проекта | Руководящие команды ДОО проекта |  |
| 4 | Заседание рабочей группы для анализа результатов работы, промежуточный отчет | Декабрь 2018 | Круглый стол | Все ДОО участники проекта | Руководящие команды ДОО проекта | Протокол заседания |
| 5 | **"Проектирование РППС группы оздоровительной направленности (паспорт РППС)** | Февраль 2020 | Круглый стол для МСО | Все ДОО участники проекта | Старшие воспитатели и воспитатели ДОО МСО | Представлен опыт работы творческой группы.  Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО |
| 6 | Апробация и анализ современных педагогических технологий для работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы | Декабрь 2019- Март 2020 | Практичес-кая деятель-ность | Все ДОО участники проекта | Руководящие команды ДОО проекта | Практические мероприятия |
| 7 | Методические рекомендации «Современные педагогические технологии работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы» | Апрель 2020 | Публикация | Все ДОО участники проекта | Руководящие команды ДОО проекта | Публикация |
| 8 | «**Современные педагогические технологии работы с детьми с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности»** | Апрель 2020 | Мастер- класс для МСО | Все ДОО участники проекта | Старшие воспитатели и воспитатели ДОО МСО | Представлен опыт работы творческой группы.  Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО |
| 9 | Итоговое мероприятие представление результатов деятельности рабочей группы, отчет работы творческой группы по результатам за период 2019-2020 уч.год | Май 2019 | Круглый стол | Все ДОО участники проекта | Руководящие команды ДОО проекта | Отчет работы творческой группы по результатам за период 2019-2020 уч.год |
| **Третий этап реализации проекта 2019-2020 уч.год** | | | | | | |
| 1 | Организационное собрание творческой группы | Сентябрь 2019 | Круглый стол | Все ДОО участники проекта | Руководящие команды ДОО проекта |  |
| 2 | Проведение мероприятий для педагогических работников ДОО МСО  (темы находятся в стадии разработки) | В течении года | Семинары, Мастер- классы | Все ДОО участники проекта | Воспитатели ДОО МСО | Представлен опыт работы творческой группы.  Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО |
| 3 | Представление результатов работы группы на совещании руководителей ДОО | В течении года | Семинар для МСО | Все ДОО участники проекта | Руководящие команды ДОО МСО | Представлен опыт работы творческой группы. |
| 4 | Оформление, подготовка к публикации методических рекомендаций “Модель сопровождения детей с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы в дошкольной образовательной организации” | Апрель 2021 | Публикация | Все ДОО участники проекта | Руководящие команды ДОО проекта | Методические рекомендации “Модель сопровождения детей с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы в дошкольной образовательной организации” |
| 5 | Обобщение результатов проведения комплекса мероприятий | Май 2021 | Круглый стол | Все ДОО участники проекта | Руководящие команды ДОО проекта |  |