**Ежегодный отчет о результатах деятельности МДОУ «Детский сад № 61»**

**по реализации проекта «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника»»**

**за 2020/2021 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Кузьмина Ирина Валентиновна | Заведующий | Руководитель проектаФункции:* обеспечение выполнения проекта;
* обеспечение достижения целей проекта;
* управление командой проекта;
* установление правил взаимодействия внутри команды проекта таких, которые обеспечивают наиболее эффективную работу команды;
* взаимодействие с основными участниками проекта с целью создания положительного влияния участников на ход выполнения проекта;
* планирование и руководство выполнением работ на этапе инициации, разработки и согласования проекта;
* налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информацией;
* разработка стратегии взаимодействия с заинтересованными сторонами, такой, чтобы получить поддержку участников проекта;
* представление проектной команды на совещаниях руководства;
* разрешение межличностных конфликтов;
* разрешение вопросов распределения ресурсов на всех уровнях организации;
* установление всех необходимых коммуникационных связей;
* участвует в подборе, подготовке и мотивации персонала;

формирует благоприятную атмосферу в команде. |
| 2 | Борисова Наталья Юрьевна | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | Координатор проектаФункции:* организация работы рабочей группы на этапе инициации проекта;
* формирование команды проекта на этапах планирования, реализации и закрытия проекта;
* формирование интегрированной системы контроля изменений в проекте;
* определение приоритетов;
* определение и разработка содержания работ и планирование проектной деятельности;
* текущее управление и мониторинг реализации проектов;
* подготовка и организация мероприятий (тренингов, семинаров, встреч, конференций, круглых столов, и пр.)
* ведение протоколов;
* ведение информационной базы проекта;
* обеспечение доведения информации до всех участников проекта;
* сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.
* ведение делопроизводства, документооборот, хранение.
 |
| 3 | Жукова Елена Алексеевна | Воспитатель, педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория | Члены «Команды проекта»Функции: * деятельность в рамках рабочей группы;
* обеспечение выполнения проекта;
* обеспечение достижения целей проекта;
* реализация плана проекта.
 |
| 4 | Скворцова Инна Викторовна | Музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория |
| 5 | Андронова Наталья Фёдоровна | Воспитатель, педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ "Детский сад № 22", МДОУ "Детский сад № 221", МДОУ "Детский сад № 246», МОУ КОЦ "ЛАД", МДОУ "Детский сад № 61", МДОУ "Детский сад № 69", МОУ ДО Детско-юношеский центр "Ярославич"

1. **Описание этапа инновационной деятельности**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | **Организационно-аналитический этап***Цель:* разработка основных направлений деятельности ДОУ как МИП в рамках реализации проекта и сетевой формы взаимодействия учреждений дошкольного и дополнительного образования.*Задачи:** Обеспечить реализацию управленческой и педагогической практики организации сетевого взаимодействия участников проекта
* Обеспечить обновление и амплификацию РППС конструкторами, робототехническими наборами.
* Разработать образовательный модуля сетевой программы «Конструктивное моделирование. IQ – «Изобретатель»
* Обеспечить курсовую подготовку педагогов в условиях дополнительного профессионального образования.
* Обеспечить информирование о инновационной деятельности на официальном сайте учреждения.
* Организовать функционирование объединения дополнительного образования «Робототехника для дошкольников»
 | * Заседания рабочей группы
* Закупка конструктивно-технического оборудования для воспитанников.
* Разработка модуля сетевой программы «Конструктивное моделирование. IQ – изобретатель»
* Прохождение педагогами КПК на базе ГОАУ ДПО ЯО ИРО.
* Работа на официальном сайте ДОУ.
* Зачисление дошкольников в объединение дополнительного образования «Робототехника для дошкольников»
 | * Определение ресурсных возможностей учреждений сети
* Разработка и утверждение плана мероприятий проекта и ответственных.
* Развитие техносреды в ДОУ.
* Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам создания техносферы в учреждении.
* Создание страницы «Инновационная деятельность ДОУ» на официальном сайте ДОУ.
* Реализация в ДОУ дополнительного образования для дошкольников технической направленности.
 | * Выстроено взаимодействие сетевых партнеров при реализации дополнительной модульной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме «Инженерная школа для дошкольника».
* Вошли в состав муниципальной площадки «Инженерная школа для дошкольников»
* Вошли в рабочую группу проекта.
* Разработан и вошел в сетевую программу модуль «Конструктивное моделирование. IQ – «Изобретатель»
* Разработан и реализован план мероприятий по реализации проекта.
* Пополнена техносреда учреждения конструкторами и роботехническими моделями.
* Педагогами ДОУ пройдены КПК на базе ГОАУ ДПО ИРО по теме «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современной техносферы»
* Создана страница на официальном сайте ДОУ, отражающая инновационную деятельность ДОУ.
* Функционирует объединение по реализации дополнительной образовательной программы «Робототехника для дошкольников».
 |
| 2 | **Практический этап:***Цель:* транслирование опыта работы по реализации Дополнительной модульной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме «Инженерная школа для дошкольника»*Задачи:** Создать условия, способствующие обмену опытом педагогов.
* Создать условия, мотивирующие педагогов ДОУ на самосовершенствование.
* Содействовать практическому освоению педагогами навыков проектирования деятельности по развитию у дошкольников конструктивных способностей и инженерного мышления.
* Представить возможности и преимущества модели сетевого взаимодействия по реализации модульной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности с использованием современных образовательных технологий (STEM-технологий, ИКТ)
 | **Мастер-классы** для педагогов * "Психолого-педагогические условия развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников".Дата: 15.12.2020 г.
* "Робототехника как средство развития инженерного мышления малышей». Дата проведения: 10.03.2021 г.
* "Использование игр, способствующих развитию конструктивных способностей дошкольника». Дата проведения: 24.03.2021 г.

**Соревновательная практика*** Городской конкурс проектов технического направления "ДЕТСКИМИ RUKAMI"
* Сетевой дистанционный конкурс технической направленности "Лего-детки"
* Межрегиональный конкурс по конструированию и робототехнике «РобоТех»

**Реализация Программы дополнительного образования «Робототехника для дошкольников»****Квест-игра «Хочу быть инженером»** **Выставка лэпбуков «Я – будущий инженер»****Проектная деятельность** * Оригами (5-7 лет)
* «Мой любимый детский сад» (6-7 лет)
* «Зоопарк» (4-5 лет)

**Организация совместных мероприятий с МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич» «ТехноАзбука»*** Досуговое мероприятие для воспитанников конструктивно-технической направленности "В поисках клада". Программа ДО "ТехноАзбука"
* Досуговое мероприятие для воспитанников конструктивно-технической направленности "Мы – будущие космонавты". Программа ДО "ТехноАзбука"
* Досуговое мероприятие для воспитанников конструктивно-технической направленности "Приключения пиратов". Программа ДО "ТехноАзбука"
* Занятие конструктивно-технической направленности "Технодосуг". Программа ДО "ТехноАзбука"

**Отражение событий инновационной практики на официальном сайте ДОУ** | * Представление опыта сетевого взаимодействия инновационной деятельности посредством использования различных форм.
* Приобщение воспитанников и педагогов к участию в соревновательных мероприятиях.
* Функционирование объединения дополнительного образования по реализации ПДО «Робототехника для дошкольников».
* Использование и представление технологии квест-игра, как эффективной формы развития дошкольников.
* Пополнение развивающей среды групп дидактическими пособиями технической направленности (лэпбуки) и презентация опыта на мастер-классах.
* Реализация в группах ДОУ проектной деятельности технической направленности.
* Практико-ориентированная деятельность технической направленности во взаимодействии с УДО ДЮЦ «Ярославич»
* Ведение страницы «Инновационная деятельность» на официальном сайте ДОУ.
 | * Приобретение опыта профессионального общения в рамках сетевого сообщества.
* Постоянный анализ собственной профессиональной деятельности и поиск оптимальных путей повышения качества образования в ДОУ.
* Развитие учреждения, как учреждения инновационной практики.
* Пополнение банка методических материалов.
* Ведение страницы по представлению опыта инновационной деятельности проекта на официальном сайте ДОУ.
 |
| 3 | **Обобщающий этап***Цель:* подведение итогов деятельности*Задачи:** Мониторинг результатов деятельности.
* Выявление сильных и слабых сторон деятельности.
* Выявление проблемных моментов.
* Анкетирование родительской общественности.
 | * Круглый стол. Конференция в формате ZOOM

Тема: «Анализ реализации проделанной работы по проекту. Вопросы. Перспективы»* Итоговый анализ анкет слушателей о качестве проводимых мероприятий.
* Итоговый анализ анкет родителей учреждения о качестве дополнительных услуг технической направленности.
* Оформление продукта деятельности.
* Оформление отчётной документации.
 | * Сбор аналитической информации по деятельности ДОУ, как МИП.
* Рефлексия деятельности ДОУ по проекту.
* Представление продуктов деятельности.
* Представление отчётных материалов.
 | * Отчётные материалы «Итоги деятельности ДОУ в рамках сетевого взаимодействия «Образовательная сеть. Инженерная школа для дошкольников».
* Представление продуктов деятельности МИП.
* Составлены итоговые аналитические материалы по реализации проекта.
 |
| 4 |  |  |  |  |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения и коррективы в проект не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Создано сетевое взаимодействие учреждений дошкольного и дополнительного образования.
* Созданы условия для профессионального развития педагогов.
* Создана личностно-ориентированная образовательная среда в ДОУ для профессионального общения педагогов.
* Создано информационно-методическое обеспечение непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ через формы инновационной работы.
* Созданы мотивационные условия участия в инновационной деятельности и реализации инновационного проекта не только рабочей группы, но и коллектива в целом, с учётом индивидуальных качеств, возможностей и психологической готовности каждого педагога.
* Созданы условия для поддержки и развития творческого потенциала всех педагогических работников.
* Созданы условия для развития техносреды учреждения.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

Трудностей и проблем не возникло.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Функционирует инновационная инфраструктура, способствующая устойчивому развитию учреждения и направленная на дальнейшее изучение и распространением передового опыта.
* Создана мотивационная среда к инновациям, изучаются и реализуются эффективные технологии работы с детьми.
* Совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда.
* Наблюдается рост профессиональной самостоятельности, инициативности педагогов.
* Создан методический банк педагогических разработок, ориентированных на современные модели дошкольного образования.
* Наблюдается повышение качества образования в ДОУ.
* Удовлетворенность родителей воспитанников наличием и качеством дополнительных образовательных услуг технической направленности и созданных условий для активной творческой деятельности.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

* ДОУ реализует актуальный проект для всей системы образования, согласно современной политике государства в рамках национального проекта «Образование».
* Развитие учреждения, как современной структуры современного образования.
* Повышение имиджа и престижа дошкольного образования в целом.
* Предоставление качественного дошкольного образования.
* Реализация социального (родительского) запроса на дополнительное, качественное образования для детей.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* Наблюдается положительная динамика качества образования в ДОУ.
* Высокий уровень удовлетворенности родительского состава учреждения качеством образовательных услуг.
* Включение в образовательно-воспитательное пространство новых социальных партнеров, заинтересованных в развитии и поддержке инновационной деятельности.
* Формирование новой практико-преобразующей профессиональной компетенции педагогического состава ДОУ.
* Формирование педагога, как субъекта инновационной деятельности, способного к построению и управлению собственным образовательным маршрутом развития (стремление к саморазвитию, самосовершенствованию).
* Повышение процента педагогов дополнительного и дошкольного образования, транслирующих инновационный опыт, лучшие образовательные практики в условиях сетевого взаимодействия.
* Рост личных достижений всех субъектов образовательного процесса ДОУ.
* Активная позиция учреждения в собственном развитии в соответствии с требованиями современности.
* Повышение мотивации воспитанников ДОУ к образованию. В данном проекте мотивации детей дошкольного возраста к техническому творчеству.
* Увеличение числа обучающихся дошкольного возраста, принявших участие в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Большое количество слушателей и участников мастер-классов.
* Анкетирование слушателей МИП.
* Аналитический отчёт профессиональной деятельности педагогического состава за прошедший учебный год.
* Мониторинговые данные уровня усвоения ООП ДОУ воспитанниками.
* Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги».
* Анализ анкетирования педагогов ДОУ «Диагностика профессиональных затруднений» и «Отношение к инновационной деятельности».

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Мероприятия в рамках реализации плана проекта МИП.
* Размещение материалов мастер-классов по реализации проекта МИП на официальном сайте ДОУ.
* Подготовка и распространение продукта деятельности МИП по реализации проекта «Методические рекомендации по сетевой форме реализации образовательных программ в условиях проекта «Инженерная школа для дошкольника»»

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 61» Борисова Н. Ю.

20.05.2021 г.