**Рекомендации для родителей**

**«Как провести тематическую неделю «Труд людей весной»**

**Цель:** создание условий для ознакомления детей с трудом людей весной в природе.

1. **Поговорите с ребёнком** о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;

Расскажите ребёнку о весенних полевых работах, о труде взрослых весной на полях, огородах, в садах, объясните ребёнку, для чего проводят эти сельскохозяйственные работы.

Рассмотрите вместе с детьми иллюстрации, имеющие отношение к весенним сельскохозяйственным работам, иллюстрации сельхозтехники: трактор, плуг, сеялка; обратите внимание на роль техники в весенних сельхозработах.

1. **Составьте вместе с детьми рассказ** «Как мы трудимся весной в саду, в огороде».
2. **Организуйте совместный труд по уборке квартиры** «Чистота в нашем доме».
3. **Организуйте совместный труд на дачном участке** по подготовке почвы к посадке цветов.
4. **Составьте рассказ по картине.**

Но сначала рассмотрите и ответьте на вопросы.

Где происходит действие картинки?

Какое время года изображено? Почему вы так решили?

Кого вы видите на картинке

Как назвать их одним обобщающим словом? (семья)

Что они делают?

Для чего надо это делать?

Как можно назвать рассказ?

1. **Поиграйте в Дидактические игры**
* «Съедобное-несъедобное»
* «Что сначала, что потом?»
* «Опиши, я отгадаю»
* «Закончи предложение»:

Хлеб пекут из (муки).

Пшеница растёт на….

Яйца несут…

Сметану делают из…

Сахар делают из…

* «Кому что нужно для работы»
1. **Понаблюдайте за трудом дворника**
2. **Решите проблемные ситуации** «Что будет, если мы не будем ухаживать за посевами…», "Что бы ты делал, если работал….»
3. **Чтение художественной литературы**: Ю. Крутогоров «Дождь из семян», Л. Некрасов «Огородники», «Кружка молока» Л. Воронкова, «Детский сад для телят» Н. Полякова;
4. **Отгадайте загадки на тему «Труд»**
* Проползла во двор змея черная и длинная,

Огород наш поливала, на работе не зевала. (шланг)

* Смастерили из досок и надели поясок,

И хранит посуда эта с грядки собранное лето. (бочка)

* Два братца пошли в речку купаться.

Один купается, другой на берегу дожидается.

На речку идут - пляшут, а с речки идут - плачут. (ведра)

* Стоят в один ряд острые цап-царапки.

Удобно сгребать ими мусора охапки. (грабли)

* Из железа тучка, а у тучки - ручка.

Эта тучка по порядку обошла за грядкой грядку. (лейка)

* Землю копала, грядки ровняла,

Ручейки прорывала и ничуть не устала. (лопата)

1. **Наблюдение**: Рост и развитие растений в огороде, цветнике. Различение по запаху, строению и размеру цветов.

Городские дети мало знают о жизни людей в селе, их профессиях, значимости их труда. Дети имеют частичные и неполные представления о труде людей проживающих в селе и их профессиях.

1. **Выучите стихотворение «Комбайнер»**

Любим мы блины с вареньем,

С яблоками пирожки,

Вкусный торт на день рожденья,

Из рассыпчатой муки.

Но хочу открыть я тайну:

Пирожков вам не видать,

Если в поле вдруг комбайны

Хлеб не будут убирать.

На заре лишь подрумянит

Луч рассветный тополя,

Комбайнер к штурвалу встанет

И скорее на поля.

Он похож на капитана,

Что ведет корабль степной.

Спорит он с волной упрямо,

Только с золотой волной.

И течет, течет пшеница

Золотистою рекой,

И машины вереницей

Хлеб везут для нас с тобой.

Выучите поговорки о труде и объясните их значение

Труд создал человека

Без труда не вынешь рыбку из пруда

Труд кормит и одевает человека

Кто любит трудиться, тому без дела не сидится

Труд при учении скучен, да плод от учения вкусен.

1. **Расскажите детям о профессиях сельского хозяйства. Создайте условия для того, чтобы дети поняли важность и необходимость каждой профессии в сельском хозяйстве:**
* фермер,
* агроном,
* ветеринар,
* доярка,
* тракторист,
* телятница,
* комбайнер
1. **Составьте схемы трудового процесса** «Посадка дерева», «Полив растений», «Правила огородных работ», «Правила ухода за руками после работы на грядке»
2. **Проведите игры-упражнения**
* **«И я буду»** (договори предложение до конца по образцу)

Мама моет, и я буду мыть.

Брат копает, и я буду копать.

Папа пилит, и я буду пилить.

Галя поливает, и я

Витя убирает, и я…

Надя гребёт, и я…

Вова рубит, и я…

Бабушка сажает, и я …

Таня сеет, и я …

Ваня белит, и я…

Павел обрезает, и я…

* **Продолжи предложение:**

Весной в огородах люди копают, (сеют, сажают, поливают, рыхлят, сеют,…)

* **Объясни словечко:**

Огород, рассада, пересадка.

* **Назови ласково:**

Сад –

Огород –

Грядка –

Парник-

Яблоня –

Клумба -

* **Составить предложения с парами слов:**

Копать - грядка; Поливать - теплица; Сажать – рассада.

* **Сосчитай до пяти:**

Одна перекопанная грядка

Один прополотый ряд…

Две перекопанные грядки …Пять перекопанных грядок.

* **Назови и объясни четвёртое слово:**

День – ночь, лето – зима.

Птица – яйцо, растение – (семя.)

Яблоня – сад, луковица - (огород)

Клумба – цветы, грядка - (овощи)

Лопата - копать, лейка - (поливать)

Человек – переезд, растение – (пересадка)

1. **Объясните пословицы:**

Весной не поработаешь – зимой не поешь.

Кто весной не пролежит - целый год сыт будет.