**Деловая игра в Творческой лаборатории**

**Тема: «Новая» жизнь старых вещей»**

*Составитель: Борисова Н. Ю.*

Задачи:

* совершенствовать умение замысливать свою работу;
* подбирать необходимые материалы и использовать известные способы их крепления;
* развивать творческую инициативу, активность;
* совершенствовать умение использовать в работе различные нетрадиционные материалы (опил, песок и др.);
* воспитывать трудолюбие, бережное отношение к плодам своего труда и труда других;
* формировать умение давать оценку своей работы.

Оборудование: сундук, 2 рамочки от фото, часы, 2 зеркала, шкатулка, аудиозапись инструментальной музыки, магнитофон; одноразовые тарелочки под раздаточный материал, тарелочки под клей, тряпочки, ватные палочки, опил (в т.ч. окрашенный), сухоцветы, перья, песок, ракушки, семена; детали картины двух цветов для рефлексии; выставочный стол, мольберт.

Ход занятия

**1. Организационный момент.**

Сегодня мы вновь собрались с вами в нашей Творческой лаборатории. Мы сегодня работаем в командах. Посовещайтесь и поприветствуйте друг друга необычным способом.

При затруднениях воспитатель может начать первым.

В этом ритуале могут участвовать не все. Можно попросить поприветствовать Команды Творческой лаборатории только одного участника по желанию.

**2. Мотивационный момент**

В нашей Лаборатории сегодня появился необычный предмет (показ сундука). Как вы думаете, волшебный это сундук или нет? Как узнать? (Варианты ответов).

Действительно, нужно приоткрыть крышку и тогда все станет ясно.

Воспитатель приоткрывает крышку сундучка и оттуда раздается голос: «Внутри меня находятся предметы, которые когда-то были дороги людям. Со временем предметы стали старыми, потертыми, но людям было жалко расставаться с ними и они положили их на хранение в сундук. Предметы очень скучают без человека и ждут, когда отыщется тот, кому они пригодятся снова».

– Давайте посмотрим, что за предметы лежат в сундучке (воспитатель достает из сундучка 2 зеркала, шкатулку, 2 рамки и часы. Команды при этом называют предметы и их назначение).

– Как вы думаете, можно ли сделать так, чтобы захотелось пользоваться этими предметами снова и снова? (Ответы).

Мы постараемся сделать предметы снова красивыми, т.е. подарим им «вторую жизнь». А сделать снова красивыми эти предметы могут только настоящие мастера. А, может быть, Вы знаете, люди каких профессий могут обновлять или создавать новые вещи из старых. (Декоратор, оформитель, ваятель, мастер, реставратор)

Вот и мы с вами сейчас превратимся в настоящих мастеров. Я буду говорить волшебные слова, а вы три раза повернитесь вокруг себя: «1, 2, 3, повернись, в мастеров превратись».

– Попрошу представителей Команд подойти к сундучку и выбрать тот предмет, которому Вы хотели бы подарить «вторую жизнь».

Представители Команд подходят к сундучку, взяв при этом предмет, наиболее его заинтересовавший.

**3.Деятельностный момент**

Мы с вами настоящие мастера своего дела. Для работы нам понадобятся необходимые инструменты и материалы, которые вы можете найти на своих столах. Не забывайте о правилах их использования.

Не забывайте о правилах действий в нашей Творческой лаборатории. Сначала нужно подумать, как мы хотим украсить нашу вещь. Договориться. Затем выбрать необходимые материалы и приступать к работе.

**4. Самостоятельная творческая деятельность**

Звучит аудиозапись инструментальной музыки. Команды работают за столом, а воспитатель в случае затруднения помогает определиться с замыслом или материалом.

**5. Подведение итогов работы в Творческой лаборатории.**

– Попрошу представителей Команд выйти с работами. Посмотрите, какое разнообразие старых предметов на новый лад.

– Что вы изобразили в своей работе? Почему Вы выбрали именно этот материал?

– Каким предметом вам захотелось снова пользоваться?

А я хочу воспользоваться зеркальцем.

- Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи.

Кто на свете всех милее, всех румяней и белее.

И нам зеркальце в ответ: (поворачивает зеркальце на педагогов)

(Звучит запись) - Вы на свете всех милее, всех румяней и белее.

А ещё умны, активны, любознательны и перспективны!

Все хлопают.

**6. Итог.**

– Сегодня вы были настоящими мастерами своего дела. Но пора снова становиться педагогами. Предлагаю покружиться на месте и произнести волшебные слова: «1, 2, 3 повернись, в педагогов превратись».