***Всегда рады сотрудничать***

***и обмениваться информацией!***

Департамент образования мэрии г. Ярославля

Городской центр развития образования

МДОУ детский сад № 61

МДОУ детский сад № 149

Федеральный государственный образовательный стандарт

дошкольного образования





**ФГОС ДО**

Мастер-класс

**ФГОС ДО: развивающая
предметно-пространственная среда как условие формирования и развития игровой деятельности детей
дошкольного возраста**

*150063 г.Ярославль,*

*ул. Волгоградская, 59а*

*Телефон: 53-84-15*

*Факс: 56-56-42*

*Yardou061@yandex.ru*

[*http://mdou61.edu.yar.ru*](http://mdou61.edu.yar.ru)

#### Дата: 19.03.2015 г.

#### Ярославль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Содержание | Ответственный |
| 9.45-10.00  | Регистрация участников семинара | Специалисты МДОУ № 61 |
| 10.00-10.10  | Презентация МДОУ № 61 | Кузьмина И. В., зав. МДОУ № 61, высшая квалификационная категория |
| 10.10-10.50 | Интерактивное общение «ФГОС ДО: развивающая предметно-пространственная среда как условие формирования и развития игровой деятельности детей дошкольного возраста»  | Яцина Е. Е., зав. МДОУ № 149, высшая квалификационная категория, Кротова Н. Л.ст. воспитатель МДОУ № 149, первая квалификационная категория |
| 10.50-11.00 | Видеофильм «Игра в жизни дошкольника»   | Борисова Н. Ю., ст. воспитатель МДОУ № 61, высшая квалификационная категория |
| 11.00-11.10 | Практическая работа в группах |
| 11.10-11.20 | Презентация «Педагогическая технология Л. Г. Петерсон» |
| 11.20-11.45 | Мастер-класс «Игровые формы обучения. Образовательная ситуация «Правила безопасного поведения в лесу»  | Тютянова С. Н., воспитатель МДОУ № 61, первая квалификационная категория |
| 11.45-11.55 | Посещение групп № 13 «Ромашка» и № 14 «Рябинка»МДОУ № 61  | Кузьмина И. В., зав. МДОУ № 61, ст. воспитатель Борисова Н. Ю. |
| 11.55-12.00 | Подведение итогов.Анкетирование | Кузьмина И. В., зав. МДОУ № 61 |

**Цель:** повышение теоретико-практической компетентности педагогов и управленцев ДОУ о требованиях к развивающей предметно-пространственной среде, как условии формирования и развития игровой деятельности

**Задачи:**

 Совершенствовать знания о ценности игры в развитии ребёнка-дошкольника;

 Сформировать знания о месте игры в содержании

 ФГОС ДО;

 Сформировать знания о современном подходе к

 организации развивающей предметно-пространственной

 среды, как условии формирования и развития игровой

 деятельности;

 Совершенствовать знания о самодеятельной игре и

 игровых формах обучения;

 Совершенствовать знания о роли и позиции воспитателя

 в поддержке самодеятельных игр.

**Предполагаемый результат:** овладение теоретико-практической компетентностью педагогами и управленцами ДОУ о требованиях к развивающей предметно-пространственной среде, как условии формирования и развития игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

### Регламент работы

«В игре не только развиваются или заново формируются отдельные интеллектуальные операции, но и коренным образом изменяется позиция ребёнка в отношении к окружающему миру…»

Д. Б. Эльконин