**Итоговый отчёт о результатах деятельности**

**Муниципального Ресурсного Центра МДОУ «Детский сад № 61»**

**за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1. | Кузьмина Ирина Валентиновна | Заведующий МДОУ «Детский сад № 61» | Руководитель проектаФункции:* обеспечение выполнения проекта;
* обеспечение достижения целей проекта;
* управление командой проекта;
* установление правил взаимодействия внутри команды проекта таких, которые обеспечивают наиболее эффективную работу команды;
* взаимодействие с основными участниками проекта с целью создания положительного влияния участников на ход выполнения проекта;
* планирование и руководство выполнением работ на этапе инициации, разработки и согласования проекта;
* налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информацией;
* разработка стратегии взаимодействия с заинтересованными сторонами, такой, чтобы получить поддержку участников проекта;
* представление проектной команды на совещаниях руководства;
* разрешение межличностных конфликтов;
* разрешение вопросов распределения ресурсов на всех уровнях организации;
* установление всех необходимых коммуникационных связей;
* участвует в подборе, подготовке и мотивации персонала;
* формирует благоприятную атмосферу в команде.
 |
| 2. | Борисова Наталья Юрьевна | Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 61», высшая квалификационная категория | Координатор проектаФункции:* организация работы рабочей группы на этапе инициации проекта;
* формирование команды проекта на этапах планирования, реализации и закрытия проекта;
* формирование интегрированной системы контроля изменений в проекте;
* определение приоритетов;
* определение и разработка содержания работ и планирование проектной деятельности;
* текущее управление и мониторинг реализации проектов;
* подготовка и организация мероприятий (тренингов, семинаров, встреч, конференций, круглых столов, и пр.)
* ведение протоколов;
* ведение информационной базы проекта;
* обеспечение доведения информации до всех участников проекта;
* сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.
* ведение делопроизводства, документооборот, хранение.
 |
| 3. | Жукова Елена Алексеевна | Воспитатель МДОУ «Детский сад № 61», высшая квалификационная категория | Члены «Команды проекта»Функции: * деятельность в рамках рабочей группы;
* обеспечение выполнения проекта;
* обеспечение достижения целей проекта;
* реализация плана проекта.
 |
| 4. | Тютянова Светлана Николаевна | Воспитатель МДОУ «Детский сад № 61», высшая квалификационная категория |  |
| 5. | Скворцова Инна Викторовна | Музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 61», высшая квалификационная категория |  |
| 6. | Жукова Ирина Петровна | Воспитатель МДОУ «Детский сад №» 61», высшая квалификационная категория |  |
| 7. | Додонова Светлана Валентиновна | Воспитатель МДОУ «Детский сад № 61», высшая квалификационная категория |  |
| 8. | Грачёва Елена Игоревна | Учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 61», высшая квалификационная категория |  |
| 9. | Воробьёва Ольга Викторовна | ВоспитательМДОУ «Детский сад № 61»,высшая квалификационная категория |  |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 6, 69, 149

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**
	1. **Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1. **Организационно-аналитический этап**
 | Цель: разработка основных направлений деятельности ДОУ как МРЦ. (3-ой год реализации проекта) | Заседание Рабочей группыТема: «Анализ деятельности ДОУ как МРЦ за 2017-2018 учебный год». | * Оформлена Аналитическая справка на основе анализа деятельности.
* Выявлены потребности слушателей содержательно-практического характера деятельности ДОУ как МРЦ.
* Определены ресурсные возможности учреждения на будущий учебный год.
* Определены стратегические направления деятельности ДОУ как МРЦ.
 | МДОУ присвоен статус: муниципальный ресурсный центр по реализации ФГОС ДО на 2018-2019 учебный годПриказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/678 от 07.09.2018 г. «О внесении изменения в приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 10.07.2018 № 01-05/537 |
| Заседание Рабочей группыТема: Разработка проекта деятельности МРЦ. | * Разработан проект деятельности МРЦ.
* Разработан план мероприятий по реализации проекта.
 |
| 1. **Практический этап**
 | Цель: транслирование опыта работы по реализации ФГОС ДОЗадачи:* Создать условия, способствующие обмену опытом педагогов.
* Создать условия, мотивирующие педагогов ДОУ на самосовершенствование, познание современных, эффективных технологий, обеспечивающих качество образования в ДОУ и сотрудничества ДОУ и семьи.
* Создать условия для отработки на практике использование современных, эффективных образовательных технологии.
* Содействовать практическому освоению навыков проектирования деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
 | Мастер-класс № 1 для педагогических работников «Интеллектуальный игры: своевременно, эффективно, увлекательно» | * Использование в практике собственной профессиональной деятельности инновационных игровых технологий для развития интеллектуально-творческих способностей воспитанников.
 | * Пополнение Банка методических материалов мастер-класс.
* Личностный профессиональный рост непосредственных организаторов мероприятия.
* Приобретение опыта профессионального общения в рамках сетевого сообщества.
* Постоянный анализ собственной профессиональной деятельности и поиск оптимальных путей повышения качества образования в ДОУ.
 |
| Мастер-класс № 2 для педагогических работников «Современные образовательные технологии как средство воспитания успешного ребёнка» | * Применение современных образовательных технологий в собственной практике, как ресурса повышения качества дошкольного образования.
 |
| Мастер-класс № 3 для педагогических работников «Моделирование как средство логико-математического развития детей дошкольного возраста» | * Использование в практике собственной профессиональной деятельности технологии наглядного моделирования в логико-математическом развитии детей.
 |
| Мастер-класс № 4 для педагогических работников «Творческая лаборатория как эффективная форма организации образовательной деятельности с дошкольниками в контексте ФГОС ДО» | * Использование в практике собственной профессиональной деятельности интерактивной игровой квест-технологии, как эффективного средства достижения сотрудничества ДОУ и семьи.
 |
| Цель: участие в общественной экспертизе опыта введения и реализации ФГОС ДО в деятельности «базовых» ДОО | Межмуниципальный семинар «Эффективные практики реализации ФГОС ДО в Рыбинском муниципальном районе» | * Повышение профессиональной компетенции по вопросам реализации ФГОС ДО.
* Рефлексия собственной профессиональной деятельности по реализации ФГОС ДО.
* Отбор лучших практик реализации ФГОС ДО для применения в своём учреждении.
* Поиск передовых, эффективных идей развития образования.
 | * Профессиональное общение в рамках сетевого сообщества Ярославского региона.
* Получен практико-ориентированный опыт реализации ФГОС ДО.
* Проведён сравнительный анализ собственной профессиональной деятельности с представленным опытом.
 |
| 1. **Обобщающий этап**
 | Цель: подведение итогов деятельности ДОУ, как МРЦ. | Круглый стол. Тема: «Анализ реализации проделанной работы по проекту» | * Сбор аналитической информации по деятельности ДОУ, как МРЦ.
* Рефлексия деятельности ДОУ, как МРЦ по проекту.
 | * Отчётные материалы «Итоги работы МРЦ».
* Представление продуктов деятельности МРЦ.
 |
| Итоговый анализ анкет слушателей о качестве проводимых мероприятий. | * Составление аналитической справки
 | * Составлены итоговые аналитические материалы по реализации проекта МРЦ
 |
| Оформление продукта деятельности. | * Представление продуктов деятельности.
* Представление отчётных материалов.
 | * Разработка методических материалов по введению и реализации ФГОС ДО
 |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменений и корректив в проекте не было

* 1. **Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**
* Создана личностно-ориентированная образовательная среда в ДОУ для профессионального общения педагогов.
* Создано информационно-методическое обеспечение непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ через формы инновационной методической работы.
* Созданы мотивационные условия участия в инновационной деятельности и реализации инновационного проекта не только рабочей группы, но и коллектива в целом, с учётом индивидуальных качеств, возможностей и психологической готовности каждого педагога.
* Созданы условия для поддержки и развития творческого потенциала всех педагогических работников.
* Используются механизмы морального и материального стимулирования педагогов.
	1. **Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**
* Отсутствие научно-методического сопровождения.
* Небольшое количество членов Рабочей группы проекта при имеющихся потенциальных возможностях.
1. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**
* Функционирует инновационная инфраструктура, способствующая устойчивому развитию учреждения и направленная на дальнейшее изучение и распространением передового опыта.
* Создана мотивационная среда к инновациям, изучаются и реализуются эффективные технологии работы с детьми.
* Совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда.
* Наблюдается рост профессиональной самостоятельности, инициативности педагогов, поддержка профессиональной самореализации.
* Создан методический банк педагогических разработок, ориентированных на современные модели дошкольного образования.
* Сформирована и эффективно работает профессиональная команда сетевого сообщества МДОУ № 6, 61, 69, 149.
	1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**
* Образовательно-развивающий потенциал учреждения, способного представлять опыт по реализации ФГОС ДО.
* Наличие постоянно пополняемого банка теоретических и практико-ориентированных материалов по реализации ФГОС ДО.
* Позитивный имидж образовательного учреждения в окружающем социуме, как учреждения развивающегося и имеющего свою индивидуальность.
	1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**
* Наблюдается положительная динамика качества образования в ДОУ.
* Высокий уровень удовлетворенности родительского состава учреждения качеством образовательных услуг.
* Включение в образовательно-воспитательное пространство новых социальных партнеров, заинтересованных в развитии и поддержке инновационной деятельности.
* Формирование новой практико-преобразующей профессиональной компетенции педагогического состава ДОУ.
* Формирование педагога, как субъекта инновационной деятельности, способного к построению и управлению собственным образовательным маршрутом развития (стремление к саморазвитию, самосовершенствованию).
* Рост личных достижений всех субъектов образовательного процесса ДОУ.
* Активная позиция учреждения в собственном развитии в соответствии с требованиями современности.
	1. **Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**
* Анкетирование слушателей МРЦ.
* Аналитический отчёт профессиональной деятельности педагогического состава за прошедший учебный год.
* Мониторинговые данные уровня усвоения ООП ДОУ воспитанниками.
* Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги».
* Анализ анкетирования педагогов ДОУ «Диагностика профессиональных затруднений» и «Отношение к инновационной деятельности».
	1. **Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**
* Мероприятия в рамках реализации плана проекта МРЦ.
* Размещение материалов мастер-классов по реализации проекта МРЦ на официальном сайте ДОУ.
* Практико-ориентированное представление опыта работы в рамках организационно-массовых мероприятий для детей «Умные каникулы».
* Практико-ориентированное представление опыта работы по реализации ФГОС ДО в рамках мероприятия «Педагогическая карусель».
* Распространение материалов ДОУ по реализации проекта МРЦ на дисках.

Заведующий МДОУ № 61 И. В. Кузьмина

Старший воспитатель Н. Ю. Борисова