**Ежегодный отчет о результатах деятельности МДОУ «Детский сад № 61»**

**по реализации проекта «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника»»**

**за 2020/2021 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Кузьмина Ирина Валентиновна | Заведующий | Руководитель проекта  Функции:   * обеспечение выполнения проекта; * обеспечение достижения целей проекта; * управление командой проекта; * установление правил взаимодействия внутри команды проекта таких, которые обеспечивают наиболее эффективную работу команды; * взаимодействие с основными участниками проекта с целью создания положительного влияния участников на ход выполнения проекта; * планирование и руководство выполнением работ на этапе инициации, разработки и согласования проекта; * налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информацией; * разработка стратегии взаимодействия с заинтересованными сторонами, такой, чтобы получить поддержку участников проекта; * представление проектной команды на совещаниях руководства; * разрешение межличностных конфликтов; * разрешение вопросов распределения ресурсов на всех уровнях организации; * установление всех необходимых коммуникационных связей; * участвует в подборе, подготовке и мотивации персонала;   формирует благоприятную атмосферу в команде. |
| 2 | Борисова Наталья Юрьевна | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | Координатор проекта  Функции:   * организация работы рабочей группы на этапе инициации проекта; * формирование команды проекта на этапах планирования, реализации и закрытия проекта; * формирование интегрированной системы контроля изменений в проекте; * определение приоритетов; * определение и разработка содержания работ и планирование проектной деятельности; * текущее управление и мониторинг реализации проектов; * подготовка и организация мероприятий (тренингов, семинаров, встреч, конференций, круглых столов, и пр.) * ведение протоколов; * ведение информационной базы проекта; * обеспечение доведения информации до всех участников проекта; * сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта. * ведение делопроизводства, документооборот, хранение. |
| 3 | Жукова Елена Алексеевна | Воспитатель, педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория | Члены «Команды проекта»  Функции:   * деятельность в рамках рабочей группы; * обеспечение выполнения проекта; * обеспечение достижения целей проекта; * реализация плана проекта. |
| 4 | Скворцова Инна Викторовна | Музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория |
| 5 | Андронова Наталья Фёдоровна | Воспитатель, педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ "Детский сад № 22", МДОУ "Детский сад № 221", МДОУ "Детский сад № 246», МОУ КОЦ "ЛАД", МДОУ "Детский сад № 61", МДОУ "Детский сад № 69", МОУ ДО Детско-юношеский центр "Ярославич"

1. **Описание этапа инновационной деятельности**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | **Организационно-аналитический этап**  *Цель:* разработка основных направлений деятельности ДОУ как МИП в рамках реализации проекта и сетевой формы взаимодействия учреждений дошкольного и дополнительного образования.  *Задачи:*   * Обеспечить реализацию управленческой и педагогической практики организации сетевого взаимодействия участников проекта * Обеспечить обновление и амплификацию РППС конструкторами, робототехническими наборами. * Разработать образовательный модуля сетевой программы «Конструктивное моделирование. IQ – «Изобретатель» * Обеспечить курсовую подготовку педагогов в условиях дополнительного профессионального образования. * Обеспечить информирование о инновационной деятельности на официальном сайте учреждения. * Организовать функционирование объединения дополнительного образования «Робототехника для дошкольников» | * Заседания рабочей группы * Закупка конструктивно-технического оборудования для воспитанников. * Разработка модуля сетевой программы «Конструктивное моделирование. IQ – изобретатель» * Прохождение педагогами КПК на базе ГОАУ ДПО ЯО ИРО. * Работа на официальном сайте ДОУ. * Зачисление дошкольников в объединение дополнительного образования «Робототехника для дошкольников» | * Определение ресурсных возможностей учреждений сети * Разработка и утверждение плана мероприятий проекта и ответственных. * Развитие техносреды в ДОУ. * Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам создания техносферы в учреждении. * Создание страницы «Инновационная деятельность ДОУ» на официальном сайте ДОУ. * Реализация в ДОУ дополнительного образования для дошкольников технической направленности. | * Выстроено взаимодействие сетевых партнеров при реализации дополнительной модульной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме «Инженерная школа для дошкольника». * Вошли в состав муниципальной площадки «Инженерная школа для дошкольников» * Вошли в рабочую группу проекта. * Разработан и вошел в сетевую программу модуль «Конструктивное моделирование. IQ – «Изобретатель» * Разработан и реализован план мероприятий по реализации проекта. * Пополнена техносреда учреждения конструкторами и роботехническими моделями. * Педагогами ДОУ пройдены КПК на базе ГОАУ ДПО ИРО по теме «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современной техносферы» * Создана страница на официальном сайте ДОУ, отражающая инновационную деятельность ДОУ. * Функционирует объединение по реализации дополнительной образовательной программы «Робототехника для дошкольников». |
| 2 | **Практический этап:**  *Цель:* транслирование опыта работы по реализации Дополнительной модульной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме «Инженерная школа для дошкольника»  *Задачи:*   * Создать условия, способствующие обмену опытом педагогов. * Создать условия, мотивирующие педагогов ДОУ на самосовершенствование. * Содействовать практическому освоению педагогами навыков проектирования деятельности по развитию у дошкольников конструктивных способностей и инженерного мышления. * Представить возможности и преимущества модели сетевого взаимодействия по реализации модульной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности с использованием современных образовательных технологий (STEM-технологий, ИКТ) | **Мастер-классы** для педагогов   * "Психолого-педагогические условия развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников".Дата: 15.12.2020 г. * "Робототехника как средство развития инженерного мышления малышей». Дата проведения: 10.03.2021 г. * "Использование игр, способствующих развитию конструктивных способностей дошкольника». Дата проведения: 24.03.2021 г.   **Соревновательная практика**   * Городской конкурс проектов технического направления "ДЕТСКИМИ RUKAMI" * Сетевой дистанционный конкурс технической направленности "Лего-детки" * Межрегиональный конкурс по конструированию и робототехнике «РобоТех»   **Реализация Программы дополнительного образования «Робототехника для дошкольников»**  **Квест-игра «Хочу быть инженером»**  **Выставка лэпбуков «Я – будущий инженер»**  **Проектная деятельность**   * Оригами (5-7 лет) * «Мой любимый детский сад» (6-7 лет) * «Зоопарк» (4-5 лет)   **Организация совместных мероприятий с МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич» «ТехноАзбука»**   * Досуговое мероприятие для воспитанников конструктивно-технической направленности "В поисках клада". Программа ДО "ТехноАзбука" * Досуговое мероприятие для воспитанников конструктивно-технической направленности "Мы – будущие космонавты". Программа ДО "ТехноАзбука" * Досуговое мероприятие для воспитанников конструктивно-технической направленности "Приключения пиратов". Программа ДО "ТехноАзбука" * Занятие конструктивно-технической направленности "Технодосуг". Программа ДО "ТехноАзбука"   **Отражение событий инновационной практики на официальном сайте ДОУ** | * Представление опыта сетевого взаимодействия инновационной деятельности посредством использования различных форм. * Приобщение воспитанников и педагогов к участию в соревновательных мероприятиях. * Функционирование объединения дополнительного образования по реализации ПДО «Робототехника для дошкольников». * Использование и представление технологии квест-игра, как эффективной формы развития дошкольников. * Пополнение развивающей среды групп дидактическими пособиями технической направленности (лэпбуки) и презентация опыта на мастер-классах. * Реализация в группах ДОУ проектной деятельности технической направленности. * Практико-ориентированная деятельность технической направленности во взаимодействии с УДО ДЮЦ «Ярославич» * Ведение страницы «Инновационная деятельность» на официальном сайте ДОУ. | * Приобретение опыта профессионального общения в рамках сетевого сообщества. * Постоянный анализ собственной профессиональной деятельности и поиск оптимальных путей повышения качества образования в ДОУ. * Развитие учреждения, как учреждения инновационной практики. * Пополнение банка методических материалов. * Ведение страницы по представлению опыта инновационной деятельности проекта на официальном сайте ДОУ. |
| 3 | **Обобщающий этап**  *Цель:* подведение итогов деятельности  *Задачи:*   * Мониторинг результатов деятельности. * Выявление сильных и слабых сторон деятельности. * Выявление проблемных моментов. * Анкетирование родительской общественности. | * Круглый стол. Конференция в формате ZOOM   Тема: «Анализ реализации проделанной работы по проекту. Вопросы. Перспективы»   * Итоговый анализ анкет слушателей о качестве проводимых мероприятий. * Итоговый анализ анкет родителей учреждения о качестве дополнительных услуг технической направленности. * Оформление продукта деятельности. * Оформление отчётной документации. | * Сбор аналитической информации по деятельности ДОУ, как МИП. * Рефлексия деятельности ДОУ по проекту. * Представление продуктов деятельности. * Представление отчётных материалов. | * Отчётные материалы «Итоги деятельности ДОУ в рамках сетевого взаимодействия «Образовательная сеть. Инженерная школа для дошкольников». * Представление продуктов деятельности МИП. * Составлены итоговые аналитические материалы по реализации проекта. |
| 4 |  |  |  |  |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения и коррективы в проект не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Создано сетевое взаимодействие учреждений дошкольного и дополнительного образования.
* Созданы условия для профессионального развития педагогов.
* Создана личностно-ориентированная образовательная среда в ДОУ для профессионального общения педагогов.
* Создано информационно-методическое обеспечение непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ через формы инновационной работы.
* Созданы мотивационные условия участия в инновационной деятельности и реализации инновационного проекта не только рабочей группы, но и коллектива в целом, с учётом индивидуальных качеств, возможностей и психологической готовности каждого педагога.
* Созданы условия для поддержки и развития творческого потенциала всех педагогических работников.
* Созданы условия для развития техносреды учреждения.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

Трудностей и проблем не возникло.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Функционирует инновационная инфраструктура, способствующая устойчивому развитию учреждения и направленная на дальнейшее изучение и распространением передового опыта.
* Создана мотивационная среда к инновациям, изучаются и реализуются эффективные технологии работы с детьми.
* Совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда.
* Наблюдается рост профессиональной самостоятельности, инициативности педагогов.
* Создан методический банк педагогических разработок, ориентированных на современные модели дошкольного образования.
* Наблюдается повышение качества образования в ДОУ.
* Удовлетворенность родителей воспитанников наличием и качеством дополнительных образовательных услуг технической направленности и созданных условий для активной творческой деятельности.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

* ДОУ реализует актуальный проект для всей системы образования, согласно современной политике государства в рамках национального проекта «Образование».
* Развитие учреждения, как современной структуры современного образования.
* Повышение имиджа и престижа дошкольного образования в целом.
* Предоставление качественного дошкольного образования.
* Реализация социального (родительского) запроса на дополнительное, качественное образования для детей.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* Наблюдается положительная динамика качества образования в ДОУ.
* Высокий уровень удовлетворенности родительского состава учреждения качеством образовательных услуг.
* Включение в образовательно-воспитательное пространство новых социальных партнеров, заинтересованных в развитии и поддержке инновационной деятельности.
* Формирование новой практико-преобразующей профессиональной компетенции педагогического состава ДОУ.
* Формирование педагога, как субъекта инновационной деятельности, способного к построению и управлению собственным образовательным маршрутом развития (стремление к саморазвитию, самосовершенствованию).
* Повышение процента педагогов дополнительного и дошкольного образования, транслирующих инновационный опыт, лучшие образовательные практики в условиях сетевого взаимодействия.
* Рост личных достижений всех субъектов образовательного процесса ДОУ.
* Активная позиция учреждения в собственном развитии в соответствии с требованиями современности.
* Повышение мотивации воспитанников ДОУ к образованию. В данном проекте мотивации детей дошкольного возраста к техническому творчеству.
* Увеличение числа обучающихся дошкольного возраста, принявших участие в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Большое количество слушателей и участников мастер-классов.
* Анкетирование слушателей МИП.
* Аналитический отчёт профессиональной деятельности педагогического состава за прошедший учебный год.
* Мониторинговые данные уровня усвоения ООП ДОУ воспитанниками.
* Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги».
* Анализ анкетирования педагогов ДОУ «Диагностика профессиональных затруднений» и «Отношение к инновационной деятельности».

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Мероприятия в рамках реализации плана проекта МИП.
* Размещение материалов мастер-классов по реализации проекта МИП на официальном сайте ДОУ.
* Подготовка и распространение продукта деятельности МИП по реализации проекта «Методические рекомендации по сетевой форме реализации образовательных программ в условиях проекта «Инженерная школа для дошкольника»»

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 61» Борисова Н. Ю.

20.05.2021 г.