Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №61»

Организованная сюжетно-ролевая игра в подготовительной группе

(Деловая игра)

**«Спасатели»**



Группа №5 «Золотой ключик»

Жукова Ирина Петровна

Ярославль, 2017

**Цель:** обобщение и систематизирование знаний детей о работе спасательных служб (МЧС, пожарной службы, «Скорой помощи»).

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

* Способствовать расширению знаний о деятельности спасательных служб, их значимости для жизни ребенка, его семьи и общества в целом;
* Помочь детям уточнить представления о профессиях спасателей, медицинских работников (врач «Скорой помощи», медсестра), пожарной службы, работников служб массовой информации (корреспондент, оператор);
* Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01», «02», «03».

**2. Развивающие:**

* Продолжать формировать умение вести диалог с воспитателем, со сверстником;
* Продолжать работу по обогащению словаря (название спасательных служб, профессий, техники спасательных служб).

**3. Воспитательные:**

* Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть;
* Продолжать формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, коллективизм.

**Предварительная работа:**

* Беседы;
* Рассматривание иллюстраций по темам экстремальных ситуаций и составление по ним рассказов;
* Просмотр телепередач о действии службы спасения в экстремальных условиях;
* Знакомство детей с правилами поведения эвакуации при пожаре, землетрясении, наводнении, взрыве;
* Чтение художественной литературы;
* Дидактические игры;
* Создание и решение с детьми проблемных ситуаций: «как бы ты поступил?», «что делать, если ...».

**Оборудование:**

* Аудиозапись (со звуками взрыва, гула мотора, сирены «Скорой помощи»).
* Штаб службы спасения (стол, телефон, плакаты по технике безопасности).
* Машины для доставки спасателей, грузовая машина, «Скорая помощь»;
* Крупные мягкие игровые модули, деревянный конструктор.
* Форма спасателей МЧС, пожарного, врача, медсестры.
* Атрибуты для сюжетов «Семья», «МЧС», «Больница», «Корреспондент», рация, игрушечные сотовые телефоны.

**Роли:**

* Командир и 2 спасателя;
* Пожарные - 2 человека;
* Врач, медсестра;
* Жильцы дома (семья - мама, дочка);
* Корреспондент.

**Ход:**

**Спасик:**

**-** Добрый день, дорогие друзья, девчонки и мальчишки. Давайте познакомимся! Меня зовут Спасик! (в роли Спасика – ребенок или дидактическая кукла). Вот так просто и замечательно! Теперь представьтесь и вы (дети называют свои имена). О, у вас такие замечательные имена, будем считать, что наше знакомство состоялось. И это здорово! Ведь я, Спасик, не кто иной, как спасательный маячок в бескрайнем море под названием Жизнь! - Друзья, я приглашаю вас к себе в гости, в штаб МЧС.

- Ребята, а вы знаете что такое МЧС? (это Министерство по чрезвычайным ситуациям)

- Я с друзьями очень люблю играть в мою любимую игру «Спасатели».

**Воспитатель:**

- Спасик, а давай спросим у ребят, кто такие спасатели?

**Дети:**

- Это люди, которые помогают взрослым и детям, попавшим в тяжелую ситуацию.

**Воспитатель:**

- Каким должен быть спасатель?

**Дети:**

- Смелым,  сильным, выносливым, мужественным, профессиональным, умным, дисциплинированным.

**Воспитатель:**

- Может ли женщина быть спасателем?

**Дети:**

- Может помогать в качестве врача или медсестры.

**Воспитатель:**

- Какими качествами обладает врач?

**Дети:**

- Доброта, милосердие, терпение, ласка.

**Воспитатель и Спасик:**

 - Кто из вас хотел бы в будущем стать спасателем? (ответы детей)

**Взрыв. Гул. Аудиозапись**

- Внимание, внимание! Всем спасательным службам!

- Произошло обрушение стены дома!

- Взрыв бытового газа!

**Спасик:**

-Ребята, случилось чрезвычайное происшествие**.**

 - Хотите сегодня быть настоящими спасателями? (ответы детей)

- А можно я буду командиром спасательной команды МЧС?

**Дети:**

- Да, можно.

**Спасик:**

- Но мне нужны помощники: спасатели, пожарные, скорая помощь - врач и медсестра.

**Воспитатель:**

- У нас будут пострадавшие - это жильцы дома - семья (мама и дочка).

- Договоритесь между собой, распределите роли (по желанию).

**Воспитатель:**

- Чем будут заниматься спасатели?

**Дети (спасатели):**

- Мы будем разбирать завалы, искать пострадавших.

**Воспитатель:**

- Кто выбрал роль врача, медсестры?

- Что делает врач «Скорой помощи»?

**Дети:**

- Оказывает помощь пострадавшим.

**Воспитатель обращается к пожарным:**

- А что будете делать вы?

**Дети (пожарные):**

- Мы будем тушить пожары.

**Воспитатель:**

- Ребята, я прошу у вас разрешения взять на себя роль корреспондента. Вы согласны?

**Дети:** Да, мы согласны.

**Воспитатель:**

**- Корреспондент** - это сотрудник газеты, журнала, телевидения, который посылает сообщения с мест событий.

Дети готовят игровую обстановку, одевают обмундирование, берут необходимые атрибуты, грузят на машины и готовятся к выезду на место происшествия.

Семья: мама готовит обед на кухне, дочка играет с игрушками.

**Спасик:**

- Ребята, случилось чрезвычайное происшествие! Произошел взрыв бытового газа, и обрушилась стена дома.

- Бригады на выезд готовы?

**Дети:**

- Готовы!

**Спасик:**

- Я командир спасательной службы остаюсь с вами на связи в штабе МЧС.

**Сигналы выезда машины спасательной службы, пожарной службы, скорой помощи. Аудиозапись тревожной музыки.**

**Корреспондент (воспитатель):**

- Спасатели начинают аккуратно работать, разбирать завалы, освобождать людей; пожарные тушат места возгорания; врачи оказывают первую помощь пострадавшим.

- Обращаюсь к врачу «Скорой помощи»:

- Есть пострадавшие и раненные при обрушении?

**Врач:**

- У мамы перелом ноги, накладываем шину и фиксирующую повязку (сотрясение мозга).

**Корреспондент (воспитатель):**

- Что делает медсестра?

**Врач:**

- Медсестра делает девочке обезболивающий укол, успокаивает, гладит по голове.

**Корреспондент (воспитатель):**

- Спасатели продолжают свою работу.

- Я вижу пожарную команду, обращаюсь к пожарному:

- Скажите, очаг возгорания ликвидирован?

**Дети (пожарные):**

- Большой огонь потушен, мы сделали всё возможное.

**Корреспондент (воспитатель):**

**-** Чтобы огонь не перекинулся на соседние дома, что вы использовали при тушении пожара?

**Дети (пожарные):**

- Тушили пожар водой и пеной.

**Корреспондент (воспитатель):**

- Вы слышите, вы слышите? (мяуканье котенка)

**Девочка:**

- Там мой котёнок. Найдите пожалуйста моего котёнка.

**Дети (спасатели):**

- Котёнка нашли!

**Корреспондент (воспитатель):**

-Внимание! Внимание! Операция прошла успешно.

- Мы видим, как благодарные жильцы обнимают спасателей и говорят благодарственные слова.

- К нам едет командир штаба МЧС Спасик.

**Итог:**

**Воспитатель:**

- Вот, ребята, и закончилась наша игра.

**Спасик:**

- Ребята, вам понравилось играть в мою любимую игру «Спасатели»? (ответы детей)

**Воспитатель:**

- Ребята, где мы сегодня были?

**Дети:**

- В штабе МЧС у Спасика.

- На месте разрушения стены дома.

**Воспитатель:**

- Вы смогли помочь жителям дома?

**Дети (спасатели):**

- Да, смогли.

**Воспитатель:**

- Что вы для этого сделали?

**Дети (спасатели):**

- Мы как настоящие спасатели разобрали завалы, помогли людям и спасли котёнка.

- Работали дружно и профессионально.

**Дети (пожарные):**

- Тушили пожар водой и пеной.

**Дети:**

- Врач (имя) оказывала пострадавшим первую медицинскую помощь.

- А наша медсестра (имя) ласково и терпеливо успокаивала девочку.

**Воспитатель:**

- Какие знания помогли вам справится с трудностями?

**Дети:**

- Мы знаем правила поведения и эвакуации при пожаре и взрыве.

**Воспитатель:**

- Почему же у вас все получилось?

**Дети:**

- Мы дружные, смелые, умелые.

**Спасик:**

- Выражаю благодарность всем службам спасения, работали хорошо, слажено. Молодцы! Награждаю вас медалями.

- Ну, а я, друзья прощаюсь с вами, берегите себя, свою жизнь. До новых встреч!