Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 61»

***Публичный доклад***

***деятельности МДОУ***

 ***в 2016-2017 г.***

****

**Ярославль**

**Содержание**

1. **Общие сведения**
	1. Историческая справка
	2. Общая характеристика учреждения
	3. Групповой состав
	4. Социальный паспорт учреждения
2. **Структура управления в ДОУ**
3. **Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения**
	1. Кадровое обеспечение
	2. Материально-техническая база
	3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ
4. **Воспитательно-образовательное пространство ДОУ**
	1. Режим
	2. Оздоровительно-профилактическая деятельность ДОУ
	3. Реализуемые образовательные программы
5. **Управление качеством образования в ДОУ**
	1. Результаты освоения ООП ДОУ
	2. Результаты готовности выпускников к обучению в школе
	3. Результаты анкетирования родительского состава ДОУ
	4. Творческая активность ДОУ
6. **Социальное партнёрство ДОУ**
7. **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

**I. Общие сведения**

**1.1. Историческая справка**

* Государственное муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61» «Цветик-семицветик» функционирует с марта 1982 года.
* До января 1998 года находился в ведении Ярославского моторного завода.
* С момента основания функционировало 14 групп, которые посещало более 400 детей.
* Это первый детский сад в городе, где был построен спортивный комплекс, включающий просторный, прекрасно оборудованный спортивный зал и бассейн.
* С момента основания до августа 2003 г. детский сад возглавляла Зевина Изабелла Григорьевна. Награждена грамотой Министерства образования РФ.
* С августа 2003 года - Кузьмина Ирина Валентиновна.

**1.2. Общая характеристика учреждения**

* Статус, приоритет: дошкольное образовательное учреждение
* 12 групп – общеразвивающей направленности
* 2 группы – для детей с аллергопатологией
* Детский сад № 61 «Цветик-семицветик» сегодня – это уникальный детский островок в 11 микрорайоне Дзержинского района.
* Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы.
* Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.
* Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа №58, Гимназия № 99, Центральная детская библиотека, Детская хоровая студия «Канцона», Городская детская поликлиника №2, ледовый и оздоровительный комплексы.
* Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего возраста: от 2 до 3 лет и дошкольного возраста: от 3 до 8 лет.
* Лицензия: № 0000362/76Л02 от 01 июля 2015 г.
* Педагогическое кредо МДОУ «Цветик-семицветик»: «Счастливое детство – счастливый малыш!»

**1.3. Групповой состав**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Группы** | **Воспитатели** |
| **1 младшая группа****с 2-3 лет** | **Группа № 2 «Солнышко»** | **Соколова Г. В.****Воробьёва Н. А.** |
| **Группа № 4 «Колокольчик»** | **Смирнова К. Н.****Савенкова А. С.** |
| **Группа № 13 «Ромашка»** | **Тютянова С. Ню****Маслова О. В.** |
| **2 младшая группа****с 3-4 лет** | **Группа № 1 «Вишенка»** | **Аляпкина Р. В.****Цыгулева Г. А.** |
| **Группа № 3 «Теремок»** | **Станкевич О. В.****Молодцова А. С.** |
| **Средняя группа****с 4-5 лет** | **Группа № 6 «Берёзка»** | **Семёнова Е. В.****Маслова Н. В.** |
| **Группа № 7 «Непоседы»** | **Жукова Е. А.****Балакина Е. В.** |
| **Группа № 9 «Радуга»** | **Игнатьева А. А.****Воронина Т. А.** |
| **Старшая группа****с 5-6 лет** | **Группа № 8 «Сказка»** | **Баранова О. М.****Гаджигасанова З. Б.** |
| **Группа № 11 «Маленькая страна»** | **Додонова С. В.****Поличенко С. О.** |
| **Группа № 14 «Рябинка»** | **Куркова Е. В.****Омельченко Ю. В.** |
| **Подготовительная****группа****с 6-7 лет** | **Группа № 5** **«Золотой ключик»** | **Жукова И. П.****Воробьёва О. В.** |
| **Группа № 10 «Незабудка»** | **Ломакина С. В.****Барабанова Е. Д.** |
| **Группа № 12 «Бабочка»** | **Андронова Н. Ф.****Суконина Н. В.** |

**1.4. Социальный паспорт учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Демографическая характеристика семей | Полных семей: 260 – 83,9%Неполных семей: 50 – 16,1%* Воспитывает мать: 45 – 14,5%
* Воспитывает отец: 5 – 1,6%

Число детей в семье:* Один ребенок: 132 – 42,6%
* Два: 152 – 49%
* Три: 23 – 7,4%
* Более: 3 - 0,9%
 |
| 1. Социально-профессиональная характеристика семей
 | Социальное положение родителей:* Рабочие: 234 – 41%
* Служащие: 152 – 26.7%
* Мед. работники: 20 – 3,5%
* Педагоги: 18 – 3,2%
* Милиция: 10 - 1,8%
* Частные предприниматели: 22 – 3.9%
* Военнослужащие: 13 – 2,3%
* Итр: 49 – 8,6%
* Безработные: 51 – 8,9%

Образование:* Высшее: 297 – 52,1%
* Средне-специальное: 222 – 38,9%
* Среднее: 51 – 8,9%
 |
| 1. Жилищно-бытовые условия семьи
 | * Изолированная квартира: 281 – 90,6%
* Съемная квартира: 13 – 4,2%
* Собственный дом: 4 – 1,3%
* Общежитие: 12 – 3,9%
 |
| 1. Характер взаимоотношений между родителями, членами семьи
 | * Авторитарный: 29 – 9,4%
* Либеральный: 29 – 9,4%
* Демократический: 252 – 81,2%
 |

**II. Структура управления в ДОУ**

**Департамент Образования Мэрии г. Ярославля**

**МДОУ «Детский сад № 61»**

**Руководитель ДОУ**

**Управляющий совет**

**Административный орган**

**Органы самоуправления**

**Совет родителей**

**Служба АХЧ**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Методическая служба**

**Медицинская служба**

**Педагогический совет**

**Профсоюзная организация**

**Финансово-экономическая служба**

**Родительский комитет групп**

**Кадровая служба**

**Творческие группы ДОУ**

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве во имя всестороннего развития личности ребёнка

**III. Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения**

**3.1. Кадровое обеспечение**

**Заведующий ДОУ**

**Кузьмина Ирина Валентиновна**

**Образование:** Высшее

Шуйский государственный педагогический институт

**Квалификация:** преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию

**Категория:** высшая

**Награждена:**

* Грамота Управления Образования г. Ярославля, 2001
* Грамота Департамента Образования Мэрии г. Ярославля, 2006
* Грамота Министерства образования РФ, 2013
* Почётный работник общего образования РФ, 2016

**Старший воспитатель**

**Борисова Наталья Юрьевна**

**Образование:** Высшее

Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского

**Квалификация:** преподаватель психологии и педагогики дошкольной

**Категория:** высшая

**Награждена:**

* Грамота Управления образования г. Ярославля, 2002
* Грамота Департамента Образования Ярославской области, 2006
* Грамота Министерства образования, 2014

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Количество |
| Заведующий | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Учитель-логопед | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Инструктор по плаванию | 1 |
| Педагог по ИЗОдеятельности | 1 |
| Музыкальный руководитель | 2 |
| Воспитатели | 28 |
| Итого | **37 чел.** |

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория****Уч. год** | **Кол-во педагогов** | **Высшая** | **Первая** | **Вторая****соответствие** | **Без категории** |
| **2016-2017** | 37 | 7 – 18,9% | 11 -29,7% | 8 – 21,6% | 11 – 29,7% |

**Образовательный уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Кол-во педагогов** | **Высшее** | **Неполное проф.** | **Среднее проф.** | **Сред. спец. непроф.** |
| 2016-2017 | 37 | 19 – 51,4% | - | 18 – 48,6% | - |

**Итоги аттестации педагогических и руководящих работников ДОО**

**на квалификационные категории**

**за аттестационный период 2016-2017 учебный год**

**Аттестовано на высшую квалификационную категорию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **Выписка из приказа** | **Прим.** |
| 1.  | Жукова И. П. | Воспитатель  | № 02-14/15 от 30.12.2016 | Подтверждение |
| 2. | Тютянова С. Н. | Воспитатель  | № 02-14/2 от 28.02.2017 | Вновь |

**Аттестовано на первую квалификационную категорию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **Выписка из приказа** | **Прим.** |
| 1. | Голованова Е. А. | Воспитатель  | № 02-14/15 от 30.12.2016 | Подтверждение  |

**Аттестовано на соответствие занимаемой должности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **№ приказа** |
| 1. | Молодцова А. С. | Воспитатель  | № 103а от 09.10.2016 |
| 2. | Станкевич О. В. | Воспитатель  | № 28а от 04.08.2016 |
| 3. | Баранова О. М. | Воспитатель  | № 5/1 от 14.01.2017 |

**Выводы:** в 2016-2017 г. – образовательный уровень (100%) высокий. Педагогический состав соответствует требованиям Профстандарта. Преобладают педагоги с высшим образованием (51,4%).

**Сравнительная таблица прохождения педкадрами**

**курсов повышения квалификации (КПК)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место** **прохождения курсов** | **2016-2017** |
| **ГОУ ЯО ИРО** **(объём 16/72 часа)** | 5 |
| **ГЦРО (объем 72/24 часа)** | 2 |
| **Иное** | - |
| **Всего** | 7 – 18,9% |

**Выводы:** наблюдается тенденция стабильности прохождения педагогами ДОУ курсов повышения квалификации.

**Десять заповедей нашего педагога**

**Заповедь 1**. *Люби воспитанника, доверенного тебе родителями, всей душой, сердцем и разумом.*

**Заповедь 2.** *Старайся видеть в каждом своем воспитаннике полноправную, уникальную личность, достойную признания и уважения.*

**Заповедь 3**. *Осознавай в полной мере ответственность за каждого вверенного тебе ребенка: за его физическое состояние и эмоциональное благополучие.*

**Заповедь 4.** *Отдавай ежедневно детям все, что знаешь и умеешь сам, развивай их способности, выбирая самые прогрессивные методы обучения.*

**Заповедь 5.** *Помни, что знания без чувств, добрых дел и чистых помыслов, не окрыляют, а отягощают и разрушают любого человека, в том числе, ребенка.*

**Заповедь 6.** *Твердо знай, что любое осуществляемое тобой насилие над личностью (физическое или моральное), независимо от его цели, ставит под вопрос твое звание «педагог».*

**Заповедь 7.** *Оценивай поступок, а не личность, и никогда не предпринимай воспитательных воздействий в дурном настроении.*

**Заповедь 8.** *Воспринимай родителей своих воспитанников как первых союзников в деле развития детской личности.*

**Заповедь 9.** *Славь профессию свою праведным педагогическим трудом во благо будущих поколений.*

**Заповедь 10.** *Дорожи детским садом как своим родным домом, даже если в нем иногда протекает крыша.*

**3.2. Материально-техническая база**

В ДОУ представлена комплексная система воспитательно-образовательной, оздоровительно-профилактической работы с детьми.

**Воспитательно-образовательный модуль включает в себя**:

1. Групповые помещения- 14 групп для детей младшего, среднего и дошкольного возраста.
2. Методический кабинет.
3. Музыкальный и физкультурный залы.
4. Бассейн.
5. Кабинет для специалистов.

**Коррекционно-развивающей модуль:**

1. Кабинет педагога-психолога.
2. Кабинет учителя-логопеда.

**Оздоровительно-профилактический модуль:**

1. Медицинский кабинет.
2. Процедурный кабинет.
3. Изолятор.

Соответственно с требованиями стандартов оборудованы групповые помещения.

**Выводы:**

В ДОУ имеются все необходимые ТСО, медицинское, спортивное, игровое оборудование; методические, дидактические, развивающие пособия, игры. Материально-техническая база постоянно пополняется.

**Перспективы:**

* Совершенствование материально-технической базы ДОУ;
* Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий,
* профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшения условий для оздоровления детей;
* Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей.

**Выводы:** Интеграция деятельности всех служб учреждения, действующая оздоровительно-профилактическая база, комфортный психологический климат, система воспитательно-образовательной работы позволяют достигнуть успехов в развитии и оздоровлении детей, качества предоставляемой образовательной услуги.

**3.3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

* реализацию различных образовательных программ;
* учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
* учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует принципам ФГОС ДО.

**Особенности развивающей предметно-пространственной среды:**

* Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное - она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
* Предусмотрено гибкое и вариативное использование пространства. Среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
* Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
* Элементы декора легко сменяемы.
* При создании развивающей предметно - пространственной среды в групповом помещении учитываются закономерности психического развития детей, показатели здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.
* Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.
* При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.
* Среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

Развивающая предметно - пространственная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Она не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, пополняется и обновляется, приспосабливается к новообразованиям определенного возраста.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса.

**IV. Воспитательно-образовательное пространство ДОУ**

**4.1. Режим**

Режим работы МДОУ «Детский сад № 61»: с 6.30-18.30 час.

Выходной: суббота, воскресенье

|  |  |
| --- | --- |
| Режимный момент | Время |
| Приём детей | 6.30-8.00 |
| Утренняя зарядка | 7.50-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 |
| Занятия, игры (по возрасту) | 9.00-10.30 |
| Второй завтрак | 10.00-10.05 |
| Прогулка | 10.30-12.00 |
| Обед | 12.20-13.00 |
| Дневной сон | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъём, игры | 15.00-15.25 |
| Игры, занятия, труд | 15.25-16.00 |
| Ужин | 16.00-16.30 |
| Прогулка | 16.30-18.00 |
| Игры, уход детей домой | 18.00-18.30 |

**4.2. Оздоровительно-профилактическая деятельность ДОУ**

**Группа здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год****Группа**  | **2016** |
| **Кол-во** | **%** |
| **I** | - | - |
| **II** | 287 | 91,1 |
| **III** | 28 | 8,9 |
| **IV** | - | - |
| **Общее кол-во детей** | 315 | 100 |

**Пропуск по болезни одним ребёнком**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **2016** |
| **Пропуски****(в днях)** | **16,2** |

**Общая заболеваемость**

**(в динамике)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **Заболеваемость** | **Количество случаев** |
| **Соматические** | 874331.1% | 596224,9% | 579203,1% | 638212,6% | 770247,6% | 854263,6% | 991297% |
| **Инфекционные** | 16 | 89 | 1- 0,3% | 5-1,6% | 93 – 29,9% | 7021,6% | 5416,2% |
| **Всего** | 890 | 685 | 580 | 643 | 863 | 924285,2% | 1045313% |

**Группа часто болеющих детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **2016** |
| **Кол-во ЧБД** | **Кол-во** | **%** |
| 37 | 11,7 |

**Выводы:**

Анализ состояния здоровья воспитанников в 2016-2017 г. выявил:

* отсутствие детей с первой группой здоровья;
* уменьшение детей с хронической патологией (с 14,2% до 8,9%);
* увеличилось количество часто болеющих детей: по сравнению с 2015-2016 г. с 19 чел. до 37 чел.
* преобладание заболеваемости с диагнозом ОРЗ и ОРВИ от общего количества;
* снижение кол-ва инфекционных заболеваний;
* снижение пропусков по болезни.

**Сравнительный анализ**

**протекания адаптационного периода**

в динамике (2011 – 2017гг.)

Сравнительный анализ протекания адаптации позволяет сделать заключение о положительной работе Службы комплексного сопровождения с вновь поступившими детьми и их родителями.

**Перспектива:**

* Развивать и совершенствовать систему психологического сопровождения адаптации детей в ДОУ;
* Совершенствовать психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей;
* Способствовать продуктивному взаимодействию педагогов, родителей и детей в период адаптации.

В 2016-2017 учебном году в детский сад поступило 64 ребенка.

Из них:

* 45 детей имеют высокий уровень адаптированности (70,3%);
* 19 человек – средний уровень адаптированности (29,6%);
* 0 детей – низкий уровень адаптированности.

**4.3. Реализуемые образовательные программы**

**Комплексная авторская программа** воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

**Задачи**

* *Обеспечить усвоение воспитанниками на ступени раннего и дошкольного возраста обязательного минимума содержания образования на уровне требований образовательного стандарта.*
* *Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей.*
* *Развивать творческий потенциал, художественные способности, эстетическое восприятие, индивидуальность ребенка через художественно-эстетические виды деятельности.*
* *Обеспечить развитие личностных качеств и навыков социального поведения (коммуникативности, инициативности, самостоятельности).*
* *Вовлекать родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья», использовать потенциал семьи для гармоничного развития ребёнка*

**Парциальные программы:**

* Н.П.Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», программа «Кроха», М. Просвещение, 2005 г.
* Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л.Бочина «Обучение плаванию в д/с», М., Просвещение, 1991 г.
* Н.Ф.Сорокина «Театр-творчество-дети», М., Аркти, 2004 г.
* О.А.Куревина, Г.Е.Селезнева «Путешествие в прекрасное», программа «Школа 2100», М., «Баласс», 1999 г.
* О.П.Радынова «Музыкальные шедевры», М.,1999 г.
* В,А.Петрова «Малыш» - программа развития музыкальности у детей раннего возраста.
* Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Программа Я, ты, мы, М., Просвещение, 2004 г.
* Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, Основы безопасности детей дошкольного возраста, СПб, «Детство-Пресс», 2004 г.
* С.Н.Николаева Юный эколог. – М.: Мозаика-Синтез, 1999
* Школа 2100. Образовательная программа. // Под редакцией А.А.Леонтьева. Выпуск 3. – М., «Баласс». 1999
* Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р.Кислова Программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте. – М., «Баласс», 1998
* Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Н.П. Холина Программа дошкольной подготовки по математике детей 3-6 лет. - М., «Баласс», 1999
* А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, Ю.А.Акимова Программа для дошкольников «Окружающий мир». – М., «Баласс», 1999

**Приоритетные направления деятельности ДОУ**

**Физическое воспитание, оздоровление детей дошкольного возраста и сохранение психического здоровья.**

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

**Задачи:**

1. Продолжить создавать условия в ДОУ обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

**2.** Оказывать своевременную психолого-педагогическуюи медико-социальную помощь детям с проблемами в развитии.

 **3.** Продолжать повышать компетентность педагогов и родителей по вопросам оздоровления детей.

**Результат:** Гармоничное развитие психического и физического здоровья детей

**Художественно – эстетическое развитие детей.**

**Цель:** Развитие творческого потенциала, индивидуальности каждого ребенка

**Задачи:**

1. Способствовать постоянному пополнению, теоретических и практических знаний педагогами по данному направлении

2. Воспитывать творческого, инициативного ребенка, умеющего проявить свои индивидуальные способности в художественно-речевой, музыкально-театрализованной, игровой деятельности.

**Результат:**

1. Совершенствование профессиональной подготовки педагогов по художественно-эстетическим видам деятельности.

2. Обеспечение обогащенного художественно- эстетического развития детей, формирование базисных основ личности.

**Психолого – педагогическое взаимодействие детского сада и семьи**.

**Цель:** Активное вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад-семья»

**Задачи:**

 1. Продолжать осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

2. Продолжать формировать у родителей потребность и умение решать проблемы своего ребёнка на основе совместного заинтересованного диалога с педагогами и специалистами ДОУ.

3. Познакомить педагогов с новыми формами работы с родителями

**Результат:** Осознанное отношение родителей к воспитаниюдетей, участие в жизни детского сада.

**Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста**

**Цель:** развитие у детей социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе обучения в детском саду.

**Задачи**:

1. Продолжать повышать образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно – патриотического воспитания дошкольников.

2. Развивать у детей дошкольного возраста осознанное чувство любви к Родине, родному краю, городу.

3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по данному направлению с привлечением родителей.

**Результат**: формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с историей, культурой и традициями нашего народа, города.

**V. Управление качеством образования в ДОУ**

**5.1. Результаты освоения ООП ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы Показатель  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | Итоговый показатель |
| Октябрь 2016 г. | 2,8 | 2,8 | 3,6 | 3,7 | 4,4 | 3,6 | 3,4 | 3,3 | 3,3 | 3,2 | 3,4 | 3,8 | 3,6 | 4,3 | **3,5** |
| % усвоения ООП ДОУ | 56% | 56% | 72% | 74% | 89% | 72% | 68% | 66% | 66% | 64% | 68% | 76% | 72% | 86% | **70%** |
| Апрель 2017 г. | 4,8 | 4,6 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,9 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,9 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | **4,8** |
| % освоения ООП ДОУ | 96% | 92% | 96% | 94% | 96% | 98% | 96% | 96% | 96% | 96% | 98% | 96% | 95% | 96% | **96%** |

**Сравнительная диаграмма уровня освоения ООП ДОУ**

**(в динамике)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| **4-х бальная система** | **5-ти бальная система** |
| Показатель(в баллах) | 3,9 | 4,85 | 4,7 | 4,76 | 4,8 |
| % | **98,5%** | **97%** | **94%** | **95,2%** | **96%** |

**Сравнительная диаграмма результатов освоения ООП ДОУ**

**(в динамике)**

**Выводы:** результаты уровня усвоения ООП ДОУ констатируют положительную, стабильную динамику качества образования, предоставляемого в ДОУ.

Качество предоставления образовательной услуги в ДОУ находится на высоком уровне.

* Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.
* В ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда.
* ООП ДОУ освоена на 96%.
* Педагоги понимают и способны определить направления развивающей и коррекционной работы с воспитанниками.
* Педагоги владеют современными развивающими технологиями для реализации образовательной деятельности.
* Уровень профессиональной компетентности педагогов способен реализовывать личностно-ориентированный и индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам и образовательной деятельности.
* Осуществляется психолого-педагогическая поддержка семьи.

**5.2. Результаты готовности выпускников к обучению в школе**

**Доля воспитанников, готовых к обучению в школе**

**(в динамике)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 год | 2013-2014 год | 2014-2015 год | 2015-2016 год | 2016-2017 |
| УровниКол-во | **Всего выпускников:****50 человек** | **Всего выпускников: 52 человека** | **Всего выпускников: 62 человека** | **Всего выпускников: 63 человека** | **Всего выпускников: 62 человека** |
| Высокий | 4 человека – 8% | 2 человека – 3,8% | 17 человек – 27,4% | 12 человек – 19% | 19 человек – 40,4% |
| Выше среднего | 5 человек – 10 % | 5 человек – 9,6% | 19 человек – 30,6% | 18 человек – 28,5% | 15 человек – 31,9% |
| Средний | 40 человек – 80% | 44 человека – 84,6% | 25 человек – 40,3% | 33 человека – 52,4% | 11 человек – 23,4% |
| Ниже среднего | 1 человек – 2% | 1 человек – 1,9% | - | - | 2 человека – 4,3% |
| Низкий | 0% | 0% | 1 человек – 1,6% | - | - |
|  | **Доля воспитанников, готовых к школьному обучению: 100%** | **Доля воспитанников, готовых к школьному обучению – 100%** | **Доля воспитанников, готовых к школьному обучению – 98,4%** | **Доля воспитанников, Готовых к школьному обучению – 100%** | **Доля воспитанников, готовых к школьному обучению – 100%** |

**Выводы:**

1. Мониторинг детского развития осуществлялся с использованием метода наблюдения, критериальных методик и тестовых методов при участии специалистов ДОУ (психолог, логопед, инструктор по физической культуре и плаванию, музыкальный руководитель, педагог ИЗО).
2. Итоговые результаты уровня готовности выпускников к школе, приобретённых в результате освоения ООП ДОУ свидетельствуют об успешном её освоении в соответствии с возрастом.
3. Высокий уровень развития из выпускников наблюдается у 35 воспитанников (51,6 %).

**5.3. Результаты анкетирования родительского состава ДОУ**

**«Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерииоценки | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | плохо |
| 1 | Условия пребыванияребенка в ДОУ | 246 чел. – 93,9% | 15 чел. – 5,7 % | 1 чел. – 0,4% | \_ | \_ |
| 2 | Отношение воспитателей и младших воспитателей к воспитанникам | 253 чел. – 95,6% | 9 чел. – 3,4% | - | \_ | \_ |
| 3 | Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ | 229 чел. – 87,4% | 30 чел. – 11,5% | 2 чел. – 0,8% | 1 чел. – 0,4% | \_ |
| 4 | Питание ребенка в ДОУ | 229 чел. – 87,4% | 31 чел. – 11,8% | 2 чел. – 0,8% | \_ | \_ |
| 5 | Образование и развитие ребенка, подготовка к школе | 216 чел. – 82,4% | 42 чел. – 16 % | 3 чел. – 1,1% | 1 чел. – 0,4% | - |
| 6 | Приемлемость уровня дополнительных расходов, связанных с пребыванием ребенка в ДОУ | 222 чел. –84,7% | 37 чел. – 14,1% | 2 чел. – 0,8% | 1 чел. – 0,4% | \_ |

**Выводы:** родительский состав ДОУ высоко оценивает качество предоставления образовательной услуги в ДОУ. Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования – 4,86 - 97,2%. Данные получены через анкетирование родителей.

**5.4. Творческая активность ДОУ**

**Распространение педагогического опыта**

**2016-2017 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятие* | *Уровень* | *Дата проведения* | *Кем реализован* |
| *1.* | * *Мастер-класс для педагогических работников: «Сохранение самоценности детства: педагогические условия развития и амплификации игровой деятельности дошкольников».*
 | *Муниципальный*  | *Октябрь 2016* | *Кузьмина И. В., Борисова Н. Ю., Жукова Е. А.* |
| *2.* | * *Презентационная площадка регионального семинара: «Эффективные практики реализации ФГОС ДО»*
 | *Региональный*  | *Ноябрь 2016* | *Кузьмина И. В., Борисова Н. Ю.* |
| *3.* | * *Семинар-практикум для руководителей ДОУ: «Создание условий для профессионального развития педагогических работников».*
 | *Муниципальный*  | *Ноябрь 2016*  | *Кузьмина И. В., Борисова Н. Ю.* |
| *4.* | * *Семинар-практикум для педагогических работников ДОУ: «Стандартизация дошкольного образования: создание условий для реализации образовательной области "Физическое развитие»*
 | *Муниципальный* | *Февраль 2017* | *Кузьмина И. В., Борисова Н. Ю.* |
| *5.* | * *Мастер-класс для педагогических работников ДОУ: "Индивидуализация образования: особенности психолого-педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями"*
 | *Муниципальный* | *Март 2017* | *Кузьмина И. В., Борисова Н. Ю., Тютянова С. Н.* |
| *6.* | *Открытый показ НОД с воспитанниками 3-4 лет «Дикие животные»* |  *Уровень ДОУ* | *Октябрь 2016* | *Станкевич О. В.* |
| *7.* | *Открытый показ НОД с воспитанниками 3-4 лет «Особенности диких животных»* | *Уровень ДОУ* | *Октябрь 2016* | *Молодцова А. С.* |
| *8.* | *Открытый показ НОД с воспитанниками 5-6 лет «Признаки весны»* | *Уровень ДОУ* | *Апрель 2017* | *Баранова О. М.* |
| *9.* | *Деловая игра «Спасатели»* | *Уровень ДОУ* | *Май 2017* | *Жукова И. П.* |

**Портфолио достижений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата | Результат |
| Городской уровень |
| Установление рекорда по приготовлению Самого большого блинного пирога «Золотое кольцо России» | Январь 2017 | Сертификат участия в установлении рекорда |
| Городской Конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2017» | Февраль 2017 | Грамота участника |
| Городской Конкурс детских работ «Сказочный мир К. И. Чуковского» | Апрель 2017 | Грамоты участников |
| Городской проект «Педагогическая карусель-2016» | Декабрь 2016 | 1 место в спортивных соревнованиях |
| Городской проект «Умные каникулы» | Апрель 2017 | Диплом участника |
| Городской конкурс детского рисунка «Давайте вместе Землю украшать!» | Июль 2017 | Диплом участника (Капралов Г., Тимофеева А.) |
| Областной уровень  |
| Региональный конкурс «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-воспитательной работе с дошкольниками «Помогай-ка» | Декабрь 2016 | Сертификат участника (Быкова Е. Д.) |
| Областной конкурс детских рисунков и плакатов «Охрана труда глазами детей» | Февраль 2017 | Свидетельство участника (семья Харюты) |
| Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» | Май 2017 | Свидетельство участника (Дугина Е.) |
| Открытый областной конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш тёплый дом – 2017» | Июнь 2017 | Свидетельство участника (Шолохов В., Проницина Е.) |
| Всероссийский уровень |
| Всероссийское профессиональное тестирование тестирование для педагогов «Реализация ФГОС ДО» | Июль 2017 | 1 место (Борисова Н. Ю.) |
| Всероссийский конкурс методических разработок «Статья месяца» | Октябрь 2016 | Сертификат участника (Быкова Е. Д.) |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Игровая деятельность дошкольников» | Февраль 2017 | 3 место (Жукова Е. А.) |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабочка-красавица» | Июль 2017 | Дипломы победителей 1 степени, 2 степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Герои русских сказок» | Август 2017 | Дипломы победителей: 1, 3 место |

**Портфолио достижений**

**(в динамике)**

|  |  |
| --- | --- |
| 2001 год | 1 место в КВН среди педагогов Дзержинского района |
| 2002 год | 3 место в городском конкурсе «Лучший музыкальный спектакль» |
| 2003 год | - Лауреаты районного конкурса «Волшебный мир цветов» в номинации «Лучший букет»- Борисова Наталья Юрьевна – Дипломант Городского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд»- Жукова Ирина Петровна – Дипломант районного конкурса «Учитель года» |
| 2004 год | - 2 место в районном фестивале детского творчества «Солнечный зайчик» в номинации «Вокальная группа»- Победители районного конкурса «Волшебный мир цветов» в номинации «Лучшее офисное оформление»- Никитина Марина Юрьевна – победитель городского конкурса «Копилка педагогических идей генеалогической программы «Семь Я». |
| 2005 год | - Румянцева Ирина Николаевна – победитель фестиваля прикладного творчества работников учреждений образования г. Ярославля в номинации «Изобразительное искусство»- 3 место на Фестивале Творчества Дзержинского района в номинации «Театр моды» |
| 2006 год | 1 место в районном КВН «Мы ждём тебя, малыш» |
| 2007 год | - Лауреаты районного конкурса по патриотическому воспитанию «Уголок России»- Победители конкурса «Ярославская семья» в номинации «Молодость и старость: соприкосновение» |
| 2009 год2010 год | - Борисова Наталья Юрьевна – лауреат Областного конкурса «Воспитатель года 2009»- 3 место на Городском конкурсе Детского музыкального творчества «Капелька»- Победители городского конкурса «Теплый дом»- 2 место в городском конкурсе «Новогодний и рождественский сувенир»- Сертификат доверия работодателю в рамках проекта «Декларирование деятельности предприятия по реализации трудовых прав работников и работодателей» |
| 2011 год | - Диплом второй степени в городском конкурсе «Весна в подарок»- Жукова Е.А. и Грачева Е.И. – победители 1 этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля»- 2 место в городском конкурсе «Детский сад – территория здоровья» |
| 2012 год | - 3 место в городском конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «Весна в подарок» (Кангина София)- Сертификат участника международного детского творческого конкура «Сказки красивого сердца»- Сертификат участника в выставке-конкурсе научно-методических разработок «Психологические ресурсы образования» (Шашина Ю.А.)- Почётная грамота мэрии города Ярославля по итогам 2011-2012 учебного года и подготовке к новому учебному году- Диплом 3 степени фестиваля прикладного творчества «Праздник талантов» (Молодцова А.С.)- 2 место в областном конкурсе детский и педагогических работ по энергосбережению среди ОУ «Наш тёплый дом» (Орлов Ростислав)- 1 место в первенстве Ленинского района города Ярославля по универсальному бою в лиге профессионалов (карате) среди детей и юношей 7- 13 лет (Удалов Клим) |
| 2013 год | - лауреат 1 Международного детского конкурса «Мы рисуем Масленицу» в номинации «Коллаж» (Баландина Мирослава, 6 лет)- Свидетельство участника областного конкурса «Лучшее образовательное учреждение»- МДОУ детский сад № 61 вошло в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2013» |
| 2014 год | - Кудрявцева Наталья Александровна – участник городского конкурса профессионального мастерства «Золотой фонд»- Диплом первой степени городского конкурса –выставки изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой» (Молодцов Илья, 6 лет)- Победитель городского конкурса масленичных кукол «Сударыня Масленица-2014» в номинации «За выразительность образа»- Сертификат участника всероссийского конкурса «Лучший сценарий, развлечение, постановка в ДОУ»(Борисова Н. Ю., Додонова С. В.)- Благодарственное письмо за организацию деятельности базовой площадки по теме «Повышение профессиональной компетенции педагогов и управленцев, мотивированных к освоению технологии «Ситуация» Л. Г. Петерсон в условиях введения и реализации ФГОС ДО» (Кузьмина И. В., Борисова Н. Ю.)- Грамота победителя (1 место) в номинации «Спасение на воде» - Орлов Ростислав Грамота победителя (1 место) в номинации «Чрезвычайные ситуации» - Орлова Екатерина IV городского конкурса прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей» |
| 2015 год | - Грамота победителя (1 место) – Орлов Ростислав Городского конкурса детского рисунка «Дом мой мечты» (компания «Норские резиденции»)- Диплом победителя (3 место). Исполнитель Красинская В. В. 4-ый городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица - 2015»- 4 место по Дзержинскому району (Семёнова Е. В., Лапшина Т. В., Кудрявцева Н. А., Ломакина С. В.) Городские соревнования «Лыжная гонка – 2015»- Конкурс «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля» Диплом победителя 1 этапа Бирюкова О. А.- Диплом 2 степени Лабудина Е. А. Профессиональный конкурс «Мудрое слово» на лучший конспект (сценарий) среди педагогических работников ДОУ г. Ярославля- Всероссийский фестиваль-конкурс прикладных работ «Красавица Матрёшка» Победители: Гаврилов Роман – 1 гр., гр. № 12 – семья Агапитовых |
| 2016 год | - Грамота победителя (1 место) в городском конкурсе видеороликов «Нам не всё равно» (Кузьмина И. В., Борисова Н. Ю., Скворцова И. В.)- Грамота победителя (3 место – Нетбайлова Юля) в городском конкурсе прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей»- Диплом победителя (1 место – Калачёв Дима) – во всероссийском творческом конкурсе «Ёлочка – колкая иголочка» в номинации «Семейная ёлка»- Диплом 1 степени в городском природоохранном конкурсе-акции «Берегите птиц»- Грамоты участников городского фестиваля «Юные дарования» в рамках проекта «Умные каникулы»- Сертификаты участников областного конкурса творческих работ по энергосбережению «Наш тёплый дом – 2016»- Свидетельства участников городского смотра-конкурса детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: служба спасения номер 01»- Свидетельство участника городского конкурса-выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»- Свидетельства участников городского конкурса детского рисунка «День Великой Победы» |
| 2017 год | * Установление рекорда по приготовлению Самого большого блинного пирога «Золотое кольцо России»
* Городской Конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2017» - участие
* Городской Конкурс детских работ «Сказочный мир К. И. Чуковского» - участие
* Городской проект «Педагогическая карусель-2016» - участие
* Городской проект «Умные каникулы» - участие
* Городской конкурс детского рисунка «Давайте вместе Землю украшать!» - участие
* Региональный конкурс «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-воспитательной работе с дошкольниками «Помогай-ка» - участие
* Областной конкурс детских рисунков и плакатов «Охрана труда глазами детей» - участие
* Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» - участие
* Открытый областной конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш тёплый дом – 2017» - участие
* Всероссийское профессиональное тестирование тестирование для педагогов «Реализация ФГОС ДО» - 1 место (Борисова Н. Ю.)
* Всероссийский конкурс методических разработок «Статья месяца» - участие (Быкова Е. Д.)
* Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Игровая деятельность дошкольников» - 1 место (Жукова Е. А.)
* Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабочка-красавица» - дипломы победителей (5 чел.)
* Всероссийский творческий конкурс «Герои русских сказок» - дипломы победителей (5 чел.)
 |

1. **Социальное партнёрство ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименование общественных организаций, учреждений | Формы сотрудничества | Периодичность |
| Образование | ГОУ ЯО ИРО | Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок | В соответствии с планом |
| Городской Центр развития образования |
| Департамент образования мэрии г. Ярославля | Непосредственное подчинение и управление | Постоянно |
| Ярославский педагогический колледж | ДОУ – база практики для будущих воспитателей; показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом. | По мере необходимости |
| СОШ № 58, 99, 55, 10, 5 | Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения. | По плану преемственности ДОО и школы |
| Дошкольные учреждения города и района | Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом | В соответствии с планом ДОО и по необходимости |
| «Дом детского творчества», «Ярославич», «Россияне» | Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах- конкурсах; посещение кружков, обмен опытом. | По плану на год  |
| Медицина | Детская поликлиника | -проведение медицинского обследования;-связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) | 1 раз в годПо мере необходимости |
| Аптека | - приобретение лекарств-экскурсии с детьми | 1 раз в квартал |
| Физкультура и спорт | Комитет по физкультуре и спорту | Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», лыжные соревнования) | По плану комитета |
| Детская спортивная школа | -экскурсии, отбор обучающихся (футбол, хоккей) | По плану |
| Ярославская региональная общественная организация «Федерация фигурного катания на коньках Яр. Области. | - отбор;- занятия с воспитанниками | По плану |
| Культура | Детская школа искусств | Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. | По плану Школы искусств |
| Детская хоровая школа «Канцона» |
| Детский передвижной театр «Ёжики» | Просмотр кукольных спектаклей и театрализованных постановок на базе ДОО. | В соответствии с планом |
| Детский передвижной театр «Семья» |
| Детская библиотека | Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями. | По плану |
| Безопасность | Пожарная часть | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи. | По плану |
| ГИББД | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах. | По плану |
| Центр социальной защиты | Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении | По мере необходимости |
| Информационность | Сайт ДОО | Ведение разнообразных рубрик  | Обновление 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| СМИ | Сетевые сообщества, БНПИ г. Ярославля: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов. | По мере необходимости |

**YI Основные направления ближайшего развития ДОУ**

* Создать организационно-методические условия для реализации Концепции развития математического образования в ДОУ.
* Продолжать формировать устойчивую мотивацию у педагогов на использование современных педагогических технологий при реализации познавательного, речевого направления развития дошкольников.
* Создавать условия, направленные на оптимизацию использования в работе с детьми личностно-ориентированных и игровых технологий.
* Активизировать деятельность по реализации ООП ДОУ в направлении «Физическое развитие» посредством интеграции педагогического состава, специалистов и родителей.
* Создавать условия для функционирования ДОУ в режиме инновационного развития и реализации ФГОС ДО.

**Наш адрес и реквизиты**

**150063, г. Ярославль,**

**ул. Волгоградская, дом 59а,**

**тел. 53-84-15, факс 53-76-05**

**ОКПО 50961147, ОГРН 1027600510464,**

**ИНН/КПП 7602023907/760201001**