Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 61»

***Публичный доклад***

***деятельности МДОУ***

***в 2017-2018 г.***

****

**Ярославль**

**Содержание**

1. **Общие сведения**
   1. Историческая справка
   2. Общая характеристика учреждения
   3. Групповой состав
   4. Социальный паспорт учреждения
2. **Структура управления в ДОУ**
3. **Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения**
   1. Кадровое обеспечение
   2. Материально-техническая база
   3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ
4. **Воспитательно-образовательное пространство ДОУ**
   1. Режим
   2. Оздоровительно-профилактическая деятельность ДОУ
   3. Реализуемые образовательные программы
5. **Управление качеством образования в ДОУ**
   1. Результаты освоения ООП ДОУ
   2. Результаты готовности выпускников к обучению в школе
   3. Результаты анкетирования родительского состава ДОУ
   4. Творческая активность ДОУ
   5. Инновационная деятельность ДОУ
6. **Социальное партнёрство ДОУ**
7. **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

**I. Общие сведения**

**1.1. Историческая справка**

* Государственное муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61» «Цветик-семицветик» функционирует с марта 1982 года.
* До января 1998 года находился в ведении Ярославского моторного завода.
* С момента основания функционировало 14 групп, которые посещало более 400 детей.
* Это первый детский сад в городе, где был построен спортивный комплекс, включающий просторный, прекрасно оборудованный спортивный зал и бассейн.
* С момента основания до августа 2003 г. детский сад возглавляла Зевина Изабелла Григорьевна. Награждена грамотой Министерства образования РФ.
* С августа 2003 года - Кузьмина Ирина Валентиновна.

**1.2. Общая характеристика учреждения**

* Статус, приоритет: дошкольное образовательное учреждение
* 11 групп – общеразвивающей направленности
* 3 группы – для детей с аллергопатологией
* Детский сад № 61 «Цветик-семицветик» сегодня – это уникальный детский островок в 11 микрорайоне Дзержинского района.
* Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы.
* Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.
* Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа №58, Гимназия № 99, Центральная детская библиотека, Детская хоровая студия «Канцона», Городская детская поликлиника №2, ледовый и оздоровительный комплексы.
* Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего возраста: от 2 до 3 лет и дошкольного возраста: от 3 до 8 лет.
* Лицензия: № 0000362/76Л02 от 01 июля 2015 г.
* Педагогическое кредо МДОУ «Цветик-семицветик»: «Счастливое детство – счастливый малыш!»

**1.3. Групповой состав**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Группы** | **Воспитатели** |
| **1 младшая группа**  **с 2-3 лет** | **Группа № 1 «Вишенка»** | **Матвеева С. Ф.**  **Бойкова Л. С.** |
| **Группа № 4 «Колокольчик»** | **Смирнова К. Н.**  **Арзуманова М. Э.** |
| **Группа № 3 «Теремок»** | **Молодцова А. С.**  **Станкевич О. В.** |
| **2 младшая группа**  **с 3-4 лет** | **Группа № 2 «Солнышко»** | **Соколова Г. В.**  **Воробьёва Н. А.** |
| **Группа № 12 «Бабочка»** | **Андронова Н. Ф.**  **Бакерина Е. В.** |
| **Средняя группа**  **с 4-5 лет** | **Группа № 5**  **«Золотой ключик»** | **Жукова И. П.**  **Воробьёва О. В.** |
| **Группа № 10 «Незабудка»** | **Аляпкина Р. В.**  **Цыгулева Г. А.** |
| **Группа № 13 «Ромашка»** | **Тютянова С. Н.**  **Маслова О. В.** |
| **Старшая группа**  **с 5-6 лет** | **Группа № 6 «Берёзка»** | **Семёнова Е. В.**  **Маслова Н. В.** |
| **Группа № 7 «Непоседы»** | **Жукова Е. А.**  **Зубкова А. Е.** |
| **Группа № 9 «Радуга»** | **Воронина Т. А.**  **Вершинина Т. А.** |
| **Подготовительная**  **группа**  **с 6-7 лет** | **Группа № 8 «Сказка»** | **Гаджигасанова З. Б.**  **Баранова О. М.** |
| **Группа № 11**  **«Маленькая страна»** | **Додонова С. В.**  **Поплавкова О. Ю.** |
| **Группа № 14 «Рябинка»** | **Куркова Е. В.**  **Омельченко Ю. В.** |

**1.4. Социальный паспорт учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Демографическая характеристика семей | Полных семей: 260 – 83,9%  Неполных семей: 50 – 16,1%   * Воспитывает мать: 45 – 14,5% * Воспитывает отец: 5 – 1,6%   Число детей в семье:   * Один ребенок: 132 – 42,6% * Два: 152 – 49% * Три: 23 – 7,4% * Более: 3 - 0,9% |
| 1. Социально-профессиональная характеристика семей | Социальное положение родителей:   * Рабочие: 234 – 41% * Служащие: 152 – 26.7% * Мед. работники: 20 – 3,5% * Педагоги: 18 – 3,2% * Милиция: 10 - 1,8% * Частные предприниматели: 22 – 3.9% * Военнослужащие: 13 – 2,3% * Итр: 49 – 8,6% * Безработные: 51 – 8,9%   Образование:   * Высшее: 297 – 52,1% * Средне-специальное: 222 – 38,9% * Среднее: 51 – 8,9% |
| 1. Жилищно-бытовые условия семьи | * Изолированная квартира: 281 – 90,6% * Съемная квартира: 13 – 4,2% * Собственный дом: 4 – 1,3% * Общежитие: 12 – 3,9% |
| 1. Характер взаимоотношений между родителями, членами семьи | * Авторитарный: 29 – 9,4% * Либеральный: 29 – 9,4% * Демократический: 252 – 81,2% |

**II. Структура управления в ДОУ**

**Департамент Образования Мэрии г. Ярославля**

**МДОУ «Детский сад № 61»**

**Руководитель ДОУ**

**Управляющий совет**

**Административный орган**

**Органы самоуправления**

**Совет родителей**

**Служба АХР**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Методическая служба**

**Медицинская служба**

**Педагогический совет**

**Профсоюзная организация**

**Финансово-экономическая служба**

**Родительский комитет групп**

**Кадровая служба**

**Творческие группы ДОУ**

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве во имя всестороннего развития личности ребёнка

**III. Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения**

**3.1. Кадровое обеспечение**

**Заведующий ДОУ**

**Кузьмина Ирина Валентиновна**

**Образование:** Высшее

Шуйский государственный педагогический институт

**Квалификация:** преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию

**Категория:** высшая

**Награждена:**

* Грамота Управления Образования г. Ярославля, 2001
* Грамота Департамента Образования Мэрии г. Ярославля, 2006
* Грамота Министерства образования РФ, 2013
* Почётный работник общего образования РФ, 2016

**Старший воспитатель**

**Борисова Наталья Юрьевна**

**Образование:** Высшее

Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского

**Квалификация:** преподаватель психологии и педагогики дошкольной

**Категория:** высшая

**Награждена:**

* Грамота Управления образования г. Ярославля, 2002
* Грамота Департамента Образования Ярославской области, 2006
* Грамота Министерства образования РФ, 2014

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Количество |
| Заведующий | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Учитель-логопед | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Инструктор по плаванию | 1 |
| Педагог по ИЗОдеятельности | 1 |
| Музыкальный руководитель | 2 |
| Воспитатели | 28 |
| Итого | **37 чел.** |

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория**  **уч. год** | **Кол-во педагогов** | **Высшая** | **Первая** | **Соответствие** | **Без категории** |
| **2017-2018** | 36 | 8 –  22,2 % | 10 -27,8% | 7 –  19,4 % | 11 –  30,5 % |

**Образовательный уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во педагогов** | **Высшее** | **Неполное проф.** | **Среднее проф.** | **Сред. спец. непроф.** |
| **2017-2018** | 36 | 22 –  61 % | - | 14 –  39 % | - |

**Итоги аттестации педагогических и руководящих работников ДОО**

**на квалификационные категории**

**за аттестационный период 2017-2018 учебный год**

**Аттестовано на высшую квалификационную категорию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **Выписка из приказа** | **Прим.** |
| 1. | Скворцова И. В. | Музыкальный руководитель | № 02-14/23  от 29.12.2017 г. | Вновь |

**Аттестовано на первую квалификационную категорию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **Выписка из приказа** | **Прим.** |
| 1. | Маслова Н. В. | Воспитатель | № 02-14/23  от 29.12.2017 г. | Вновь |
| 2. | Быкова Е. Д. | Педагог-психолог | № 02-14/23  от 29.12.2017 г. | Вновь |

**Аттестовано на соответствие занимаемой должности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **№ приказа** |
| 1. | Маслова О. В. | Воспитатель | № 29  13.08. 2018 г. |
| 2. | Омельченко Ю. В. | Воспитатель | № 49/3  от 29.09.2017 г. |

**Выводы:** в 2017-2018 г. – образовательный уровень (100%) высокий. Педагогический состав соответствует требованиям Профстандарта. Преобладают педагоги с высшим образованием (61 %). Наблюдается устойчивая тенденция педагогического состава учреждения к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Таблица прохождения педкадрами**

**курсов повышения квалификации (КПК)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место**  **прохождения курсов** | **2017-2018** |
| **ГОУ ЯО ИРО**  **(объём 16/72 часа)** | 3 |
| **ГЦРО (объем 72/24 часа)** | 3 |
| **Иное** | - |
| **Всего** | 6 – 16,7 % |

**Выводы:** наблюдается тенденция стабильности прохождения педагогами ДОУ курсов повышения квалификации.

**Десять заповедей нашего педагога**

**Заповедь 1**. *Люби воспитанника, доверенного тебе родителями, всей душой, сердцем и разумом.*

**Заповедь 2.** *Старайся видеть в каждом своем воспитаннике полноправную, уникальную личность, достойную признания и уважения.*

**Заповедь 3**. *Осознавай в полной мере ответственность за каждого вверенного тебе ребенка: за его физическое состояние и эмоциональное благополучие.*

**Заповедь 4.** *Отдавай ежедневно детям все, что знаешь и умеешь сам, развивай их способности, выбирая самые прогрессивные методы обучения.*

**Заповедь 5.** *Помни, что знания без чувств, добрых дел и чистых помыслов, не окрыляют, а отягощают и разрушают любого человека, в том числе, ребенка.*

**Заповедь 6.** *Твердо знай, что любое осуществляемое тобой насилие над личностью (физическое или моральное), независимо от его цели, ставит под вопрос твое звание «педагог».*

**Заповедь 7.** *Оценивай поступок, а не личность, и никогда не предпринимай воспитательных воздействий в дурном настроении.*

**Заповедь 8.** *Воспринимай родителей своих воспитанников как первых союзников в деле развития детской личности.*

**Заповедь 9.** *Славь профессию свою праведным педагогическим трудом во благо будущих поколений.*

**Заповедь 10.** *Дорожи детским садом как своим родным домом, даже если в нем иногда протекает крыша.*

**3.2. Материально-техническая база**

В ДОУ представлена комплексная система воспитательно-образовательной, оздоровительно-профилактической работы с детьми.

**Воспитательно-образовательный модуль включает в себя**:

1. Групповые помещения - 14 групп для детей 2-8 лет.
2. Методический кабинет.
3. Музыкальный и физкультурный залы.
4. Бассейн.
5. Кабинет для специалистов.

**Коррекционно-развивающей модуль:**

1. Кабинет педагога-психолога.
2. Кабинет учителя-логопеда.

**Оздоровительно-профилактический модуль:**

1. Медицинский кабинет.
2. Процедурный кабинет.
3. Изолятор.

Соответственно с требованиями стандартов оборудованы групповые помещения.

**Выводы:**

В ДОУ имеются все необходимые ТСО, медицинское, спортивное, игровое оборудование; методические, дидактические, развивающие пособия, игры. Материально-техническая база постоянно пополняется.

**Перспективы:**

* Совершенствование материально-технической базы ДОУ;
* Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий,
* профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшения условий для оздоровления детей;
* Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей.

**Выводы:** Интеграция деятельности всех служб учреждения, действующая оздоровительно-профилактическая база, комфортный психологический климат, система воспитательно-образовательной работы позволяют достигнуть успехов в развитии и оздоровлении детей, качества предоставляемой образовательной услуги.

**3.3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

* реализацию различных образовательных программ;
* учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
* учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует принципам ФГОС ДО.

**Особенности развивающей предметно-пространственной среды:**

* Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное - она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
* Предусмотрено гибкое и вариативное использование пространства. Среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
* Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
* Элементы декора легко сменяемы.
* При создании развивающей предметно - пространственной среды в групповом помещении учитываются закономерности психического развития детей, показатели здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.
* Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.
* При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.
* Среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

Развивающая предметно - пространственная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Она не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, пополняется и обновляется, приспосабливается к новообразованиям определенного возраста.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса.

**IV. Воспитательно-образовательное пространство ДОУ**

**4.1. Режим**

Режим работы МДОУ «Детский сад № 61»: с 6.30-18.30 час.

Выходной: суббота, воскресенье

|  |  |
| --- | --- |
| Режимный момент | Время |
| Приём детей | 6.30-8.00 |
| Утренняя зарядка | 7.50-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 |
| Занятия, игры (по возрасту) | 9.00-10.30 |
| Второй завтрак | 10.00-10.05 |
| Прогулка | 10.30-12.00 |
| Обед | 12.20-13.00 |
| Дневной сон | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъём, игры | 15.00-15.25 |
| Игры, занятия, труд | 15.25-16.00 |
| Ужин | 16.00-16.30 |
| Прогулка | 16.30-18.00 |
| Игры, уход детей домой | 18.00-18.30 |

**4.2. Оздоровительно-профилактическая деятельность ДОУ**

**Группа здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год**  **Группа** | **2017** | |
| **Кол-во** | **%** |
| **I** | - | - |
| **II** | 293 | 91,6 |
| **III** | 26 | 8,1 |
| **IV** | - | - |
| **Общее кол-во детей** | 315 | 100 |

**Пропуск по болезни одним ребёнком**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **2017** |
| **Пропуски**  **(в днях)** | **16,3** |

**Общая заболеваемость**

**(в динамике)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| **Заболеваемость** | **Количество случаев** | | | | |
| **Соматические** | 638  212,6% | 770  247,6% | 854  263,6% | 991  297% | 852  262,1% |
| **Инфекционные** | 5-1,6% | 93 – 29,9% | 70  21,6% | 54  16,2% | 60  18,5% |
| **Всего** | 643 | 863 | 924  285,2% | 1045  313% | 913  280,9% |

**Количество часто болеющих детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **2017** | |
| **Кол-во ЧБД** | **Кол-во** | **%** |
| 32 | 10 |

**Выводы:**

Анализ состояния здоровья воспитанников **в 2017 г**. выявил:

* отсутствие детей с первой группой здоровья;
* незначительное уменьшение детей с хронической патологией по сравнению с 2016 годом (8,9% до 8,7);
* уменьшение количества часто болеющих детей: по сравнению с 2016 г. с 37 чел. до 32 чел.
* преобладание заболеваемости с диагнозом ОРЗ и ОРВИ от общего количества;
* увеличение кол-ва инфекционных заболеваний по сравнению с 2016 г. на 2,3%;
* стабилизацию пропусков по болезни одним ребёнком.

**Анализ**

**протекания адаптационного периода**

Уровень адаптированности

**В 2017** году в детский сад поступило 62 ребенка.

Из них:

* 29 детей имеют высокий уровень адаптированности (46, 8%);
* 30 человек – средний уровень адаптированности (48, 3%);
* 3 человека – низкий уровень адаптированности (4, 8%)

Анализ протекания адаптации позволяет сделать заключение о положительной работе Службы комплексного сопровождения с вновь поступившими детьми и их родителями.

**Перспектива:**

* Развивать и совершенствовать систему психологического сопровождения адаптации детей в ДОУ;
* Совершенствовать психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей;
* Способствовать продуктивному взаимодействию педагогов, родителей и детей в период адаптации.

**4.3. Реализуемые образовательные программы**

**Комплексная авторская программа** воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

**Задачи**

* *Обеспечить усвоение воспитанниками на ступени раннего и дошкольного возраста обязательного минимума содержания образования на уровне требований образовательного стандарта.*
* *Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей.*
* *Развивать творческий потенциал, художественные способности, эстетическое восприятие, индивидуальность ребенка через художественно-эстетические виды деятельности.*
* *Обеспечить развитие личностных качеств и навыков социального поведения (коммуникативности, инициативности, самостоятельности).*
* *Вовлекать родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья», использовать потенциал семьи для гармоничного развития ребёнка*

**Парциальные программы:**

* Н.П.Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», программа «Кроха», М. Просвещение, 2005 г.
* Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л.Бочина «Обучение плаванию в д/с», М., Просвещение, 1991 г.
* Н.Ф.Сорокина «Театр-творчество-дети», М., Аркти, 2004 г.
* О.А.Куревина, Г.Е.Селезнева «Путешествие в прекрасное», программа «Школа 2100», М., «Баласс», 1999 г.
* О.П.Радынова «Музыкальные шедевры», М.,1999 г.
* В,А.Петрова «Малыш» - программа развития музыкальности у детей раннего возраста.
* Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Программа Я, ты, мы, М., Просвещение, 2004 г.
* Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, Основы безопасности детей дошкольного возраста, СПб, «Детство-Пресс», 2004 г.
* С.Н.Николаева Юный эколог. – М.: Мозаика-Синтез, 1999
* Школа 2100. Образовательная программа. // Под редакцией А.А.Леонтьева. Выпуск 3. – М., «Баласс». 1999
* Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р.Кислова Программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте. – М., «Баласс», 1998
* Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Н.П. Холина Программа дошкольной подготовки по математике детей 3-6 лет. - М., «Баласс», 1999
* А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, Ю.А.Акимова Программа для дошкольников «Окружающий мир». – М., «Баласс», 1999

**Приоритетные направления деятельности ДОУ**

**Физическое воспитание, оздоровление детей дошкольного возраста и сохранение психического здоровья.**

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

**Задачи:**

1. Продолжить создавать условия в ДОУ обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

**2.** Оказывать своевременную психолого-педагогическуюи медико-социальную помощь детям с проблемами в развитии.

**3.** Продолжать повышать компетентность педагогов и родителей по вопросам оздоровления детей.

**Результат:** Гармоничное развитие психического и физического здоровья детей

**Художественно – эстетическое развитие детей.**

**Цель:** Развитие творческого потенциала, индивидуальности каждого ребенка

**Задачи:**

1. Способствовать постоянному пополнению, теоретических и практических знаний педагогами по данному направлении

2. Воспитывать творческого, инициативного ребенка, умеющего проявить свои индивидуальные способности в художественно-речевой, музыкально-театрализованной, игровой деятельности.

**Результат:**

1. Совершенствование профессиональной подготовки педагогов по художественно-эстетическим видам деятельности.

2. Обеспечение обогащенного художественно- эстетического развития детей, формирование базисных основ личности.

**Психолого – педагогическое взаимодействие детского сада и семьи**.

**Цель:** Активное вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад-семья»

**Задачи:**

1. Продолжать осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

2. Продолжать формировать у родителей потребность и умение решать проблемы своего ребёнка на основе совместного заинтересованного диалога с педагогами и специалистами ДОУ.

3. Познакомить педагогов с новыми формами работы с родителями

**Результат:** Осознанное отношение родителей к воспитаниюдетей, участие в жизни детского сада.

**Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста**

**Цель:** развитие у детей социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе обучения в детском саду.

**Задачи**:

1. Продолжать повышать образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно – патриотического воспитания дошкольников.

2. Развивать у детей дошкольного возраста осознанное чувство любви к Родине, родному краю, городу.

3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по данному направлению с привлечением родителей.

**Результат**: формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с историей, культурой и традициями нашего народа, города.

**V. Управление качеством образования в ДОУ**

**5.1. Результаты освоения ООП ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы Показатель | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | Итоговый показатель |
| Октябрь 2017 г. | 3.4 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 3.8 | 3.8 | 3.1 | 3.8 | 4.2 | 3.6 | 3.4 | 3.4 | 3.9 | 3.7 | **3,6** |
| % усвоения ООП ДОУ | 68 | 64 | 66 | 82 | 76 | 76 | 62 | 76 | 84 | 72 | 68 | 68 | 80 | 74 | **72%** |
| Апрель 2018 г. | 4,8 | 4,9 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 4,95 | 4,9 | 4,9 | 4,8 | **4,9** |
| % освоения ООП ДОУ | 96 | 98 | 96 | 96 | 96 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 99 | 98 | 98 | 96 | **98%** |

**Профиль уровня освоения ООП ДОУ**

**Сравнительная таблица уровня освоения ООП ДОУ**

**(в динамике)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| **5-ти бальная система** | | | | |
| Показатель  (в баллах) | 4,85 | 4,7 | 4,76 | 4,8 | 4,9 |
| % | **97%** | **94%** | **95,2%** | **96%** | **98%** |

**Сравнительная диаграмма результатов освоения ООП ДОУ**

**(в динамике)**

**Выводы:** результаты уровня усвоения ООП ДОУ констатируют положительную, стабильную динамику качества образования, предоставляемого в ДОУ.

Качество предоставления образовательной услуги в ДОУ находится на высоком уровне.

* Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.
* В ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда.
* ООП ДОУ освоена на 96%.
* Педагоги понимают и способны определить направления развивающей и коррекционной работы с воспитанниками.
* Педагоги владеют современными развивающими технологиями для реализации образовательной деятельности.
* Уровень профессиональной компетентности педагогов способен реализовывать личностно-ориентированный и индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам и образовательной деятельности.
* Осуществляется психолого-педагогическая поддержка семьи.

**5.2. Результаты готовности выпускников к обучению в школе**

* 49 человек показали высокий уровень готовности к обучению в школе;
* 12 человек показали уровень выше среднего;
* 6 человек показали средний уровень готовности к школьному обучению;

Воспитанников, показавших низкий уровень готовности к школе по данной методике – нет.

**Выводы по результатам обследования отношения к школе и учению**

**(стандартная беседа Т.А.Нежновой)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Группы | | | |
| **№ 6** | **№ 8** | **№ 11** | **№ 14** |
| Ориентация на содержание учебной деятельности (сформированная позиция школьника) | 6 | 14 | 7 | 5 |
| Ориентация на внешние атрибуты школьной деятельности (начальная стадия формирования внутренней позиции школьника) | 2 | 10 | 16 | 6 |
| Отсутствие интереса к школе (внутренняя позиция школьника не сформирована) | - | - | - | 1 |

**Выводы:**

1. Мониторинг детского развития осуществлялся с использованием метода наблюдения, критериальных методик и тестовых методов при участии специалистов ДОУ (психолог, логопед, инструктор по физической культуре и плаванию, музыкальный руководитель, педагог ИЗО).
2. Итоговые результаты уровня готовности выпускников к школе, приобретённых в результате освоения ООП ДОУ в 2017-2018 учебном году свидетельствуют об успешном её освоении в соответствии с возрастом.
3. Высокий уровень развития и выше среднего из выпускников наблюдается у 61 воспитанника (92%).
4. Низкий уровень не наблюдается.

**5.3. Результаты анкетирования родительского состава ДОУ**

**«Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии  оценки | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудовл. | Плохо |
| 1 | Условия пребывания  ребёнка в ДОУ | 209 чел. –  94,5% | 11 чел. –  4,97% | 1 чел. –  0,53% | - | - |
| 2 | Отношение воспитателей и младших воспитателей к воспитанникам | 215 чел. –  97,29% | 6 чел. –  2,71% | - | - | - |
| 3 | Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ | 200 чел. –  90,49% | 21 чел. –  9,51% | - | - | - |
| 4 | Питание ребенка в ДОУ | 140 чел. –63,34% | 66 чел. –29,86% | 14 чел. –  6,33% | 1 чел. –  0,47% | - |
| 5 | Образование и развитие ребенка, подготовка к школе | 188 чел. –85,06% | 33 чел. –14,94% | - | - | - |
| 6 | Приемлемость уровня дополнительных расходов, связанных с пребыванием ребенка в ДОУ | 191 чел. –  86,42% | 25 чел. –  11,31% | 4 чел. –  1,8% | 1 чел. –  0,47% | - |

Итого:

* ***«отлично» – 86,18% семей***
* «хорошо» - 12,21% семей
* «удовлетворительно» - 1,45% семей
* «неудовлетворительно» - 0,16% семей

**Выводы:** родительский состав ДОУ высоко оценивает качество предоставления образовательной услуги в ДОУ. Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования – 4,83 - **96,76%.**

Данные получены через анкетирование родителей.

**5.4. Творческая активность ДОУ**

**Распространение педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятие* | *Уровень* | *Дата проведения* | *Кем реализован* |
| *1.* | * *Мастер-класс для педагогических работников:* «ФГОС ДО: создание условий для организации познавательно-исследовательской деятельности в разных возрастных группах» | *Муниципальный* | *Октябрь 2017* | *Кузьмина И. В., Борисова Н. Ю., Жукова Е. А.* |
| *2.* | * *Презентационная площадка регионального семинара:* «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» | *Региональный* | *Ноябрь 2017* | *Кузьмина И. В., Борисова Н. Ю.* |
| *3.* | * *Мастер-класс для педагогических работников* «Современные подходы по обогащению социального опыта детей дошкольного возраста в формировании ранних представлений о мире профессий в условиях сотрудничества детского сада и семьи» | *Муниципальный* | *Ноябрь 2017* | *Кузьмина И. В., Борисова Н. Ю.* |
| *4.* | * *Семинар-практикум для педагогических работников* «Метод моделирования в экологическом воспитании детей» | *Муниципальный* | *Февраль 2018* | *Кузьмина И. В.,*  *Борисова Н. Ю.* |
| *5.* | * *Мастер-класс для педагогических работников* «Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как условие сохранения и укрепления здоровья дошкольников» | *Муниципальный* | *Март*  *2018* | *Кузьмина И. В., Борисова Н. Ю.* |
| *6.* | * *Мастер-класс для педагогических работников ДОУ:* «Творческая лаборатория, как эффективная форма организации образовательной деятельности с дошкольниками в контексте ФГОС ДО» | *Муниципальный* | *Апрель*  *2018* | *Кузьмина И. В., Борисова Н. Ю., Тютянова С. Н.* |
| *7.* | * *Театрализованная деятельность с детьми 6-7 лет* «Муха-Цокотуха» | *Уровень ДОУ* | *Сентябрь 2017* | *Омельченко Ю. В.* |
| *8.* | * *Музыкальная деятельность с детьми* «Космическое путешествие с Биби» | *Уровень ДОУ* | *Ноябрь 2017* | *Скворцова И. В.* |
| *9.* | * *Занятие по подготовке детей 6-7 лет к школе* «В лаборатории профессора Ума» | *Уровень ДОУ* | *Декабрь 2017* | *Быкова Е. Д.* |
| *10.* | * *Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет* «Сердце для Железного дровосека» | *Уровень ДОУ* | *Декабрь 2017* | *Маслова Н. В.* |

**Портфолио достижений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата | Результат |
| Городской уровень | | |
| Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический дебют» | Ноябрь  2017 | Диплом участника  (Быкова Е. Д., педагог-психолог) |
| Городская презентационная площадка-2017 «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» | Ноябрь  2017 | Сертификат участника  (Борисова Н. Ю., старший воспитатель) |
| Открытое первенство спортивного клуба «Ареналь» по художественной гимнастике в индивидуальной программе по юношескому разряду среди гимнасток 2011 г.р. | Октябрь 2017 | Грамота победителя (1 место) Попова Юлия |
| Городской конкурс «Открытка для любимой мамы» от Ярославского филиала «Комсомольская правда» | Ноябрь 2017 | Диплом победителя  (Карханов Ян) |
| Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» | Январь 2018 | Свидетельство участников (Пазовникова О., Шолохов В., Исакова В., Соколов И., Насонов К., Аляпкин А., Воскресенский Ю., Беспалова А., Зотов В., Семёнов И., Бодашков А., Раков С.) |
| Городской проект «Педагогическая карусель» | Февраль 2018 | Свидетельства участников |
| Городской проект «Умные каникулы» | Март 2018 | Диплом 2 степени, Грамота победителя – 2 место,  Грамота участников |
| Районный уровень | | |
| Районный конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица» | Февраль 2018 | Грамота участника |
| Районный конкурс чтецов «Живое слово» | Март 2018 | Грамота 3 степени в номинации «Мама – солныщко моё»  (Дугина Ева) |
| Областной уровень | | |
| Региональный конкурс поделок из бросового материала «Чудеса для людей из ненужных вещей» | Ноябрь 2017 | Сертификат участника. Приз зрительских симпатий  (семья Рыжковых) |

**Портфолио достижений**

**(в динамике)**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Мероприятия |
| 2001 год | 1 место в КВН среди педагогов Дзержинского района |
| 2002 год | 3 место в городском конкурсе «Лучший музыкальный спектакль» |
| 2003 год | - Лауреаты районного конкурса «Волшебный мир цветов» в номинации «Лучший букет»  - Борисова Наталья Юрьевна – Дипломант Городского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд»  - Жукова Ирина Петровна – Дипломант районного конкурса «Учитель года» |
| 2004 год | - 2 место в районном фестивале детского творчества «Солнечный зайчик» в номинации «Вокальная группа»  - Победители районного конкурса «Волшебный мир цветов» в номинации «Лучшее офисное оформление»  - Никитина Марина Юрьевна – победитель городского конкурса «Копилка педагогических идей генеалогической программы «Семь Я». |
| 2005 год | - Румянцева Ирина Николаевна – победитель фестиваля прикладного творчества работников учреждений образования г. Ярославля в номинации «Изобразительное искусство»  - 3 место на Фестивале Творчества Дзержинского района в номинации «Театр моды» |
| 2006 год | 1 место в районном КВН «Мы ждём тебя, малыш» |
| 2007 год | - Лауреаты районного конкурса по патриотическому воспитанию «Уголок России»  - Победители конкурса «Ярославская семья» в номинации «Молодость и старость: соприкосновение» |
| 2009 год  2010 год | - Борисова Наталья Юрьевна – лауреат Областного конкурса «Воспитатель года 2009»  - 3 место на Городском конкурсе Детского музыкального творчества «Капелька»  - Победители городского конкурса «Теплый дом»  - 2 место в городском конкурсе «Новогодний и рождественский сувенир»  - Сертификат доверия работодателю в рамках проекта «Декларирование деятельности предприятия по реализации трудовых прав работников и работодателей» |
| 2011 год | - Диплом второй степени в городском конкурсе «Весна в подарок»  - Жукова Е.А. и Грачева Е.И. – победители 1 этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля»  - 2 место в городском конкурсе «Детский сад – территория здоровья» |
| 2012 год | - 3 место в городском конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «Весна в подарок» (Кангина София)  - Сертификат участника международного детского творческого конкура «Сказки красивого сердца»  - Сертификат участника в выставке-конкурсе научно-методических разработок «Психологические ресурсы образования» (Шашина Ю.А.)  - Почётная грамота мэрии города Ярославля по итогам 2011-2012 учебного года и подготовке к новому учебному году  - Диплом 3 степени фестиваля прикладного творчества «Праздник талантов» (Молодцова А.С.)  - 2 место в областном конкурсе детский и педагогических работ по энергосбережению среди ОУ «Наш тёплый дом» (Орлов Ростислав)  - 1 место в первенстве Ленинского района города Ярославля по универсальному бою в лиге профессионалов (карате) среди детей и юношей 7- 13 лет (Удалов Клим) |
| 2013 год | - лауреат 1 Международного детского конкурса «Мы рисуем Масленицу» в номинации «Коллаж» (Баландина Мирослава, 6 лет)  - Свидетельство участника областного конкурса «Лучшее образовательное учреждение»  - МДОУ детский сад № 61 вошло в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2013» |
| 2014 год | - Кудрявцева Наталья Александровна – участник городского конкурса профессионального мастерства «Золотой фонд»  - Диплом первой степени городского конкурса –выставки изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой» (Молодцов Илья, 6 лет)  - Победитель городского конкурса масленичных кукол «Сударыня Масленица-2014» в номинации «За выразительность образа»  - Сертификат участника всероссийского конкурса «Лучший сценарий, развлечение, постановка в ДОУ»  (Борисова Н. Ю., Додонова С. В.)  - Благодарственное письмо за организацию деятельности базовой площадки по теме «Повышение профессиональной компетенции педагогов и управленцев, мотивированных к освоению технологии «Ситуация» Л. Г. Петерсон в условиях введения и реализации ФГОС ДО» (Кузьмина И. В., Борисова Н. Ю.)  - Грамота победителя (1 место) в номинации «Спасение на воде» - Орлов Ростислав  Грамота победителя (1 место) в номинации «Чрезвычайные ситуации» - Орлова Екатерина IV городского конкурса прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей» |
| 2015 год | - Грамота победителя (1 место) – Орлов Ростислав Городского конкурса детского рисунка «Дом мой мечты» (компания «Норские резиденции»)  - Диплом победителя (3 место). Исполнитель Красинская В. В. 4-ый городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица - 2015»  - 4 место по Дзержинскому району (Семёнова Е. В., Лапшина Т. В., Кудрявцева Н. А., Ломакина С. В.) Городские соревнования «Лыжная гонка – 2015»  - Конкурс «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля» Диплом победителя 1 этапа Бирюкова О. А.  - Диплом 2 степени Лабудина Е. А. Профессиональный конкурс «Мудрое слово» на лучший конспект (сценарий) среди педагогических работников ДОУ г. Ярославля  - Всероссийский фестиваль-конкурс прикладных работ «Красавица Матрёшка» Победители: Гаврилов Роман – 1 гр., гр. № 12 – семья Агапитовых |
| 2016 год | - Грамота победителя (1 место) в городском конкурсе видеороликов «Нам не всё равно» (Кузьмина И. В., Борисова Н. Ю., Скворцова И. В.)  - Грамота победителя (3 место – Нетбайлова Юля) в городском конкурсе прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей»  - Диплом победителя (1 место – Калачёв Дима) – во всероссийском творческом конкурсе «Ёлочка – колкая иголочка» в номинации «Семейная ёлка»  - Диплом 1 степени в городском природоохранном конкурсе-акции «Берегите птиц»  - Грамоты участников городского фестиваля «Юные дарования» в рамках проекта «Умные каникулы»  - Сертификаты участников областного конкурса творческих работ по энергосбережению «Наш тёплый дом – 2016»  - Свидетельства участников городского смотра-конкурса детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: служба спасения номер 01»  - Свидетельство участника городского конкурса-выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»  - Свидетельства участников городского конкурса детского рисунка «День Великой Победы» |
| 2017 год | * Установление рекорда по приготовлению Самого большого блинного пирога «Золотое кольцо России» * Городской Конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2017» - участие * Городской Конкурс детских работ «Сказочный мир К. И. Чуковского» - участие * Городской проект «Педагогическая карусель-2016» - участие * Городской проект «Умные каникулы» - участие * Городской конкурс детского рисунка «Давайте вместе Землю украшать!» - участие * Региональный конкурс «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-воспитательной работе с дошкольниками «Помогай-ка» - участие * Областной конкурс детских рисунков и плакатов «Охрана труда глазами детей» - участие * Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» - участие * Открытый областной конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш тёплый дом – 2017» - участие * Всероссийское профессиональное тестирование тестирование для педагогов «Реализация ФГОС ДО» - 1 место (Борисова Н. Ю.) * Всероссийский конкурс методических разработок «Статья месяца» - участие (Быкова Е. Д.) * Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Игровая деятельность дошкольников» - 1 место (Жукова Е. А.) * Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабочка-красавица» - дипломы победителей (5 чел.) * Всероссийский творческий конкурс «Герои русских сказок» - дипломы победителей (5 чел.) |
| 2018 год | * Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический дебют»: Диплом участника (Быкова Е. Д., педагог-психолог) * Городская презентационная площадка-2017 «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»: сертификат участника (Борисова Н. Ю., старший воспитатель) * Открытое первенство спортивного клуба «Ареналь» по художественной гимнастике в индивидуальной программе по юношескому разряду среди гимнасток 2011 г.р.: Грамота победителя (1 место) Попова Юлия * Городской конкурс «Открытка для любимой мамы» от Ярославского филиала «Комсомольская правда»: Диплом победителя (Карханов Ян) * Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»: Свидетельство участников (Пазовникова О., Шолохов В., Исакова В., Соколов И., Насонов К., Аляпкин А., Воскресенский Ю., Беспалова А., Зотов В., Семёнов И., Бодашков А., Раков С.) * Городской проект «Педагогическая карусель»: Свидетельства участников * Городской проект «Умные каникулы»: Диплом 2 степени, Грамота победителя – 2 место, Грамота участников * Районный конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица»: Грамота участника * Районный конкурс чтецов «Живое слово»: Грамота 3 степени в номинации «Мама – солнышко моё» (Дугина Ева) * Региональный конкурс поделок из бросового материала «Чудеса для людей из ненужных вещей»: Сертификат участника. Приз зрительских симпатий (семья Рыжковых) |

**5.5. Инновационная деятельность ДОУ**

**Цель** инновационной деятельности – улучшение способности педагогической системы образовательной Организации достигать качественно более высоких результатов образования.

На основании приказа департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/564 от 17.07.2017 г.(просмотр)"/ "О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной плащадки образовательным учреждениям на 2017-2018 учебный год" МДОУ "Детский сад № 61" присвоен статус **муниципального ресурсного центра** по теме "Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО".

**Руководитель проекта:**Плескевич М. В. – начальник отдела дошкольного образования департамента мэрии г. Ярославля.

**Координатор проекта:**Круглова Е. В. – главный специалист отдела дошкольного образования департамента мэрии г. Ярославля.

**Команда проекта:**МДОУ № 6, 61, 69, 149 города Ярославля.

**Сроки реализации проекта:** май 2017 г.-август 2018 г.

**Цель:** расширение единого информационно-методического пространства по созданию системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника и построение его на принципах сетевого взаимодействия.

**Задачи:**

1.Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогических и руководящих работников ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Оказание методической поддержки, создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов и совершенствования опыта практической деятельности, ориентированной на развитие каждого педагога.

3. Эффективное использование потенциала педагогических сообществ старших воспитателей, воспитателей и специалистов ДОУ в повышении качества информационно-методического и дидактического оснащения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС ДО.

4. Формирование банка методических рекомендаций, консультаций, практических материалов, направленных на построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми.

**Предполагаемый результат:** повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях стандартизации дошкольного образования.

**Планируемые продукты:**

* Распространение инновационного педагогического опыта по реализации модели сопровождения педагогов ДОУ;
* Создание банка материалов по сопровождению педагогов, работающих с различными категориями воспитанников.

**Результаты инновационной деятельности**

**Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Функционирует инновационная инфраструктура, способствующая устойчивому развитию учреждения и направленная на дальнейшее изучение и распространением передового опыта.
* Создана мотивационная среда к инновациям, изучаются и реализуются эффективные технологии работы с детьми.
* Совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда.
* Наблюдается рост профессиональной самостоятельности, инициативности педагогов, поддержка профессиональной самореализации.
* Создан методический банк педагогических разработок, ориентированных на современные модели дошкольного образования.
* Сформирована и эффективно работает профессиональная команда сетевого сообщества МДОУ № 6, 61, 69, 149.

**Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

* Образовательно-развивающий потенциал учреждения, способного представлять опыт по реализации ФГОС ДО.
* Наличие постоянно пополняемого банка теоретических и практико-ориентированных материалов по реализации ФГОС ДО.
* Позитивный имидж образовательного учреждения в окружающем социуме, как учреждения развивающегося и имеющего свою индивидуальность.

**Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* Наблюдается положительная динамика качества образования в ДОУ.
* Высокий уровень удовлетворенности родительского состава учреждения качеством образовательных услуг.
* Включение в образовательно-воспитательное пространство новых социальных партнеров, заинтересованных в развитии и поддержке инновационной деятельности.
* Формирование новой практико-преобразующей профессиональной компетенции педагогического состава ДОУ.
* Формирование педагога, как субъекта инновационной деятельности, способного к построению и управлению собственным образовательным маршрутом развития (стремление к саморазвитию, самосовершенствованию).
* Рост личных достижений всех субъектов образовательного процесса ДОУ.
* Активная позиция учреждения в собственном развитии в соответствии с требованиями современности.

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкетирование слушателей МРЦ.
* Аналитический отчёт профессиональной деятельности педагогического состава за прошедший учебный год.
* Мониторинговые данные уровня усвоения ООП ДОУ воспитанниками.
* Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги».
* Анализ анкетирования педагогов ДОУ «Диагностика профессиональных затруднений» и «Отношение к инновационной деятельности».

**Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Мероприятия в рамках реализации плана проекта МРЦ.
* Размещение материалов мастер-классов по реализации проекта МРЦ на официальном сайте ДОУ.
* Представление опыта работы ДОУ по реализации ФГОС ДО в городской презентационной площадке - 2017 «Эффективные практики реализации ФГОС ДО».
* Практико-ориентированное представление опыта работы в рамках организационно-массовых мероприятий для детей «Умные каникулы» посредством проведения мероприятия эколого-познавательной направленности «Зов джунглей».
* Практико-ориентированное представление опыта работы по реализации ФГОС ДО в рамках мероприятия «Педагогическая карусель» на тему «Метод моделирования в экологическом образовании дошкольников».
* Распространение материалов ДОУ по реализации проекта МРЦ на дисках.

**Выводы:**

* ДОУ успешно работает в инновационном режиме.
* Повысилось качество предоставления образовательной услуги.
* Результативность отражается в нескольких аспектах:
* Содержательно-деятельностный аспект: своевременное выявление и обобщение инновационного педагогического опыта; наличие методического банка авторских педагогических разработок, ориентированных на современные модели дошкольного образования.
* Организационно-управленческий аспект: критериальная и нормативная базы управления инновационными изменениями в ДОУ; внедрение модели рефлексивного управления образовательными инновациями в ДОУ.
* Социальный аспект: положительная динамика качества образования; усиление внимания общества к вопросам связанным с формированием практики инновационного образования и социальной ответственности субъектов образования за инновационное развитие в ДОУ; включение в образовательно-воспитательное пространство ДОУ новых социальных партнёров, заинтересованных в развитии и поддержке инновационной деятельности; высокий уровень удовлетворённости родительского состава учреждения качеством образовательных услуг.
* Образовательный аспект: рост профессиональной самостоятельности, инициативности педагогов; формирование новой практико-преобразующей профессиональной компетенции; формирование субъекта инновационной деятельности, способного к построению и управлению собственным образовательным маршрутом развития.

1. **Социальное партнёрство ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименование общественных организаций, учреждений | Формы сотрудничества | Периодичность |
| Образование | ГОУ ЯО ИРО | Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок | В соответствии  с планом |
| Городской Центр развития образования |
| Департамент образования мэрии г. Ярославля | Непосредственное подчинение и управление | Постоянно |
| Ярославский педагогический колледж | ДОУ – база практики для будущих воспитателей; показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом. | По мере необходимости |
| СОШ № 58, 99, 55, 10, 5 | Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения. | По плану преемственности ДОО и школы |
| Дошкольные учреждения города и района | Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом | В соответствии с планом ДОО и по необходимости |
| «Дом детского творчества», «Ярославич», «Россияне» | Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах- конкурсах; посещение кружков, обмен опытом. | По плану на год |
| Медицина | Детская поликлиника | -проведение медицинского обследования;  -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) | 1 раз в год  По мере необходимости |
| Аптека | - приобретение лекарств  -экскурсии с детьми | 1 раз в квартал |
| Физкультура и спорт | Комитет по физкультуре и спорту | Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», лыжные соревнования) | По плану комитета |
| Детская спортивная школа | -экскурсии, отбор обучающихся (футбол, хоккей) | По плану |
| Ярославская региональная общественная организация «Федерация фигурного катания на коньках Яр. Области. | - отбор;  - занятия с воспитанниками | По плану |
| Культура | Детская школа искусств | Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. | По плану Школы  искусств |
| Детская хоровая школа «Канцона» |
| Детский передвижной театр «Ёжики» | Просмотр кукольных спектаклей и театрализованных постановок на базе ДОО. | В соответствии с планом |
| Детский передвижной театр «Семья» |
| Детская библиотека | Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями. | По плану |
| Безопасность | Пожарная часть | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи. | По плану |
| ГИББД | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах. | По плану |
| Центр социальной защиты | Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении | По мере необходимости |
| Информационность | Официальный сайт ДОУ | Ведение разнообразных рубрик | Обновление 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| СМИ | Сетевые сообщества | По мере необходимости и возможности |

**VII. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

* Обеспечить организационно-методические условия для реализации Концепции развития математического образования в ДОУ.
* Продолжать формировать устойчивую мотивацию у педагогов на использование эффективных образовательных технологий, направленных на развитие воспитанников.
* Создавать условия, направленные на оптимизацию использования в работе с детьми личностно-ориентированных и игровых технологий.
* Активизировать деятельность по реализации ООП ДОУ в направлении «Физическое развитие» посредством интеграции педагогического состава, специалистов и родителей.
* Создавать условия для функционирования ДОУ в режиме инновационного развития и реализации ФГОС ДО.

**Наш адрес и реквизиты**

**150063, г. Ярославль,**

**ул. Волгоградская, дом 59а,**

**тел. 53-84-15, факс 53-76-05**

**ОКПО 50961147, ОГРН 1027600510464,**

**ИНН/КПП 7602023907/760201001**