**Рекомендации для родителей на тему**

**«Народная игрушка»**

**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

* Рассказать детям о русских народных игрушках, рассмотреть их на иллюстрациях и в натуральном виде.
* Рассмотреть материал, из которого сделаны игрушки – глина, дерево, керамика.
* Цвет, форму, величину, части игрушек, рассказать, как в них играют.
* Побеседовать с детьми о народных промыслах, о том, что игрушки делают народные умельцы.

**Задание 2. Дидактическая игра** «Назови игрушку» (образование относительных прилагательных):

Игрушка из дерева (какая?) – деревянная (матрёшка, дудка…); игрушка из глины (какая?) – глиняная (свистулька…); игрушка из керамики (какая?) – керамическая (куколка).

**Задание 3. Прочитать ребёнку (а с детьми старшего возраста можно и выучить наизусть) «Игрушкины частушки»:**

Наши руки крендельком, щёки будто яблоки.

С нами издавна знаком весь народ на ярмарке.

Мы игрушки расписные, хохотушки вятские –

Щеголихи слободские, кумушки посадские.

Дымковские барыни всех на свете краше,

А гусары-баловни – кавалеры наши.

**Задание 4. Отгадать и выучить загадку.**

Ростом разные подружки

И похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

Но всего одна игрушка. (Матрёшка)

**Задание 5. Нарисовать 5 матрёшек** (от самой большой до самой маленькой) и сосчитать их по образцу: одна матрёшка, две матрёшки…пять матрёшек (согласование числительных с существительным).

**Задание 6. Составить описательный рассказ о матрёшке по плану:**

* Какого цвета, размера, формы?
* Из какого материала сделана?
* Из скольких частей состоит?
* Как в неё играют?

**Задание 7. Вырезать и вклеить в альбом картинки с изображением русских народных игрушек.**

**Задание 8. Поиграйте с детьми**

* **«Что за игрушка?»**

Цель: учить называть предмет и описывать его.  
  
Ход: ребёнок вынимает из чудесного мешочка игрушку, называет её, даёт её описание.

* **«Угадай игрушку»**

Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.  
  
Ход: на обозрение выставляются 3-4 знакомые игрушки. Воспитатель сообщает: он опишет игрушку, а задача детей — прослушать и назвать этот предмет.

* **«Кто больше увидит и назовёт?»**

Цель: учить детей обозначать словом и части, и признаки внешнего вида игрушки.

* **«Скажи, какой?»**

Цель: учить детей выделять признаки предмета.  
  
Ход: воспитатель (либо ребёнок) вынимает из коробки предметы, называет их, а дети указывают на какой-либо признак этого предмета. Если дети затрудняются это сделать, воспитатель помогает: «Это кубик. Какой он?»

* **"Сходства и различия" -** Учить детей сравнивать между собой народные игрушки, находить сходства и различия.

**Задание 9. Изготовьте куклы из соломы, ниток других подручных материалов.**

**Задание 10. Слепите глиняную игрушку и распишите её.**

**Задание 11. Слепите игрушку из пластилина.**

**Задание 12. «Рисуем народную игрушку» по крупе, рассыпанной на подносе.**

