

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 61»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 61»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Кузьмина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**Отчёт о результатах самообследования**

**МДОУ «Детский сад № 61»**

**за 2020 год**

Ярославль

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** |
| 1. **Аналитическая часть** | |
| **1.** | **Информационная справка** |
| **2.** | **Образовательная деятельность** |
| **2.1.** | Анализ количественного состава воспитанников |
| 2.2. | Анализ состояния здоровья воспитанников |
| 2.3. | Анализ выполнения муниципального задания |
| 2.4. | Характеристика кадрового обеспечения |
| **3.** | **Инфраструктура** |
| 3.1. | Административно-хозяйственные и материально-технические условия ДОУ |
| **4 .** | **Выводы, перспективы** |
| 1. **Анализ показателей деятельности ДОУ** | |

**I. Аналитическая часть**

**1. Информационная справка**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

• Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

• Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

• Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

• Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 61».

**Сроки проведения самообследования** - с 01.01. 2020 г. - 31.12. 2020 г.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации в соответствии с уставом | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61» |
| Сокращённое наименование организации в соответствии с уставом | МДОУ «Детский сад № 61» |
| Организационно-правовая форма в соответствии с уставом | Образовательное учреждение |
| Учредитель | Департамент образования мэрии города Ярославля |
| Юридический адрес | 150063, г. Ярославль, ул. Волгоградская, 59а |
| Телефон, факс | Телефон 56-56-42, 53-84-15, 53-76-05 |
| Адрес электронной почты | Yardou061@ yandex.ru; |
| Дата создания | Введен в эксплуатацию 08.01.1982 г. |
| Результаты лицензирования | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 123/15 от 01.07.2015 г. |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО -76-01-001245 от 07.07.2014 г. | |
| Руководитель | Кузьмина Ирина Валентиновна |
| Режим работы | Понедельник-пятница: 6.30 – 18.30  Суббота, воскресенье: выходной день |
| Кол-во групп | 14 групп. Из них:  • 3 группы раннего возраста  • 11 групп детей дошкольного возраста  • 12 групп – общеразвивающей направленности  • 2 группы – оздоровительной направленности для детей с аллергопатологией и проблемами желудочно-кишечного тракта. |
| Всего человек, посещающих учреждение | 288 человек |

**2. Образовательная деятельность в ДОУ**

**2.1. Анализ количественного состава воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группы | | | | | | | | | | | | | | Всего |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |  |
| Возраст | 1-3 | 3-4 | 1-3 | 1-3 | 4-5 | 4-5 | 5-6 | 5-6 | 5-6 | 3-4 | 6-7 | 6-7 | 4-5 | 5-6 |  |
| Кол-во | 23 | 20 | 22 | 22 | 21 | 24 | 22 | 15 | 21 | 22 | 23 | 23 | 17 | 13 | 288 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее кол-во воспитанников | 288 чел. | 100% |
| В режиме 12-часового пребывания | 288 чел. | 100% |
| В режиме кратковременного пребывания. | 0 чел. | 0% |
| Дети с ОВЗ | 1 чел. | 0,3% |

Количественный состав воспитанников, осваивающих ООП ДОУ – 288 человек. В се воспитанники посещают учреждение в режиме 12-часового пребывания. Учреждение не оказывает образовательные услуги в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, семейных дошкольных групп - нет.

Контингент воспитанников учреждения составляют дети с уровнем психического развития в соответствии с возрастом и дети с проблемами аллергического характера и желудочно-кишечным трактом, нуждающиеся в специальном питании и посещающие группы оздоровительной направленности.

Детей в режиме круглосуточного и продлённого пребывания -нет.

Детей с ограниченными возможностями здоровья – 1 чел. (0,3%). Ребёнок с ОВЗ имеют заключения специалистов ПМПК, и реализация образовательного маршрута осуществляется посредством адаптированной основной образовательной программы ДОУ.

Количество выпускников – 48 человек.

* 1. **Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  Группа здоровья | 2020 | |
| Кол-во чел. | % |
| I | 7 | 2,4 |
| II | 217 | 75,4 |
| III | 64 | 22,2 |
| IV | - |  |
| V | - |  |
| Общее кол-во детей | 288 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая заболеваемость** | |
| **Заболеваемость** | **Кол-во случаев** |
| **Соматические** | 368 |
| **Инфекционные** | 20 |
| **Всего** | 388 |

**Пропуск по болезни одним ребёнком** **Группа частоболеющих (ЧБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| Пропуски  (в днях) | Кол-во |
| 7,9 |

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во ЧБД | % |
| 32 | 11,1 |

**Выводы:**

Анализ состояния здоровья воспитанников **в 2020 г**. выявил:

* Детей с первой группой здоровья – 7 чел. Показатель повысился по сравнению с 2019 г. с 1 чел. до 7 чел.
* Преобладают дети с второй группой здоровья
* Кол-во детей с хронической патологией по сравнению с 2020 годом увеличилось в 2 раза с 32 чел. до 64 чел.
* Увеличение количества часто болеющих детей: по сравнению с 2019 г. с 21 чел. до 32 чел.
* Преобладание заболеваемости с диагнозом ОРЗ и ОРВИ от общего количества;
* Уменьшение кол-ва инфекционных заболеваний по сравнению с 2019 г. (возможно из-за пребывания детей дома в связи с коронавирусной инфекцией);
* Уменьшение пропусков по болезни одним ребёнком с 11, 3дней до 7,9 дней (связано с пребыванием детей домой в связи с коронавирусной инфекцией и, соответственно, низкая посещаемость за летне-весенний период).
  1. **Анализ выполнения муниципального задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели МЗ** | **Результаты** |
| Выполнение детодней | 63,9% |
| Заболеваемость | 7,9 дн. |
| Кол-во неболевших детей | 20 чел. |
| Индекс здоровья | 6,7% |
| Кол-во детей (всего) | 288 чел. |

**Выполнение детодней**

|  |  |
| --- | --- |
| Пропущено всего (дней): | 35591 |
| % | 58,8 |
| Пропущено по болезни (дней): | 2460 |
| % | 4,1 |
| Пропущено по прочим причинам (домашний режим, отпуск родителей, прогулы без уважительной причины) (дней): | 38051 |
| % | 62,9 |

Анализ выполнения муниципального задания за 2019 год выявил:

* по показателям МЗ «выполнение детодней» - не выполнен (63,9%);
* значительное уменьшение кол-ва дней, пропущенных по болезни по сравнению с 2019 г. (с 3670 случаев до 2460);
* количество неболевших детей уменьшилось по сравнению с 2019 г с 29 чел. до 20 чел.;
* Индекс здоровья по сравнению с 2019 г. снизился с 8,9% до 6,7%;
* показатель пропусков воспитанниками по прочим причинам продолжает превышать пропуски по болезням по сравнению с 2019 г.;
* большинство детей нуждаются в особых технологиях физического развития, в которых должен быть учтен весь комплекс соматических, физических и интеллектуальных проблем. Эти технологии должны в первую очередь способствовать коррекции не только психомоторного, но и речевого, эмоционального и общего психического развития;
* показатели здоровья требуют систематического применения здоровьесберегающих технологий.
  1. **Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса**

**Доля молодых специалистов (со стажем работы до 5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее кол-во педагогов | Кол-во молодых специалистов | % |
| 32 | 3 | 9,4 |

**Выводы:** сохраняется тенденция омоложение коллектива. Пришедшие за последние 4 года молодые педагоги, обосновались в коллективе, имеется стремление к повышению квалификации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов | **Возрастной показатель** | | | | | | |
| До 25 | До 30 | До 35 | До 40 | До 45 | До 50 | Старше 50 |
| 32 | 3 – 9,4% | 0 | 7 –  21,9% | 4 – 12,5% | 5 -15,6% | 6 – 18,8 % | 7 – 21,9% |
| **Стажевые показатели** | | | | | | |
| До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Более 20 | Свыше 30 |  |
| 4 – 12,5% | 8 – 25% | 4 – 12,5% | 5 – 15,6% | 8 – 25% | 3 – 9,4% |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Образовательный уровень** | |
| Кол-во педагогов | Высшее | Среднее проф. |
| 32 | 20 – 62,5% | 12 – 37,5% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровень квалификации** | | | |
| Кол-во педагогов | Высшая | Первая | Соответствие | Без категории |
| 32 | 9 – 28,2% | 8 – 25% | 8 – 25% | 7 – 21,9% |

**Выводы:**

• Педагогический состав разновозрастной. Наблюдается баланс опытных педагогов со стажем и молодых, и начинающих.

• Все педагоги имеют образование в соответствии с требованиями.

• Преобладают педагоги с высшим образованием (71%).

• Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составила 51,6 %. Сохраняется большая доля педагогов, которые работают в ДОУ до 2-х лет.

• Сохраняется тенденция мотивации педагогов на самообразование и повышение уровня квалификации.

**Доля педагогов, имеющих высшую**

**и первую квалификационные категории**

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во педагогов | % |
| **17 чел.** | **53,1%** |

**Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов  (всего) | Кол-во аттестуемых педагогов | Повысили категорию |
| **32** | **5 – 16,1%** | **1- 3,2%** |

**Выводы:** наблюдается тенденция к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Повышение уровня профессиональной компетентности**

**Сравнительная таблица прохождения педкадрами**

**Курсов повышения квалификации (КПК)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место прохождения КПК** | **Кол-во человек** |
| ГОАУ ДПО ЯО ИРО | 4 |
| ГЦРО | 0 |
| Иное | 2 |
| Всего | 6 - 19,4% |

Педагогический состав учреждения представлен наличием 31 педагога.

Из них:

• Старший воспитатель - 1

• Воспитатель - 27

• Учитель-логопед – 1

• Педагог-психолог – 1

• Инструктор по физкультуре – 1

• Музыкальный руководитель – 2

Осуществляют деятельность по дополнительному образованию:

* Педагог дополнительного образования – 4

**Выводы:**

• наблюдается тенденция стабильности прохождения педагогами ДОУ курсов повышения квалификации, мотивационная готовность к самообразованию, самосовершенствованию.

• Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 2 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, составляет 16 человек – 51,6 %.

• Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, составляет 26 человек – 83,8%.

• Педагогический состав отличается наличием специалистов узкого профиля.

• На каждого педагогического работника приходится 9 воспитанников.

**3. Инфраструктура**

**3.1. Административно-хозяйственные и материально-технические условия ДОУ**

В ДОУ представлена комплексная система воспитательно-образовательной, оздоровительно-профилактической работы с детьми.

Интеграция деятельности всех служб учреждения, действующая оздоровительно-профилактическая база, комфортный психологический климат позволяют достигнуть успехов в развитии и оздоровлении детей: сокращается количество дней острого периода болезни ребенка, наблюдается более легкая адаптация ребенка к условиям детского сада.

**Воспитательно-образовательный модуль включает в себя**:

1. Групповые помещения - 14 групп для детей 1,5-8 лет.

2. Методический кабинет.

3. Музыкальный и физкультурный залы.

4. Бассейн.

5. Кабинет педагога-психолога.

**Коррекционно-развивающей модуль:**

1. Кабинет педагога-психолога.

2. Уголок для занятий с учителем-логопедом в каждой группе ДОУ.

**Оздоровительно-профилактический модуль:**

1. Медицинский кабинет.

2. Процедурный кабинет.

3. Изолятор.

**Выводы:**

• Общая площадь помещений, в которых осуществляется ОД, в расчёте на одного воспитанника – 2 кв.м

• В ДОУ созданы условия для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

• Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями стандартов.

• В ДОУ имеются все необходимые ТСО, медицинское, спортивное, игровое оборудование; методические, дидактические, развивающие пособия, игры. Материально-техническая база постоянно пополняется.

• Имеются помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.

• Имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

**Перспективы:**

• Совершенствование материально-технической базы ДОУ;

• Обогащение спектра оздоровительных, закаливающих профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшения условий для оздоровления детей;

• Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей.

**4. Выводы, перспективы**

1. Обновление, амплификация материально-технической базы ДОУ и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

2. Сохранность и повышение квалификационного уровня и образовательного ценза педагогических кадров.

3. Развитие учреждения, способствующее обеспечению качества дошкольного образования в соответствии с образовательными стандартами.

4. Формирование отношений сотрудничества и взаимопонимания с родительским составом ДОУ на уровне партнёрства.

Деятельность коллектива ДОУ в 2020 отличается стабильностью, сохранением кадрового потенциала, материально-технической инфраструктуры, нацелена на развитие и амплификацию творческого и инновационного потенциала работников.

**Основные перспективы развития ДОУ:**

1. Обновление материально-технической базы ДОУ.

2. Сохранность и повышение квалификационного уровня и образовательного ценза педагогических кадров.

3. Развитие учреждения, способствующее обеспечению качества дошкольного образования в соответствии с образовательными стандартами.

4. Развитие инновационного потенциала учреждения.

5. Формирование отношений сотрудничества и взаимопонимания с родительским составом ДОУ на уровне партнёрства.

**II. Анализ показателей деятельности организации**

**2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 288 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 288 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 67 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 221 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 288 человек/  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 288 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/  0,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 человек/0,3% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1 человек/  0,3% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,9 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 32 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 20 человек/  62,5 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 20 человек/  62,5 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12 человек/  37,5 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/  37,5 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек/  53,1% |
| 1.8.1 | Высшая | 9 человек / 28,2 % |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек/  25 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7 человек/  21,8% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека/  12,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/  9,4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/  9,4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/  6,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека/  75 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека / 68,8 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/  9 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да (1) |
| 1.15.2 | Инструктор по физической культуре | Да (1) |
| 1.15.3 | Учитель-логопед | Да (1) |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да (1) |
| 2 | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 260 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |