**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**Проект сетевого взаимодействия муниципальных дошкольных образовательных учреждений по теме:**

**«Современный детский сад – островок счастливого детства»**

(название проекта)

**за I полугодие 2018/2019 учебного года**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (МДОУ «Детский сад №2»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (МДОУ «Детский сад №5»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (МДОУ «Детский сад №7»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» (МДОУ «Детский сад № 15»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (МДОУ «Детский сад № 18»)

 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МДОУ «Детский сад № 27»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» (МДОУ «Детский сад № 29»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» (МДОУ «Детский сад № 30»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35» (МДОУ «Детский сад № 35»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44» (МДОУ «Детский сад № 44»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54» (МДОУ «Детский сад № 54»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56» (МДОУ «Детский сад № 56»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61» (МДОУ «Детский сад № 61»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» (МДОУ «Детский сад № 62»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» (МДОУ «Детский сад № 65»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74» (МДОУ «Детский сад № 74»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82» (МДОУ «Детский сад № 82»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85» (МДОУ «Детский сад № 85»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91» (МДОУ «Детский сад № 91»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» (МДОУ «Детский сад № 92»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93» (МДОУ «Детский сад № 93»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95» (МДОУ «Детский сад № 95»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100» (МДОУ «Детский сад № 100»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» (МДОУ «Детский сад № 104»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106» (МДОУ «Детский сад № 106»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 107» (МДОУ «Детский сад № 107»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109» (МДОУ «Детский сад № 109»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112» (МДОУ «Детский сад № 112»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114» (МДОУ «Детский сад № 114»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 126» (МДОУ «Детский сад № 126»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130» (МДОУ «Детский сад № 130»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131» (МДОУ «Детский сад № 131»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 135» (МДОУ «Детский сад № 135»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 139» (МДОУ «Детский сад № 139»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142» (МДОУ «Детский сад № 142»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144» (МДОУ «Детский сад № 144»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 149» (МДОУ «Детский сад № 149»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 151» (МДОУ «Детский сад № 151»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 155» (МДОУ «Детский сад № 155»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174» (МДОУ «Детский сад № 174»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 176» (МДОУ «Детский сад № 176»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183» (МДОУ «Детский сад № 183»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 203» (МДОУ «Детский сад № 203»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204» (МДОУ «Детский сад № 204»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 205» (МДОУ «Детский сад № 205»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 207» (МДОУ «Детский сад № 207»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222» (МДОУ «Детский сад № 222»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 232» (МДОУ «Детский сад № 232»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233» (МДОУ «Детский сад № 233»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» (МДОУ «Детский сад № 235»)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 240» (МДОУ «Детский сад № 240»)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Проведен анализ ресурсных возможностей каждого ДОУ;определены участники координационного совета;разработана стратегия работы проектных групп ДОУ на 2018-2019 учебный год | Разработка основных положений взаимодействия участников сети;Определение участников координационного совета:Определение участников проектных групп. | Разработаны основные положения, координирующие деятельность сетевого взаимодействия: «Положение о координационном совете», «Положение о сетевом взаимодействии», «Положение об управленческих командах», «Положение о рабочей группе проекта» | - Определены участники координационного совета;- Разработаны положения, регламентирующие деятельность сетевого взаимодействия  | выполнено |
| 2 | Составление плана работы координационного совета | Определены сроки заседания координационного совета;Определены задачи координационного света  | Подведение промежуточных результатов работы проектных групп, корректировка планов работы на 2018-2019 учебный год | Материалы работы проектных групп и управленческих команд, участников сетевого взаимодействия систематизированы и структурированы. | выполнено |
| 3 | Организация банка информационных материалов для всех участников проекта сетевого взаимодействия | Создание хранилища на «Яндекс диске» для свободного доступа к информационным материалам, которые разработали участники проекта сетевого взаимодействия. | Создание папки на «Яндекс диске» для свободного доступа участникам проекта сетевого взаимодействия. | Участники проекта сетевого взаимодействия имеют публичную ссылку для свободного доступа к материалам проекта. | выполнено |

**«Детская астрономия в дошкольном образовательном учреждении»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Составить и апробировать алгоритм действий участников инновационной площадки. | Заседание рабочей группы | -Алгоритм действий участников проекта составлен | - Участники проекта разделены на группы, каждой группе определено по 2 темы для наработки материала.- Разработан алгоритм систематизации материала. | выполнено |
| 2 | Анализ материалов.Изучение передового опыта по теме. | Сбор информации, выявление проблем.  | - Материалы по теме проекта «Астрономия» изучены и проанализированы. | Каждая группа в рамках определенной темы собирала и анализировала информацию по определенному алгоритму. | выполнено |
| 3 | Обеспечить методическое сопровождение по изучению основных теоретических положений. | Дистанционная работа в группах. | Обеспечено методическое сопровождение участникам проекта. | Дистанционно оказывается необходимая методическая помощь участникам проекта. | выполнено |

**«Модель сопровождения детей с ранней неврологической патологией**

**в условиях группы оздоровительной направленности в дошкольной образовательной организации»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Сформировать рабочие группы в ДОУ- участников проекта | Формирование рабочих групп в ДОУ  | В каждом ДОУ создать рабочую творческую группу, разработать положение о работе творческой группы | - Создана рабочая творческая группа, состав которой утвержден приказом заведующего ДОУ.- Положение о творческой группе |  |
| 2 | Представить нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности | Заседание рабочей группы: Разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности  | Утвердить перечень нормативно- правовой документации, локальных актов, обеспечивающий реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности  | - Разработано положение об организации группы оздоровительной направленности,для детей с ранней неврологической патологией;- Внесены корректировки в должностные инструкции старшего воспитателя, педагога- психолога, воспитателя, младшего воспитателя, медицинской сестры- Утвержден перечень нормативно- правовой документации, обеспечивающий реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности  |  |
| 3 | Сформировать перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности | Заседание рабочей группы: Формирование перечня диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности | Сформировать перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности | Сформирован перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности |  |
| 4 |  | - Заседание рабочей группы для анализа результатов работы, промежуточный отчет | Подведение итогов работы группы за первое полугодие 2018-2019 уч.года | Отчет по результатам работы за первое полугодие 2018-2019 уч.года |  |

**«Развитие семейного спорта в рамках организации спортивно - досуговой деятельности**

**во взаимодействии учреждений системы дошкольного образования г. Ярославля»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Ожидаемые****результаты** | **Достигнутые****результаты** | **Что не выполнено****(указать, по какой причине)** |
| 1 | Разработка методического сопровождения, обеспечивающего организацию спортивно - досуговой деятельности для развития и популяризации семейного спорта | **Нормативно-правовая база** муниципального инновационного проекта (локальные документы)**Семинар** «Теория развития семейного спорта в рамках организации спортивно – досуговой деятельности»**Семинар - практикум** «Концепция организации спортивно-досуговой деятельности» | На заседании координационного совета разработать единую нормативно-правовую базу для образовательных учреждений – участников МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства»Теоретически обосновать необходимость развития семейного спортаВыдвинуть главную идею (концепцию) организации спортивно-досуговой деятельности | Утверждены единые формы локальных актов Выявлена основная цель в развитии семейного спорта в рамках организации спортивно-досуговой деятельностиПринятие основной идеи спортивно-досуговой деятельности |  |
| 2 | Привлечение педагогов к организации и участию в спортивно – досуговых, массовых мероприятиях дошкольного учреждения и города | **Мастер-класс для педагогов** ДОУ «Научи меня, мама, скакать»**Педагогический совет для педагогов** ДОУ «Организация совместной двигательной (физкультурно-оздоровительной) деятельности детей и их родителей через вовлечение в различные виды семейного спорта»**Конкурс среди групп ДОУ** «Лучший центр по физическому развитию»  | Профессиональная компетентность педагогов в консультировании родителей по прыгучести детей (мяч, фитбол, скакалка, прыжковая яма, подвижные игры)Методические рекомендации из опыта работы по взаимодействию с родителями воспитанниковПроведение конкурса среди групп ДОУ, анализ РППС  | Представлены рекомендации для педагогов и родителей по обучению детей правильно и результативно прыгатьВыявлена новизна в организации совместной с родителями двигательной деятельности Выявлены лучшие физкультурные уголки на группах; отмечена пополняемость среды в разделе «Развитие семейного спорта» |  |
| 3 | Приобщение родителей к физическому воспитанию детей через развитие семейного спорта | **Конкурс фотографий** «Моя дружная спортивная семья»**Музыкально-спортивное развлечение,** посвященное празднованию Дня пожилого человека «Быстрее бабушки, смелее дедушки»**Спортивно-творческий конкурс** к Международному дню Матери «Супермамочки»   | Привлечь внимание родителей к организации совместной спортивно-досуговой деятельности через фотоиллюстрации семейного досугаПригласить на мероприятие старшее поколение семей воспитанников, создать условия для комфортного времяпрепровождения пожилым членам семейПопуляризация международного дня Матери, объединение спортивных и творческих усилий ребенка и мамы в достижении отличных результатов совместной деятельности | Состоялся конкурс с представлением семейных фотоколлажей по совместной спортивной тематикеОрганизовано музыкально-спортивное развлечение с участием воспитанников и их бабушек, дедушекПроведен конкурс с участием мам воспитанников  |  |

**«Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста**

**средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Создание рабочей группы; | Заседания рабочей группы: круглый стол «Планирование работы 2018-2019 учебном году: формы сотрудничества, тематика, распределение полномочий всех участников команды»  | Распределены полномочия каждого участника. Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы | Представлен план работы проектной группы на учебный год, |  |
| 2 | Разработка нормативно-правовой базы; | Заседание рабочей группыРазработка нормативно-правовой документации по работе с родителями (Положения о проведении конкурсов, благотворительных акций) | Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы | Разработаны типовые положения о проведении благотворительных и творческих акций.  |  |
| 3 | Выявление проблем и противоречий. | Анализ ресурсов (материально-техническая база, кадровое и методическое обеспечение, ресурсы социального партнерства, информационные ресурсы)  | Изучены анкеты «Анализ ресурсов МДОУ(материально-техническая база, кадровое, методическое обеспечение, ресурсы социального партнерства, информационные ресурсы)» и анкеты «Анализ РППС групп  по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста» | Составлена информационно-аналитическая справка по материально-техническим, кадровым и методическим ресурсам. Выявлены направления работы по развитию ресурсов. |  |
|  Круглый стол для координаторов рабочих групп«Выявление уровня запросов родителей (законных представителей) по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному развитию». | Изучены анкеты для родителей «Выявление запросов родителей (законных представителей) по духовно – нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. | Составлена информационно-аналитическая справка по запросу родителей (законных представителей) по духовно – нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.Проведен анализ противоречий. |  |
| 4 | Подготовка педагогических кадров к новой воспитательной практике | Семинар-практикум «Передовой опыт по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» | Педагоги ознакомлены с научно-методической литературой и опытом работы по гражданско-патриотическому и духовно нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Изучены инновационные форм и методов работы по формированию духовно-нравственных и гражданско-патриотических основ у дошкольников. Коллективное творческое дело, добровольческая инициатива, акция. | Сформирован кейс «Инновационные формы работы с воспитанниками и социальными партнерами», даны методические рекомендации по организации коллективного творческого дела. |  |
| Заседание творческой группы ДОУ«Организация и проведение фестиваля талантов в ДОУ как средство патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания» | Изучен опыт по организации творческих фестивалей в ДОУ, распределены полномочия между участниками творческой группы. | Представлен план работы по организации «Фестиваля талантов» |  |
|  Круглый стол для педагогов ДОУ «Пути расширения социального партнерства ДОУ» | Проведен мозговой штурм «Поиск социальных партнёров. Где? Как?» Изучен опыт ДОУ города Ярославля по привлечению соц. партнеров. | Определены направления поиска, между участниками творческой группы распределены роли в предстоящем поиске. |  |
| 1 | Анализ и корректировка содержания проекта, подведение итогов первого этапа; | «Анализ реализации первого этапа работы над проектом «Модель воспитательной работыпо формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений». | Проанализирован план реализации первого этапа. Детскими садами - участниками МИП представлен отчет о мероприятиях с детьми, педагогами и социальными партнёрами. | Составлена информационно-аналитическая справка по мероприятиям, проведенным в рамках проекта. |  |
| 2 | Участие ДОУ в социально значимых мероприятиях | «Собери макулатуру-спаси дерево» природоохранная акция МДОУ «Детский сад №207» | Привлечено внимания детско-родительской общественности к проблемам города (экологическим). Побуждать к участию в социально значимых мероприятиях. Ожидаемое количество участников 30% от всех семей. | В мероприятиях социально значимого характера приняли участие 42% семей. Оказана помощь приюту «Ковчег», собран корм для бездомных животных. Родителями воспитанников изготовлено более 150 кормушек и собран корм для птиц.  |  |
| Природоохранная добровольческая акция «Поможем животным» МДОУ «Детский сад №35» |
| Природоохранная акция «Покормите птиц зимой» МДОУ «Детский сад №204» |
| «Столовая для птиц» МДОУ «Детский сад №62» |
|  Социальная акция «Детство – территория добра» МДОУ «Детский сад №203» |
| 3 | Организация и становление сетевого сообщества; | «История глиняного горшка» встреча с работниками музея МДОУ «Детский сад № 91» | Социальные партнеры привлечены к формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у детей дошкольного возраста. | Заключены договоры о сетевом взаимодействии с библиотечной сетью и музеем истории города. В рамках сотрудничества проведены мероприятия для детей. |  |
| «Я открываю город Ярославль» МДОУ «Детский сад №204» совместно с библиотечной сетью города Ярославля |
| «Формирование духовно-нравственных, гражданских ипатриотических основ у детейдошкольного возраста в процессеознакомления с традиционнымироссийскими культурнымиценностями: народнымдекоративно-прикладнымискусством, художественнымиремеслами. Мастерская«Малахитовая шкатулка»МДОУ «Детский сад №204» | Изучен опыт работы МДОУ «Детский сад №204» по организации и проведению мастерской «Малахитовая шкатулка» по ознакомлению воспитанников с народными ремёслами. Использован ресурс сетевого взаимодействия. | Педагоги сетевого сообщества ознакомились с опытом работы, получили рекомендации по организации мастерской. |  |
| 4 | Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи через опорные (ключевые) дела и добровольческие инициативы и волонтерских содружеств; | Социальная акция «Аленький цветочек» совместно с Норским геронтологическим центром. МДОУ «Детский сад №91»творческая акция «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой! МДОУ «Детский сад №203»Акция «Дерево добрых желаний»МДОУ «Детский сад № 62»Акция «Добрые соседи» МДОУ «Детский сад №203»Благотворительная акция «Протяни руку помощи» МДОУ «Детский сад № 204»Социальная акция «Подари подарок» МДОУ «Детский сад № 91» и Областной геронтологический центрСоциальный проект «Неделя доброты» МДОУ «Детский сад № 35»«Мы с мечтою о мире живём» МДОУ «Детский сад № 91» | Способствовать укреплению детско-родительских отношений, привлечь родителей, воспитанников и членов их семей к участию в коллективных творческих делах. Способствовать повышению педагогической компетенции родителей. Способствовать становлению сообщества детского сада и социального окружения.Воспитывать у дошкольников нравственные и патриотические чувства. | В практику ДОУ внедрена новая форма работы – коллективное творческое дело. Привлечено внимание родителей и социального окружения к проблеме воспитания в детях нравственных и патриотических чувств. |  |
| 5 | Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы  | «Создание воспитательной модели в ДОУ»по плану Департамента образования мэрии г. ЯрославляМДОУ «Детский сад №203" | Познакомить педагогических работников МСО с новыми формами организации взаимодействия с семьями воспитанников. | Представлена презентация опыта работы по созданию воспитательной модели в ДОУ. |  |

**«Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста в современном дошкольном учреждении»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов | Заседание рабочей группы | Формирование пакета документов по экологическому воспитанию дошкольников | - Участники проекта разделены на группы, каждой группе определен уровень законодательных документов;- Сделана презентация законодательной базы | выполнено |
| 2 | Определение перечня парциальных программ по экологическому воспитанию  | Семинар для рабочей группы проекта | Анализ парциальных программ по экологическому воспитанию. | Каждая группа в рамках определенной программы анализировала содержание по определенному алгоритму, представила презентацию. | выполнено |
| 3 | Мониторинг профессиональной компетенции педагогических кадров по экологическому воспитанию дошкольников | Заседание рабочей группы | Аналитическая справка по каждому учреждению | Разработаны карты анализа профкомпетенции педагогов. | выполнено |
| 4 | Разработка карт анализа РППС по экологическому воспитанию | Заседание рабочей группы | Аналитическая справка по каждому учреждению | Разработаны рекомендации для педагогов по РППС по экологическому воспитанию. | выполнено |

**«Эффективные практики управления комплексной безопасностью в современном дошкольном образовательном учреждении»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов различного уровня по обеспечению безопасности ДОУ | Заседание рабочей группы | Формирование банка локальных актов, регламентирующих комплексную безопасность ДОУ | Участники проекта разделены на группы, каждой группе определен уровень законодательных документов. | выполнено |
| 2 | Создание службы безопасности ДОУ  | Заседание рабочей группы проекта | Определение функциональных обязанностей членов службы безопасности, разработка алгоритма взаимодействия членов службы безопасности | В каждом ДОУ создана служба безопасности, составлена циклограмма работы службы безопасности | выполнено |

**«Модель внедрения современных педагогических технологий для успешной социализации детей дошкольного возраста»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Ожидаемые****результаты** | **Достигнутые****результаты** | **Что не выполнено****(указать, по какой причине)** |
| 1 | Изучить теоретические подходы к теме проекта. | Рассмотрены теоретические подходы к пониманию эффективной социализации дошкольников. | * Составлен список литературы по теме проекта.
* Проведен круглый стол с педагогическими работниками.
 | Выработано единое видение эффективной социализации дошкольников. | Все запланированные мероприятия выполнены. |
| 2. | Изучить нормативно - правовую базу проекта.Провести анализ современных педагогических технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста. | * Проведен анализ ресурсных возможностей образовательного учреждения (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности.
* Определили направления работы, объем и перечень мероприятий.
* Проведено анкетирование педагогических работников:
 | * Разработана нормативно- правовая база проекта: приказы, положение о рабочей группе; положение о творческой группе; положение о проектной деятельности.
* Проведен анализ современных педагогических технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста.
 | * Разработана и утверждена нормативно - правовая база проекта: положение о рабочей группе; положение о творческой группе; положение о проектной деятельности.
* Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по заявленной теме.
 | Все запланированные мероприятия выполнены. |
| 3 | Разработать критерии оценки эмоционального благополучия ребенка(ребенок, педагог, семья) | Определены основные критерии, в соответствии с которыми можно рассматривать и оценивать показатели эмоционального благополучия детей дошкольного возраста.  | Такими критериями, на наш взгляд, могут быть:- эмоциональный фон жизнедеятельности;- новообразования в эмоциональной сфере;- характер отношений ребенка с окружающими его взрослыми и сверстниками. | Такими критериями, на наш взгляд, могут быть:- эмоциональный фон жизнедеятельности;- новообразования в эмоциональной сфере;- характер отношений ребенка с окружающими его взрослыми и сверстниками. |  |
| 4 | Определить и описать условия реализации современных педагогических технологий успешной социализации детей | Изучение состояния инфраструктуры ДОУ для организации инновационной деятельности.Систематизация потребностей в материально-техническом оснащении. | Определили и описали условия реализации современных педагогических технологий успешной социализации детей | В разработке описание условий реализации современных педагогических технологий успешной социализации детей. | В разработке |

**«Конструктивная деятельность как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Создать условия для реализации проекта. Разработать комплекс нормативно-правового обеспечения проекта. Разработать показатели и критерии эффективности проекта. | Участие в работе координационного совете МИП по разработке нормативно-правового обеспечения проекта**Заседания рабочей группы проекта:*** Обсуждение и корректировка плана работы РГ на учебный год. Составление плана методических мероприятий (08.10.2018г.)
* Обсуждение и разработка критериев и показателей эффективности проекта (16.10.2018г.)
* Разработка анкеты «Готовность педагогов к инновационной деятельности» (14.11.2018 г.)
* Анализ анкет «Готовность педагогов к инновационной деятельности» (05.12.2018г.
 | Разработана нормативно-правовая документациия по реализации проектаПлан методических мероприятий по реализации проекта на 2018-2019 уч.г.Критерии и показатели эффективности проектаАнкета для педагоговВыявление готовности педагогов к инновационной деятельности | Разработаны положение о сетевом взаимодействии участников МИП, положения о рабочей группе ДОУ.Составлен план методических мероприятий по реализации проекта на 2018-2019 уч.г.Проанализирована научно-методическая литература. Разработаны критерии и показатели эффективности проекта.Разработана анкета «Готовность педагогов к инновационной деятельности»Определен уровень готовности педагогов к внедрению инноваций. Определены направления мотивации педагогов к внедрению инновационной деятельности |  |
| 2 | Организовать и провести мероприятия профессионального развития педагогических работников (консультации, круглые столы, семинары - практикумы, мастер-классы), разработать комплекс методического обеспечения работы педагогических работников с детьми по теме проекта (методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, диагностические методики выявления уровня развития конструктивных навыков у детей дошкольного возраста). | **Заседания рабочей группы*** Разработка диагностического инструментария по выявлению уровня развития конструктивных навыков и умений, определение критериев оценки развития пространственного мышления у детей дошкольного возраста (23.10.2018 г.)
* Разработка методического мероприятия «Конструктивная деятельность как средство развития пространственного мышления и математических способностей дошкольников» (07.11.2018 г.)
* Разработка методического мероприятия: круглый стол «Пространственные представления – базовые составляющие пространственного мышления . Д/и и упражнения на развитие пространственного мышления как предпосылки развития конструктивных навыков» (11.12.2018 г.)

Методические мероприятия для педагогов:* Консультация «Конструктивная деятельность как средство развития пространственного мышления и математических способностей дошкольников»; 26.11.2018 г.)
* Круглый стол «Пространственные представления – базовые составляющие пространственного мышления . Д/и и упражнения на развитие пространственного мышления как предпосылки развития конструктивных навыков» (19.12.2018 г.)
 | Комплекс диагностического инструментарияСценарий методического мероприятияСценарий методического мероприятияУ педагогов сформированы основные понятия по теме, представлены теоретические аспекты и актуальность темы Педагогам представлены основные направления развития пространственного мышления у детей дошкольного возраста.  | Изучены методическая литература, парциальные программы по теме проекта. Разработан комплекс диагностического инструментария (младший возраст).Подготовлен конспект консультации для педагогов и презентация по темеПодготовлен конспект мероприятия. Составлена картотека д/и и упражнений по теме.Педагоги познакомлены с основными понятиями, теоретическим аспектом и актуальностью темы.Педагоги познакомлены с приемами и способами развития пространственного мышления у дошкольников.Пополнена картотека д/и и упражнений на развитие пространственных представлений. |  |

 **«Организация и содержание методической работы в дошкольной образовательной организации**

**в современных условиях»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты |  | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Изучить нормативно-правовые документы по данному вопросу, опыт работы, подготовить методические материалы, документация к реализации проекта | Заседание проектной группы11.09.2018, МДОУ № 93.Круглый стол рабочей группы, МДОУ №93.11.10.2018, МДОУ № 93. | Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы.Составлена информационно-аналитическая справка, систематизированы методические материалы, документы. |  | Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы.Составлена информационно-аналитическая справка, систематизированы методические материалы.Представлен план работы проектной группы на учебный год, распределены полномочия и ответственность каждого участника МИП. |  |
| 2 | Представить основные направления работы методической службы на современном этапе, новые векторы развития педагога и ключевые компетенции. | Круглый стол рабочей группы09.10.2018 г., МДОУ №18.Семинар-практикум для старших воспитателей МДОУ: «Профессиональный стандарт педагога. Критерии и показатели качества педагогического труда 30.10.2018 г., МДОУ № 93*Приложение № 1 к отчету* | Систематизированы инструктивно-методические материалы, методические кейсы, номенклатура дел методической службы, педагогов, должностные инструкции педагогов ДОУ, представлены форматы анкетирования педагогов к готовности введения профстандарта, актуальные компетенции современного педагога ДОУ. |  | Представлены основные стратегические направления государственной политики в части образования.Представлена концепция профессионального стандарта, проблематика введения и реализации. Представлены основные цели, задачи профессионального стандарта педагога, область применения, особенность Стандарта как нормативного документа.Представлена технологическая структура профессионального стандарта педагога.Представлены компетенции современного педагога (модель педагога).Представлены критерии и показатели качества педагогического труда (из опыта работы МДОУ).  |  |
| 3 | Представить структуру и технологии аналитической деятельности ДОУ | Заседание проектной группы – совместное проектирование.11.12.2018 г., МДОУ №114 | Систематизированы инструктивно-методические материалы по планированию. Структура аналитический отчетов различной направленности |  | Систематизированы инструктивно-методические материалы по планированию. Структура аналитический отчетов различной направленности.Представлены разные форматы аналитических отчетов ДОУ.  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Представить структуру и технологическую модель планирования деятельности ДОУ. Подготовить рабочий проект методического квеста для старших воспитателей МДОУ по итогам работы проектной группы. | Круглый стол рабочей группы,23.01.2019 г., МДОУ № 93. | Систематизированы инструктивно-методические материалы. Структура перспективного плана работы ДОУ, календарно-тематических планов педагогов, форматы педагогического планирования. |  | Систематизированы инструктивно-методические материалы. Структура перспективного плана работы ДОУ, календарно-тематических планов педагогов, форматы педагогического планирования.Представлена технологическая модель планирования: проблемы, пути решения, анализ ошибок при планировании деятельности ДОУ.Представлен проект методического квеста для старших воспитателей по итогам работы МИП. |  |

**«Развитие познавательной активности, креативного мышления воспитанников дошкольного образовательного учреждения средствами современных игровых учебно-методических комплексов. Образовательная робототехника»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты |  | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов по данному вопросу, опыта работы, подготовка методических материалов к реализации проекта | Заседание проектной группы12.09.2018, МДОУ № 93Круглый стол рабочей группы, МДОУ №93.09.10.2018, МДОУ № 93. | Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы.Составлена информационно-аналитическая справка, систематизированы методические материалы |  | Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы.Составлена информационно-аналитическая справка, систематизированы методические материалы.Представлен план работы проектной группы на учебный год, распределены полномочия и ответственность каждого участника МИП. |  |
| 2 | Представить современные развивающие образовательные технологии нового поколения. | Круглый стол рабочей группы20.11.2018 г., МДОУ №107. | Представлены образовательные технологии нового поколения, структурирование РППС, систематизированы инструктивно-методические материалы |  | Представлены образовательные технологии нового поколения, структурирование РППС, систематизированы инструктивно-методические материалы,учебно-методические комплексы в дошкольном образовании: форматы использования, педагогический потенциал». |  |
| 3 | Представить структуру STEM-технологии в дошкольном образовании: форматы использования, педагогический потенциал. | Заседание проектной группы – совместное проектирование.18.12.2018 г., МДОУ №15 | Систематизированы инструктивно-методические материалы. Представлены STEM (STRIM) технологии, форматы использования в образовательном пространстве МДОУ.  |  | Систематизированы инструктивно-методические материалы. Представлены STEM (STRIM) технологии, форматы использования в образовательном пространстве МДОУ. Материалы для формирования промежуточного отчета работы группы. |  |
| 4 | Представить образовательную технологию робототехника: форматы использования в дошкольном образовании, УМК.Подготовить рабочий проект малой конференции для заведующих и старших воспитателей МДОУ по итогам работы проектной группы. | Круглый стол рабочей группы,21.01.2019 г., МДОУ № 2. | Систематизированы инструктивно-методические материалы. Структура, паспорт РППС, выставка УМК нового поколения, представлена общая концепция технологии, форматы использования в МДОУ. Презентация промежуточных результатов работы группы |  | Систематизированы инструктивно-методические материалы. Структура, паспорт РППС, выставка УМК нового поколения, представлена общая концепция технологии, форматы использования в МДОУ. Презентация промежуточных результатов работы группы. Проект малой конференции. |  |

 **«Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Изучить нормативно-правовые документы, научно-методическую литературу, методические разработки и опыт формирования финансовой грамотности, на федеральном, региональном, муниципальном уровне.  | сентябрь 2018 г. Заседание рабочей группы МДОУ № 56, МДОУ №149, МДОУ № 232.   | Составлен план работы проектных команд на год в соответствии с выбранными направлениями деятельности. | 1. Представлена структура, цели и задачи проекта «Детский сад-островок счастливого детства».2. Презентация нормативно-правовых документов, научно-методической литературы, методических разработок по формированию финансовой грамотности участников образовательных отношений.3. Распределены направления деятельности4. Составлен план работы проектных команд на год.  |  |
| 2 | Подобрать инструментарий мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений.  | Октябрь 2018 г. Заседание РГ МДОУ № 56, МДОУ № 149, МДОУ № 232 | Разработка (подбор инструментария, критериев, показателей) мониторинга уровня финансовой компетентности воспитателей и воспитанников ДОУ | Утверждены варианты инструментария для мониторинга уровня ФГ участников образовательных отношений (дети, родители, воспитатели). Составление карт оценки РППС. |  |
| 3 | 24 октября 2018 г.Круглый стол МДОУ № 56, МДОУ № 149, МДОУ № 232 | Анализ разработанных оценочных карт РППС и инструментария для проведения мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений. | Внесены поправки в разработанные оценочные карты РППС и инструментарий для проведения мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений. |  |
| 4 | Ноябрь 2018 г. Мониторинг  | Исследование уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений и условий РППС. | Проведен мониторинг уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений и условий РППС. |  |
| 5 | 26 ноября 2018 г Круглый столМДОУ № 56, МДОУ № 149, МДОУ № 232 | Анализ результатов мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений и условий развивающей предметно – пространственной среды. | Обобщены результаты мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений и условий развивающей предметно – пространственной среды |  |
| 6 | Разработать учебно-методический план школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов»  | 20 декабря Заседание РГ МДОУ № 56, МДОУ № 149, МДОУ № 232 | Обсуждение тем Школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов» | Утвержден перечень тем и вопросов Школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов» |  |