**Организованная сюжетно-ролевая игра «Космические спасатели»**

**в технологии «Ситуация»**

**Тип: открытие нового знания**

**Цель:** развитие игровой деятельности детей посредством приобщения к миру профессий.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Расширить представления детей об окружающем мире (космос).
2. Закреплять элементарные представления детей о планетах Солнечной системы, о планете Земля, о её спутнике – Луне, о звёздах и созвездиях, метеоритах, кометах, а также об освоении космоса людьми.
3. Закреплять умение конструировать по наглядным схемам.
4. Закреплять представление о разнообразных профессиях.
5. Совершенствовать навыки использования полученных знаний в специально созданных условиях.

**Развивающие:**

1. Развивать познавательные способности детей.
2. Развивать любознательность.
3. Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей умение слушать взрослых и друг друга.
2. Воспитывать у детей умение действовать и работать в команде.
3. Воспитывать желание помогать другим, совместно решать поставленные задачи.

**Материалы и оборудование:**

Мультимедийное оборудование, презентация «Космос», интерактивные игрушки роботы, мягкое модульное оборудование, стулья, схема, атрибуты для игры «Космические спасатели» (профессии, необходимые при полёте в Космос), ноутбук или нетбук (для игры), аудиозаписи: голоса робота, космическая музыка, сигнала SOS.

1. **Введение в игровую ситуацию**

***Воспит.:*** Ребята, я вчера ночью получила странное сообщение с неизвестной планеты, вот послушайте сами.

*Звучит голос робота: SOS, SOS, помогите, на нашей планете случилась беда, беда, беда… (голос обрывается)*

***Воспит.:*** И всё. Представляете, сколько бы я не пыталась связаться с этой планетой, у меня ничего не получилось. Как вы думаете, что могло случиться?

***Дети:***

- Могла случиться беда.

- Может быть они заболели.

- Потеряли связь со всем миром.

***Воспит.:*** Что же нам делать? Как быть?

***Дети:***

- Надо помочь.

***Воспитат.:*** А у нас получится?

***Дети:*** Да?

***Воспит.:*** А почему вы так решили?

***Дети:*** Мы – умные, сообразительные, догадливые, смелые, ловкие.

***Воспит.***: Как будем помогать?

***Дети:***

-А, может быть по скайпу получится? (Мы не знаем данные скайпа)

- Позвонить (у нас нет номера телефона)

- Надо полететь на эту планету.

***Воспит.:*** Точно, может быть, если мы полетим и поднимемся ввысь, то и сможем поймать сигнал.

1. **Актуализация знаний**

**Воспит.:** А как называется профессия людей, которые всем помогают: тушить пожар, спасают тонущих, ликвидируют последствия аварий, наводнений.

**Дети:** Спасатели

**Воспит.:** А в каком пространстве находятся все планеты?

**Дети:** Космосе

**Воспитат.:** Значит мы с вами будем космическими…. Спасателями.

***Воспит.***: Как нам попасть на неизвестную планету?

***Дети:***

- С помощью волшебных слов.

- Ковёр-самолёт.

- Самолёт.

- Ракета (космический корабль).

***Воспит.:*** Что же мы стоим, давайте скорее строить космический корабль. Из чего можно построить космический корабль?

***Дети:***

- стулья, модули, конструктор, лего.

***Воспит.:*** Я в интернете нашла ***схему постройки космического корабля.*** Возьмите её и создайте корабль.

Схема:

Дети строят корабль, расставляют стулья и рассаживаются на места.

***Воспит.:*** Вы замечательно справились с заданием, потому что умеете читать схемы.

***Воспит.:*** Кто управляет космическим кораблём?

***Дети:*** Командир, пилот, капитан.

***Воспит.:*** Кто из вас сможет взять на себя такую ответственность: управлять космическим кораблём?

***Дети:*** Я

***Воспит.:*** Предлагаю выбрать необходимые атрибуты для командира корабля.

Ребёнок выбирает заранее подготовленные атрибуты.

***Воспит.:*** Но командиру космического корабля нужны помощники. Подумайте, люди каких профессий нам понадобятся в полёте?

***Дети:*** Инженер, бортинженер, механик, программист, врач, фотограф.

Воспитатель конкретизирует деятельность каждой профессии, задавая вопрос детям: Чем занимается механик, программист, врач.

Каждый ребёнок-специалист выбирает себе соответствующую его профессии атрибутику.

***Воспит.:*** Доктор, я прошу вас осмотреть всех присутствующих, здоровы ли они и готовы ли к полёту. А механики проверьте, пожалуйста, с помощью своих инструментов герметичность корабля.

Доктор проводит осмотр. Механики осматривают корабль.

***Воспит.:*** Перед полётом надо повторить правило дружбы: «Один за всех и все за одного!»

Командир, начинай отсчёт!

**Командир** (стоит у штурвала): 5, 4, 3, 2, 1. Пуск!

***Презентация. Музыка.***

***Воспит.:*** Ребята, мы в Космосе! Посмотрите, сколько звёзд! В древности люди тоже любили наблюдать за звёздами, и они соединили группы звёзд в созвездия. Какие созвездия вы видите?

***Дети:*** Большая медведица, млечный путь

***Воспит.:*** Ой, что это такое пролетело?

***Дети:*** Это звезда упала, метеорит, комета.

***Воспит.:*** Есть такая примета: когда падает метеорит, нужно загадать желание и оно обязательно сбудется. Кто хочет может загадать.

**На экране планеты.**

***Воспит.:*** Что за планеты?

***Дети:*** Марс, Земля, Сатурн.

От Солнца третья по счёту планета,

Наша Земля поменьше звезды.

Но ей хватает тепла и света,

Чистого воздуха и воды.

Марс – таинственная планета.

Она по размеру чуть больше Луны.

Из-за кроваво – красного цвета.

Назвали планету в честь бога войны.

Сатурн – красивая планета

Жёлто – оранжевого цвета.

И кольцами камней и льда

Окружена она всегда.

***Воспит.:*** Какие планеты, какой Космос. Жаль, что не все ребята нашей группы увидят. Хотя с нами на Корабле летит профессионал высокого класса. Он фотограф.

Фотограф фотографирует объекты.

Раздаётся сигнал, идущий от неизвестной Планеты:

***Воспит.:*** Внимание! Наша ракета поймала сигнал. Космический корабль приближается к неизвестной планете. Готовимся к посадке. На неизвестной планете может быть, не сможем дышать, т.к. там может не быть воздуха. Чтобы выйти из корабля, может быть, нам нужно как-то защитить себя?

***Дети:*** Нужно надеть скафандры.

***Воспит.:*** А зачем?

***Дети:*** На неизвестной планете может не быть атмосферы и воздуха и нам нечем будет дышать.

***Воспит.:*** Командир командуй, чтобы все надели скафандры.

***Ребёнок-командир*** (командным голосом): Надеть скафандры.

Имитируем надевание скафандров.

Выходим из ракеты.

***Физминутка:***

Много неизведанного на пути.

Прежде, чем исследовать – погляди.

С камушка на камушек мчимся вскачь.

Прыгаем повыше мы, словно мяч.

Пропасти и рытвины на пути своём мы преодолеем, через них пройдём.

Нет ли тут опасности впереди?

Нам проверить надо бы на пути.

1. **Затруднение в ситуации**

Раздаётся сигнал SOS. На столе лежат роботы.

***Воспит.:*** Кто просит помощи?

***Дети:*** Роботы.

***Воспит.***: Чья это планета.

***Дети:*** Планета роботов.

***Воспит.***: В целях безопасности, мы с вами знаем, что неизвестный предмет трогать нельзя. Как можно узнать, что с ними случилось?

***Дети:***

- Надо кого-нибудь спросить (никого вокруг нет)

- Посмотреть (Посмотрите)

-

***Воспит.:*** У нас возникла проблема. Как же нам выйти из этой затруднительной ситуации?

***Дети:*** Посмотреть в интернете.

***Воспит.:*** Смотрите скорее.

***Воспит.:*** Роботы – это кто?

***Дети:*** Машины. Причём электронные.

***Воспит.:*** А машины как можно обследовать?

Дети: С помощью пульта, компьютера.

Воспит.: Что же показывает компьютер?

***Дети:*** Они заболели. Их поразил вирус.

Воспит.: Как устранить вирус у электронного робота?

Воспит.: Давайте подумаем вместе. Человек, когда его поражает вирус, он пьёт лекарство. А как излечить от вирус робота?

***Дети:*** С помощью антивируса, программы.

***Воспит.***: Кто это может сделать?

***Дети:*** Программист.

Воспит.: Что же ты, программист, медлишь.

Ребёнок-программист работает на компьютере, устраняя вирус.

Раздаётся голос антивирусной программы: Сканирование завершено. Угроз не обнаружено.

***Воспит.:*** Какие вы молодцы. Вы поняли, что излечить Роботов может антивирусная программа.

**5. Включение нового знания (способа действия) в систему знаний и умений ребёнка.**

Дети поднимают роботов и включают их.

Голос Робота: Спасибо за помощь! Мы теперь друзья!

***Воспит.:*** Роботы, у нас с ребятами есть правило дружбы: «Один за всех и все за одного».

***Робот***: «Один за всех и все за одного»

Дети играют с роботами, задавая им команды.

***Воспит.:*** Каждый Робот работает с помощью Программы.

Воспитатель задает Программные вопросы Роботу. Дети продолжают управлять роботами.

***Воспит.:*** Ребята, наша миссия выполнена, пора возвращаться домой.

Прощаемся с Роботами.

***Роботы:*** До свидания, ребята!

Все занимают места в космическом корабле.

Даём старт.

**6. Осмысление**

***Воспит.:*** Кем сегодня мы были?

***Дети:*** Космическими спасателями.

***Воспит.:*** Кому мы помогли?

Дети: Роботам?

Воспит.: Почему Вам это удалось?

Дети: Мы умные, догадливые, смелые.

Воспит.: Вам удалось помочь, потому что вы узнали что?

Дети: Что Роботы был заражён вирусом и излечить вирус у Роботов можно с помощью программы.

Воспит.: Какой программы?

Дети: Антивирусной программы.

Воспит.: А где эти знания вам пригодятся?

Дети: при работе с компьютером, в школе, на работе в будущем.

Воспит.: Вы были молодцы, потому что смогли догадаться сами, как устранить вирус.

Воспит.: Ну вот мы и дома!

Воспит.: Ну что ж, попрощаемся с нашими гостями и давайте спросим у них умеют ли наши гости, так как мы работать с компьютерными программами и антивирусными программами.