

МКДОУ детский сад «Берёзка»

**Картотека дидактических игр по формированию
геометрических представлений у дошкольников старшего
возраста**

Составитель:
воспитатель Доровских Н.В.

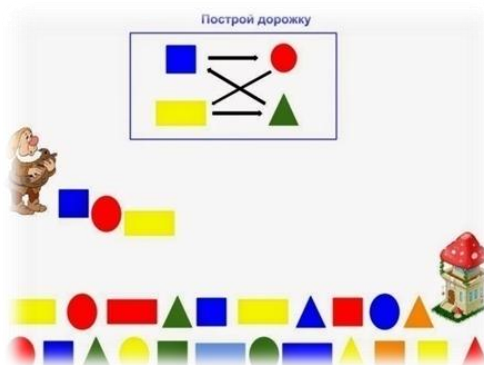
с. Крутиха 2016

Дидактическая игра "Построй дорожку"

Цель: Развитие умений выявлять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач.

Материал: логические блоки, таблица с правилами построения дорог.

Ход игры: Ребята, давайте построим дорогу из дворца Снежной Королевы, чтобы помочь убежать Каю и Герде. Правила построения дороги записаны в таблице, в ней стрелки показывают, какая за какой: по форме и по цвету; по форме и величине, или по форме и толщине блок должен идти.



Дидактическая игра "Калейдоскоп"

Цель: Выявление умений воспринимать и воспроизводить рисунок из фигур, соблюдая определенное их сочетание и расположение; пользоваться словом "внутри" и предлогом "в".

Ход игры: Рассмотрите калейдоскоп и скажите, из скольких и каких фигур составлен его рисунок?

Возьмите фигуры и составьте такой же рисунок.

Проверьте, получился ли у вас точно такой же рисунок?



Дидактическая игра "Отремонтируй робота"

Цель: выявление проявлений догадки в процессе воссоздания фигур из элементов, умения устанавливать связи между элементами и целой фигуры.

Материал: Робот, таблица с изображением фигур деталей. 3 цветных фломастера.

Ход игры: Ребята, роботу необходима ваша помощь. Три важных детали: локоть-шарнир (круг), пульт управления (шестиугольник) и башмак (четырёхугольник) раскололись пополам на три части каждая. Их нужно восстановить - склеить суперклеем "моментом". Детали нарисованы сверху, а их элементы (части) - слева. Рассмотрите их. Используйте элементы для сборки целых деталей. Раскрасьте фломастером одного цвета детали и его части, фломастером другого цвета раскрасить следующую деталь и ее часть.

Дидактическая игра "Чем похожи домики?"

Цель: Упражнять детей в самостоятельном решении задач, в умении доказывать его правильность или ошибочность с помощью анализа групп фигур, сопоставления обобщенных признаков одной и другой групп.

Ход игры: Ребята, рассмотрите домики и ответьте, из каких фигур они построены. Чем они похожи?

Дидактическая игра "Домино"

Цель: Развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер; сравнивать предметы по заданным свойствам.

Материал: логические фигуры.

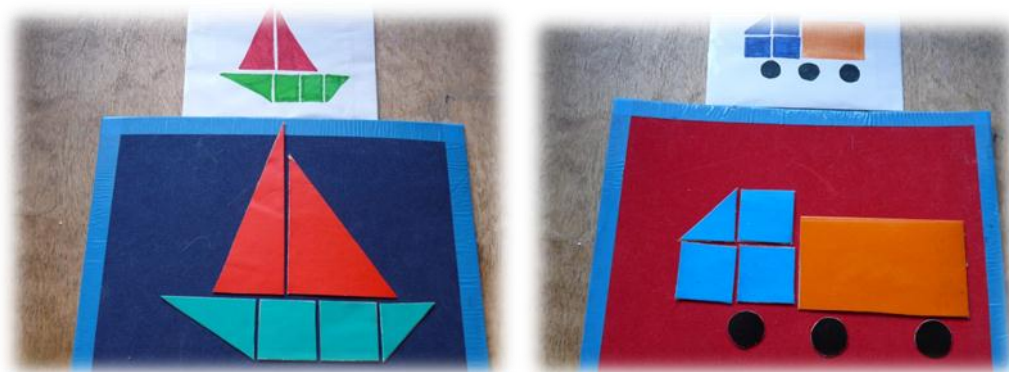
Ход игры: Фигуры делятся между игроками поровну. В правилах игры указываются три свойства: ходить фигурами такого же цвета, но другими по размеру и форме, или фигурами такого же размера, но другими по форме и цвету; фигурами другого цвета, размера и формы.



Дидактическая игра "Из каких фигур сложены предметы?"

Цель: Учить различать геометрические фигуры по форме, путем сопоставления элементарных фигур; узнавание знакомых форм в рисунке.

Ход игры: Рассмотрите рисунок и назовите все фигуры, из которых сложены: дом, машина, ракета, качели.



Дидактическая игра «Закрась лишнюю фигуру»

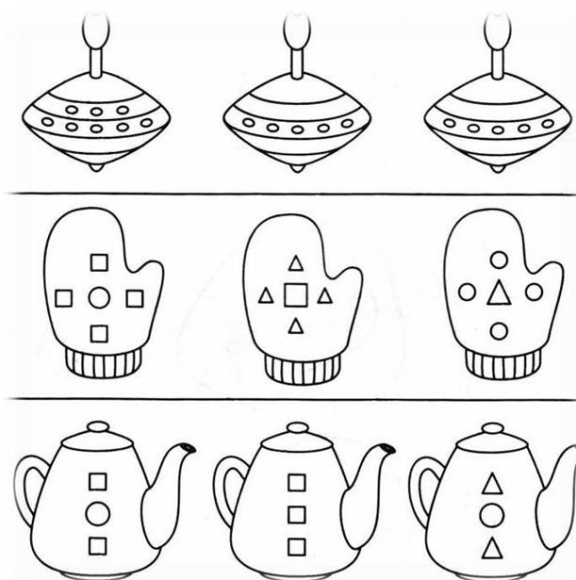
Цель: учить решать логическую задачу на сходства и различие.

Ход игры: Закрасьте лишнюю фигуру.

Почему закрашили именно ее?

Как называется геометрическая фигура, которую вы закрашили?

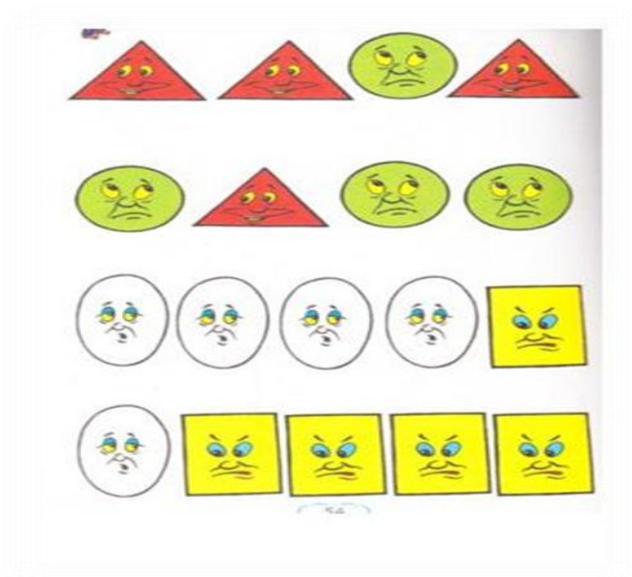
А как называются остальные фигуры?



Дидактическая игра "Какая геометрическая фигура лишняя".

Цель: Учить решать логическую задачу на сходства и различие, на нахождение пропущенной фигуры.

Ход игры: Которая из геометрических фигур здесь лишняя и почему?

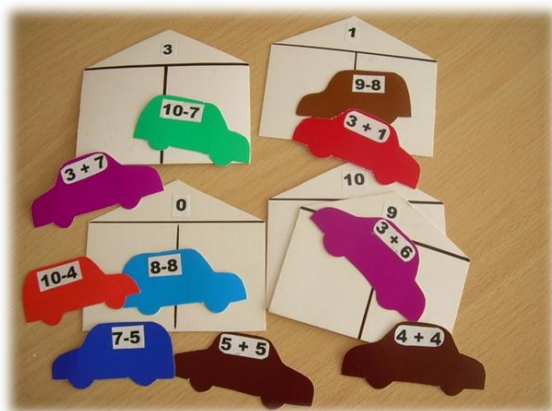


Дидактическая игра "Где, чей гараж"

Цель: Развитие умений классифицировать.

Материал: Логические фигуры, таблицы с изображением дорог и гаражей.

Ход игры: Ребята, у вас у каждого таблица и блоки. Таблица - это гараж, а блоки - машины. Нужно поставить каждую машину в свой гараж. Знаки на развилке дорог показывают, на какую дорогу должна свернуть машина.



Дидактическая игра "Где спрятался мышонок?"

Цель: Развитие логического мышления, умение кодировать информацию о свойствах предметов с помощью знаков - символов.

Материал: фланелеграф, логические блоки, карточки с обозначением свойств, мышонок.

Ход игры: с помощью карточек обозначаются три свойства блока, под которым спрятался мышонок. Свойства блока обозначаются перечеркнутыми и неперечеркнутыми знаками.



Дидактическая игра "Придумай свой орнамент"

Цель: Учить детей анализировать способ расположения частей, составлять фигуры - силуэт, ориентируясь на образец.

Материал: набор фигур к игре "Танграм"

Ход игры: Посмотреть внимательно на фигуры-силуэты, которые составлены из 7 фигур. Из каких геометрических фигур они составлены?

Возьмите фигуры и составьте свой орнамент.



Дидактическая игра "Построй дом"

Цель: Развитие способности к абстрагированию, анализу, декодированию.

Материал: логические блоки, мешочек, карточки-домики, прямоугольники по размеру клеток на карточке.

Ход игры: Сейчас мы с вами будем строителями. У каждого из вас карточки-домики и прямоугольники-"кирпичики". Ваша задача - построить свой дом. Я по очереди буду вынимать фигуры из мешочка, а тот, кто найдет соответствующее обозначение на своей карточке, закрывает его прямоугольником-"кирпичиком".



Дидактическая игра "Две дорожки"

Цель: Развитие умений выделять и абстрагировать свойства; сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам.

Материал: логические блоки.

Ход игры: Каждый участник берет себе из набора 12 разных фигур, перемешивает и складывает стопкой. Играющие по очереди строят дорожки из своих фигур. Сначала первый игрок выкладывает все фигуры перед собой в ряд, начиная с верхней в стопке. Получается дорожка. Второй игрок по порядку к каждой фигуре соперника приставляет свою, начиная с верхней фигуры в своей стопке. Если он находит отличие от его собственной тремя свойствами (формой, цветом и размером), то забирает себе его фигуру. Побеждает тот, кто наберет больше фигур.

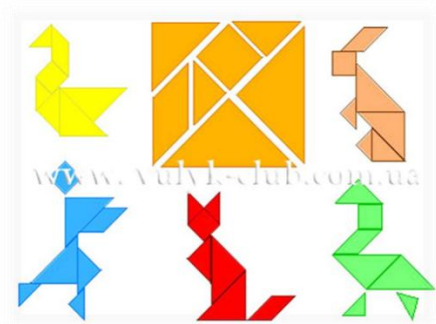
Дидактическая игра "Найди кошку"

Цель: Учить решать логическую задачу путем зрительного и мыслительного анализа рядов фигур и из 6 предложенных фигур. Упражнять в доказательстве решения.

Ход игры: Посмотрите внимательно на эту задачу, она нарисована. В третьем ряду, нижнем, одна кошки не хватает, на ее месте стоит знак вопроса. Будем

находить кошку по признакам: форме туловища, головы, количество усов и направления головы.

А теперь выберите из 6 предложенных изображений.



Дидактическая игра "Засели домики"

Цель: Развитие классификационных умений.

Материал: Логические блоки, карточки с изображением домов.

Ход игры: Перед вами - таблица. На ней нарисован новый дом в городе логических фигур. Но жители города - фигуры - никак не могут расселиться в нем, и добрый домовый решил помочь жителям. Он нарисовал вокруг дома знаки подсказки. Знаки показывают, какие фигуры должны поселиться на каждом этаже и в каждом подъезде дома.

Назовите, какие фигуры оказались в каждой клеточке.



Дидактическая игра "Игра с двумя обручами"

Цель: Формирование логической операции, обозначаемой союзом "и", классификация по двум свойствам.

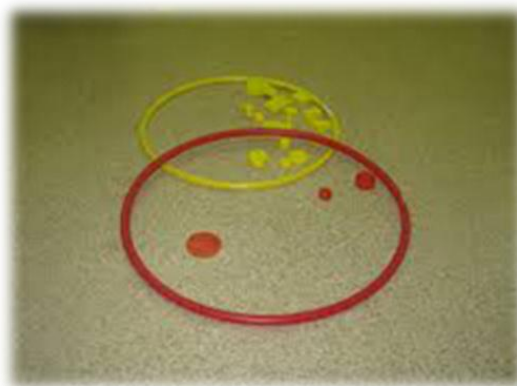
Материал: игровой лист с двумя пересекающимися обручами (обручи) логические блоки.

Ход игры: Перед вами игровой лист с двумя пересекающимися обручами и блоки. Сначала надо выяснить, сколько получится мест?

Давайте превратим обручи в клумбы, а блоки в цветы. Внутри красного обруча - клумбы все блоки - цветы красного цвета, а внутри синего - все круглые блоки - цветы.

Какие блоки-цветы лежат внутри двух обручей?

Какие блоки-цветы оказались вне обоих обручей?



Дидактическая игра "Загадки без слов"

Цель: Развитие умений расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям.

Материал: Логические блоки, карточки с обозначением свойств.

Ход игры: Сейчас мы будем отгадывать необычные загадки. Это загадки без слов. Я буду показывать карточки знаками. Знаки подсказывают, какие фигуры загаданы. А вы отгадайте эти фигуры. Загадывать буду сразу три совместных свойства.

Дидактическая игра "Найди и закрась"

Цель: Учить решать логическую задачу на анализ и синтез; закреплять знания о геометрических фигурах: круг, треугольник, овал.

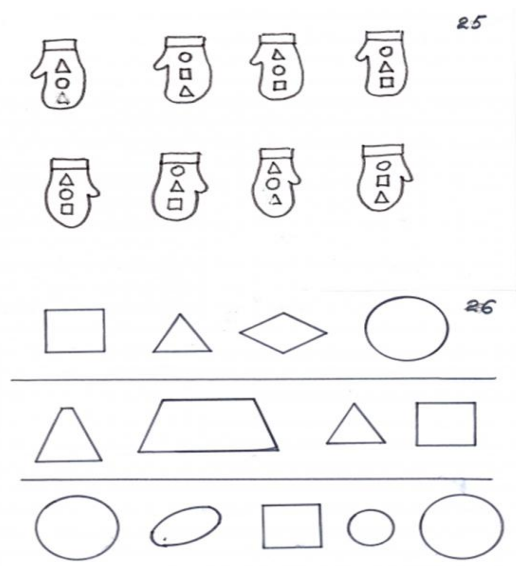
Ход игры: Из каких геометрических фигур состоит неваляшка?

Из каких геометрических фигур состоит рыбка?

Из каких геометрических фигур состоит заяц?

Раскрась тот рисунок, который составлен из нарисованных внизу геометрических фигур.

Какой предмет закрашили и почему?



Дидактическая игра "Закрась правильно"

Цель: Учить решать логическую задачу на анализ и синтез.

Материал: рис.1

Ход игры: Закрасьте справа геометрические фигуры, из которых составлен зайка. Какие геометрические фигуры остались не закрашенными?

Дидактическая игра "Чудесный мешочек"

Цель: Учить детей выбирать фигуры на ощупь по осязательно воспринимаемому образцу.

Материал: мешочек, 2 набора геометрических фигур: объемный и плоскостной (шарики, конусы, цилиндры, овал, прямоугольные полоски, квадраты, треугольники).

Ход игры: Мешочек называется чудесным, он не раскроется, пока вы на ощупь не определите, что там находится, и не найдете такой же предмет на столе.

Дети по очереди выполняют задание. Если ребенок правильно назвал фигуру и нашел ее на столе, воспитатель раскрывает мешочек. Ребенок достает фигуру и помещает ее рядом с такой же на столе.



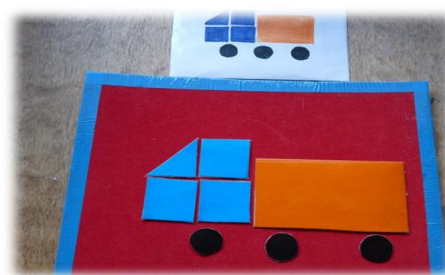
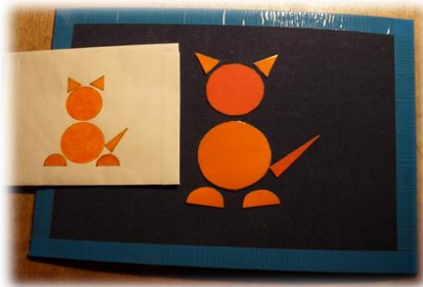
Дидактическая игра "Выложи предмет"

Цель: Учить детей анализировать способ расположения частей, составлять фигуру-силуэт, ориентируясь на образец.

Ход игры: Из зоопарка пропали звери. Злой колдун превратил всех зверей в кусочки картона. Давайте вернем зверюшкам прежний вид. Но сначала рассмотрим кусочки картона. На какую игру они похожи?

Посмотрите внимательно на фигуры-силуэты. Из скольких частей они составлены?

Возьмите фигуры и выложите животных по силуэтным изображениям. Может кто-то самостоятельно составит силуэты других зверей, которые могли бы жить в зоопарке.



Дидактическая игра "Необычные фигуры"

Цель: Развитие способности к анализу, абстрагированию; умения строго следовать правилам при выполнении цепочки действий; творческого мышления, воображения.

Материал: набор логических фигур; таблица с правилами построения фигур.

Ход игры: Ребята в городе логических фигур состоится карнавал необычных фигур. Надо помочь простым фигурам превратиться в необычные, сложные (построить из простых фигур сложные). При составлении необычных фигур используются правила, которые требуют учета сразу трех свойств, правила записаны в таблице.



Дидактическая игра "Найди пару"

Цель: Развитие восприятия, умения анализировать и сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам.

Материал: логические фигуры.

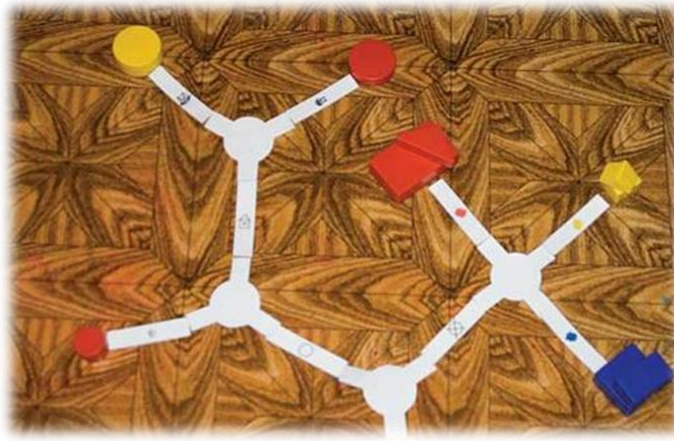
Ход игры: У каждого из вас блоки - это зайчата-мальчики, а у меня зайчата-девочки. Давайте поможем каждому зайчику - мальчику найти свою сестренку. Будем находить сестренку на основе сходства и различия, по трем свойствам: одинаковые по форме и цвету, но разные по размеру; одинаковые по форме, но разные по размеру и цвету; одинаковые по размеру, но разные по форме и цвету.

Дидактическая игра "Где, чей гараж"

Цель: Развитие умений классифицировать.

Материал: логические блоки, таблица с изображением дорожек и гаражей.

Ход игры: У вас у каждого таблица и блоки. Таблица - это причал для кораблей, а блоки - корабли. На море разыгрался шторм, надо помочь капитанам вывести их корабли из бушующего моря. Знаки на развилке реки показывают, по какой реке должен плыть корабль.



Дидактическая игра "Помоги фигурам выбраться из леса"

Цель: Развитие логического мышления, умение рассуждать.

Материал: логические фигуры, таблица.

Ход игры: Перед вами таблица. На ней изображен лес, в котором заблудились фигуры. Каждая фигура - Красная шапочка, и ей нужно помочь выбраться из леса. Давайте установим, для чего на разветвленных тропах расставлены знаки.

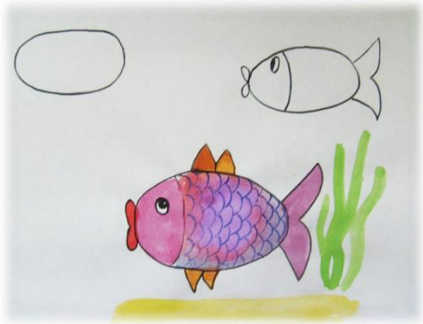
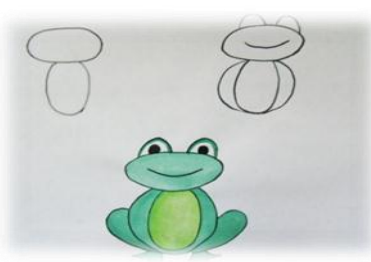
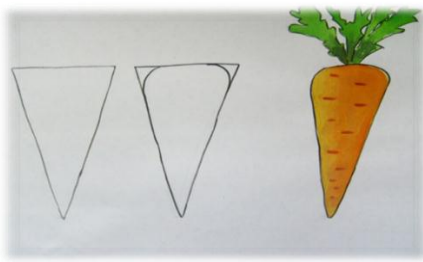
Теперь будем выводить каждую Красную шапочку из леса, но при этом рассуждать вслух.



Дидактическая игра "Преврати геометрические фигуры в предметы"

Цель: учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; учить дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов.

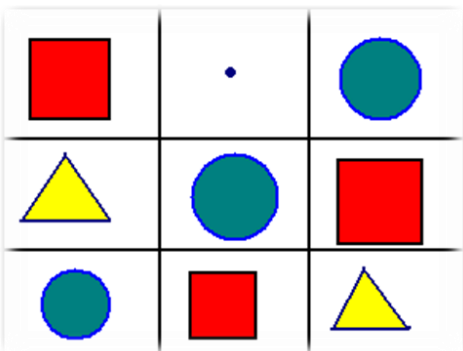
Ход игры: Назовите геометрические фигуры, нарисованные на рисунке. Дорисуйте эти фигуры так, чтобы получились предметы.



Дидактическая игра "Продолжи ряд"

Цель: Развивать умения осуществлять последовательные умственные действия: анализировать, обобщать по признакам, целенаправленно думать.

Ход игры: Уловив закономерность в следовании предметов, надо продолжить ряд.



Дидактическая игра "Раздели блоки-3"

Цель: Развитие умений разбивать множества по трем совместимым свойствам, производить логические операции "не", "и", "или", доказательности мышления.

Материал: логические блоки.

Ход игры: Перед вами таблица с изображением животных и фигуры. Надо разделить фигуры так, чтобы у медведя оказались все круглые, у собаки - все большие, у обезьяны - все синие.

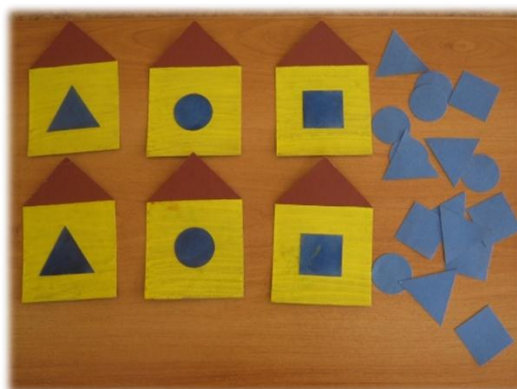
Какие фигуры оказались общими для всех животных?
 Какие фигуры оказались только у медведя?
 Какие только у собаки?
 Какие только у обезьяны?
 Какие фигуры общие для медведя и собаки?
 Какие, для медведя и обезьяны?
 Какие, для собаки и обезьяны?
 Какие фигуры никому не подошли?



Дидактическая игра "Найди недостающий домик"

Цель: Упражнять детей в самостоятельном решении задач, в умении доказывать его правильность или ошибочность с помощью анализа групп фигур, сопоставления обобщенных признаков одной или другой групп.

Ход игры: Рассмотрите внимательно задачу и ответьте на вопрос: какого домика не хватает в третьем нижнем ряду. На его месте стоит знак вопроса. Будем находить домик по признакам, отличающихся один от другого формой крыши, окна и чердачного окна.



Дидактическая "Игра с тремя обручами"

Цель: формирование логической операции, обозначаемой союзом "и", классификация по трем свойствам.

Материал: логические блоки, игровой лист с тремя пересекающимися обручами.

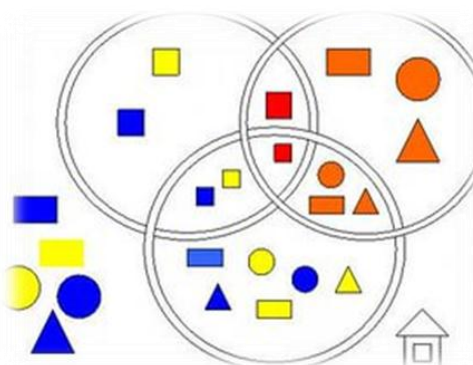
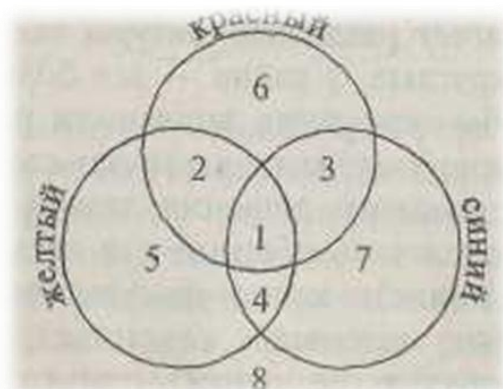
Ход игры: Перед вами игровой лист с тремя пересекающимися обручами и блоки. Внутри каждого обруча находятся все красные блоки, внутри синего - все маленькие блоки, а внутри желтого - все квадратные.

Какие блоки лежат внутри трех обручей?

Какие блоки лежат внутри красного и синего обруча?

Какие блоки лежат внутри желтого и красного обруча?

Какие блоки лежат вне всех обручей?



Дидактическая игра "Собери узор"

Цель: упражнять детей в умении осуществлять зрительно-мыслительный анализ возможного способа расположения фигур, проверяя его на практике.

Материал: набор фигур "Вьетнамской игры"

Ход игры: У каждого из вас набор "Вьетнамской игры" и мозаичное панно, обнаруженное в развалинах древнего храма. На нем сохранились лишь

силуэтные изображения животных, рыб. Давайте восстановим панно, используя набор "Вьетнамской игры".



