**Итоговый отчет по реализации проекта**

«Модель сопровождения детей с ранней неврологической патологией

в условиях группы оздоровительной направленности в дошкольной образовательной организации»

**за 2018-2019 учебный год**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61»

/Сетевое взаимодействие МДОУ № 5, 126, 93, 61, 100/

Руководитель проекта заведующий МДОУ № 126 Луканина Светлана Владимировна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Сформировать творческие группы в ДОУ- участниках проекта | Формирование творческих групп в ДОУ  | В каждом ДОУ создать рабочую творческую группу, разработать положение о работе творческой группы | - Создана рабочая творческая группа, состав которой утвержден приказом заведующего ДОУ.- Утверждено Положение о творческой группе. |  |
| 2 | Представить нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности | Заседание творческой группы «Разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности» | Утвердить перечень нормативно- правовой документации, локальных актов, обеспечивающий реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности  | - Разработано положение об организации работы группы оздоровительной направленности,для детей с ранней неврологической патологией;- Внесены корректировки в должностные инструкции старшего воспитателя, педагога- психолога, воспитателя, младшего воспитателя, медицинской сестры- Утвержден перечень нормативно- правовой документации, обеспечивающий реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности  |  |
| 3 | Сформировать перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности | Заседание рабочей группы «Формирование перечня диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности» | Сформировать перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности | Сформирован перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности |  |
| 4 | Анализ результатов работы (промежуточный отчёт) | Заседание рабочей группы  | Подведение итогов работы группы за первое полугодие 2018-2019 уч.года | Отчет по результатам работы за первое полугодие 2018-2019 уч.года |  |
| 5 | Разработать перечень материалов по психолого- педагогическому сопровождению адаптации детей с ранней неврологической патологией | Заседание рабочей группы «Психолого- педагогическое сопровождение адаптации детей с ранней неврологической патологией»  | Разработка перечня материалов по психолого- педагогическому сопровождению адаптации детей с ранней неврологической патологией | Модель психолого-педагогического сопровождения адаптации воспитанников 1-3 лет с ранней неврологической патологией при поступлении в детский сад |  |
| 6 | Выявить механизмы взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации | Семинар «Разработка механизмов взаимодействия педагогов и специалистов дошкольной образовательной организации» | Выявление механизмов взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации | План взаимодействия педагогов и специалистов дошкольной образовательной организацииМодель индивидуальной программы развития ребенка в оздоровительной группе для детей с ранней неврологической патологией |  |
| 7 | Разработать механизмы оптимизации деятельности педагогического коллектива ДОО по реализации взаимодействия с родителями в вопросах обеспечения эмоционального, физического и социального благополучия детей с ранней неврологической патологией | Круглый стол «Разработка плана мероприятий по взаимодействию с семьями детей с ранней неврологической патологией» | Разработка плана мероприятий по взаимодействию с семьями детей с ранней неврологической патологией | Разработан план мероприятий по взаимодействию с семьями детей с ранней неврологической патологией |  |
| 8 | Разработать паспорт РППС оздоровительной группы для детей с ранней неврологической патологией | Семинар «Развивающая предметно-пространственная среда оздоровительной группы для детей с ранней неврологической патологией» | Разработать паспорт РППС оздоровительной группы для детей с ранней неврологической патологией | Паспорт РППС оздоровительной группы для детей с ранней неврологической патологией |  |
| 9 | Подведение итогов работы за период 2018-2019 учебный год | Итоговое мероприятие «Представление результатов деятельности рабочей группы, отчет работы творческой группы по результатам за период 2018-2019 уч.год» |  | Отчет работы творческой группы по результатам за период 2018-2019 уч.годСобран пакет документов по результатам работы:- Разработано положение об организации работы группы оздоровительной направленности,для детей с ранней неврологической патологией.- Должностные инструкции старшего воспитателя, педагога- психолога, воспитателя, младшего воспитателя, медицинской сестры.- Перечень нормативно- правовой документации, обеспечивающий реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности.- Перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности.- Модель психолого-педагогическое сопровождение адаптации воспитанников 1-3 лет с ранней неврологической патологией при поступлении в детский сад.- Модель индивидуальной программы развития ребенка в оздоровительной группе для детей с ранней неврологической патологией.- План мероприятий по взаимодействию с семьями детей с ранней неврологической патологией- Паспорт РППС оздоровительной группы для детей с ранней неврологической патологией. |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

В план работы на 2018-2019 учебный год внесен пункт «Психолого- педагогическое сопровождение адаптации детей с ранней неврологической патологией» по решению творческой группы.