**Рекомендации для родителей**

**«Как провести тематическую неделю «Мир природы весной»**

**Цель:** создание условий для формирования представлений детей о весне, как о времени года (сезонные изменения, простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, правила безопасного поведения на природе, бережное отношение к природе, элементарные экологические представления).

* **Побеседуйте с ребёнком на тему «Путешествие в мир весны».**

Вот и пришла весна! Ярко светит солнышко, тает снег, звенит капель. На реках ломается лед. На деревьях лопаются почки и появляются молоденькие листочки. Расцветают первые весенние цветы - подснежники. Дети развешивают на деревьях скворечники, пускают кораблики.

С наступлением весны просыпаются насекомые и лягушки после зимней спячки. Возвращаются перелётные птицы. Они вьют гнёзда на деревьях.

Первый месяц весны- март. Его называют «утром весны». Солнце светит ярче, дни становятся длиннее.

Первый месяц весны - переменчивый. В марте бывают последние зимние метели, ночи холодные.

Пробуждаются звери и птицы. В конце марта прилетают грачи - вестники весны.

Апрель- середина весны.

 Повсюду тает снег, бегут ручьи. Лёд на реках и прудах покрывается трещинами, становится рыхлым и тает. В конце апреля начинается ледоход. Талая вода заливает луга и низины. Оживает лес. На вербе распускаются почки. Зеленеет нежная травка на солнечных лужайках, распускаются цветы мать-и-мачехи. На лесных полянах появляются подснежники.

 В середине апреля медведица с медвежатами выбирается из берлоги. Зайцы и белки меняют свой наряд. Оживают муравейники, вылетают бабочки, шмели и другие насекомые.

 В апреле в родные края возвращаются скворцы, трясогузки и жаворонки. Люди проращивают семена, готовят почву к посевам.

Май – это сердце весны.

 Снег уже сошёл. Солнце поднимается высоко и греет землю. Дуют тёплые ветры, проходят грозы. В это время природа оживает: ярче зеленеет трава, цветут одуванчики. Расцветают деревья и кустарники. Май месяц зовут песенником. Из дальних стран прилетают перелётные птицы и поют в лесах, полях, на лугах. Самый лучший певец - соловей. В мае у людей много забот: в полях, садах и огородах.

* **Побеседуйте по картинам русских художников** И. Левитана, С. Саврасова с изображением весеннего пейзажа, составьте рассказ.
* **Проведите наблюдение на улице** за птицами, деревьями, кустарниками, цветами, насекомыми, развитием травы, цветением деревьев, продолжительностью дня, весенним ветром, весенним небом и др.

Наблюдая первую весеннюю радугу после дождя и рассматривая семь цветов радуги, научите детей смешной считалке, которая поможет им запомнить последовательность семи цветов радуги, семи цветов солнечного спектра

«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»

красный - оранжевый – желтый - зеленый - голубой - синий - фиолетовый.

* **Проблемные ситуации**: «Почему весной тает снег?», «Почему весной оживает природа?», «Почему весной небо ясное, безоблачное?», «Почему (Откуда) появляются ручейки?»
* **Чтение художественной литературы**: Г. Скребицкий «Счастливый жучок», «На лесной полянке», А. Барто «Весна идёт», И. Белоусова «Весенняя гостья», Н. Сладков «Весенние радости», Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце», «Солнечная капля».
* **Выучите стихи о весне**

Улыбаются все люди —

Весна, весна, весна!

Она везде, она повсюду

Красна, красна, красна.

По лугу, лесу и полянке

Идет, идет, идет.

На солнышке скорей погреться

Зовет, зовет, зовет.

И в ручейке лесном, задорно

Звенит, звенит, звенит.

По камушкам в реке широкой

Журчит, журчит, журчит.

Разносит запахи повсюду

Цветов, цветов, цветов.

И все живое сразу слышит

Весенний зов!

* **Проведите опыты:** «Наблюдение за развитием почек, посадкой цветов, развитием лука.
* **Поиграйте в Дидактические игры**
* «Скажи наоборот» (о весенних признаках: холодно – тепло, ясно-пасмурно и т.п.)
* «Узнай птиц по описанию».
* «Не сорока, не ворона» - узнавание птиц по картинкам.
* «Что бывает весной»
* «Весенние месяцы»
* «Назови действия, которые происходят весной»

Цель: знать признаки весны; уметь заканчивать предложение, называя соответствующее действие.

(Педагог начинает предложение, дети его заканчивают).

Сосульки под солнцем... (тают).

Сугробы от солнечного тепла... (оседают).

На деревьях почки... (набухают, лопаются).

Весной птицы гнезда... (строят, вьют).

Весной медведь от спячки... (пробуждается).

Весной птицы птенцов... (выводят, выкармливают).

Весной лед на реке... (тает, трещит, ломается).

На проталинах первые цветы... (расцветают).

Весной насекомые после зимы... (оживают).

Весной на полях люди рожь... (сеют).

Из-под земли первая травка... (пробивается).

* **Проведите Пальчиковую гимнастику**

«Весна».

Снова солнце в небе улыбается,

(соединять пальцы правой руки с большим)

Снег растаял, ручейки звенят.

(соединять пальцы левой руки с большим)

И подснежник первый распускается,

(ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу; разъединять пальцы, постепенно отодвигая их друг от друга)

С юга птицы с песнями летят.

(ладони повёрнуты к себе, большие пальцы выпрямлены и переплетены – «птичка», остальными пальцами совершать колебательные движения).

«Пришла весна…»

Пришла весна, сосульки тают, (*соединять все пальцы правой руки по очереди с большим, начиная с указательного*)

Запели первые ручьи, (*соединять пальцы левой руки*)

Медведь берлогу покидает, (*все пальцы, кроме среднего, стоят на столе, средний согнут и приподнят вверх – «голова медведя». Движение поочерёдно большим и указательным пальцами, безымянным и мизинцем – имитация походки медведя*).

а на полях кричат грачи.

*(ладони повёрнуты к себе, большие пальцы выпрямлены и переплетены – «птичка», остальными пальцами совершать колебательные движения*).

* **Нарисуйте весну.**
* **Выучите весенние заклички**

*Грачи летят*

*На всю Русь трубят:*

*Ду-ду-ду, ду-ду-ду,*

*Мы несем весну!*

*Идет матушка – весна,*

*Отворяй-ка ворота!*

*Первый март прошел,*

*Белый снег сошел.*

*А за ним – апрель,*

*Отворил окно и дверь.*

*А за ним – и май*

*Выходи – гуляй!*

*Ay, ау, аукаем,*

*Весну приаукиваем:*

*Март, март*

*Солнцу рад;*

*Апрель, апрель*

*Откроет дверь;*

*Май, май*

*Сколько хошь гуляй!*

*Ау, ау, аукаем!*

* **Послушайте музыкальные произведения:**
* П. И. Чайковский «Времена года» - «Март. Песнь жаворонка», «Апрель. Подснежник», «Май. Белые ночи».
* А. Вивальди «Времена года. Весна»
* И. С. Бах «Воздух»
* В. А. Моцарт «Весенняя песня»
* Н. А. Римский-Корсаков «Снегурочка»: чтобы понять, какой видел весну Римский-Корсаков, стоит послушать начало «Пролога» и «Четвертое действие» его оперы.
* **Спойте с детьми песни о весеннем настроении**: «Песенка про друзей» из х/ф «По дороге с облаками», «Солнечная капель»,

Эта песня не совсем о весне, но её настроение и живость – именно весеннее. Когда слушаешь её, просто невозможно сдержать улыбку. Попробуйте скачать песенку про друзей на свой компьютер или телефон, чтобы иметь возможность получить порцию чудесного настроение в любой момент!

* **Подберите слова-эпитеты**, характеризующие природу весны: свежесть, аромат травы, цветов, весна-красавица,
* **Подберите слова-ассоциации** для характеристики весны, как времени года: подснежник, мамин праздник, почки на деревьях, травка, пение птиц, радуга, гром, паучки и т.п.
* Сделайте Упражнение "Один - много" на употребление родительного падежа существительных мн. числа.

Один ручей - много ручьев.

Одна лужа - много луж.

Одна проталина - много ...

Одна сосулька - много ...

Один цветок – много …

* **Вспомните пословицы и поговорки о весне:**
* Пришел марток – надевай семеро порток.
* Весна днем красна.
* Увидел скворца – знай, весна у крыльца.
* С крыш капает – а за нос цапает.

**Приложение:**

РАССКАЗ Г. СКРЕБИЦКОГО «СЧАСТЛИВЫЙ ЖУЧОК»

 Был теплый весенний вечер. Бабушка Дарья вышла из дома и уселась на крылечко. Этого только и ждали ребята. Будто воробьи, слетелись они с разных концов деревни.

— Бабушка, расскажи что-нибудь поинтереснее, — затараторили они.

 Старушка поглядела на ребят своими ласковыми глазами, подумала и сказала:

— Хорошо, я расскажу вам сказку про счастливого жучка-червячка. А вы сидите и слушайте. Вот как это было.

 Прилетела на землю Весна. Принесла с собой много-много разноцветных шелков, чтобы украсить ими леса и луга, чтобы одеть бабочек и жучков, чтобы все кругом выглядело нарядно и празднично.

 Попросила Весна Красное Солнышко:

— Согрей получше землю. Разбуди всех, кто спал крепким сном долгую зиму. Пусть выбираются из своих норок, трещинок и щелок.

 Пригрело Солнышко землю. Вылезли разные насекомые: кто из щели, кто из земляной норки, кто из-под древесной коры — и все поползли, полетели на просторную лесную поляну.

Там их ждала Весна со своими подарками: разноцветными шелками,

золотыми, серебряными нитями и другим убранством.

 Явились бабочки и жуки на полянку. Увидела их Весна и говорит:

— Вот я к вам прилетела с теплого юга. Какие хотите вы получить от меня подарки, чтобы они доставили вам радость, чтобы вы могли весело летать и бегать по полям и лесам?

 Тут все бабочки и жуки сразу заговорили:

— Видишь, Весна, как потерлись, испачкались за осень и зиму наши крылышки, какие мы некрасивые. Дай нам яркие, нарядные одёжки.

— Хорошо, — ответила Весна и начала их наряжать.

Бабочке-белянке дала ярко-белое платье. Лимоннице - нежно-желтое, как осенний листок. Бабочку-траурницу убрала в наряд из черного бархата с белой каемкой. Мотыльков, что кружатся возле весенних луж, одела в голубую легкую кисею. А вот веселая бабочка-крапивница выбрала себе пестренькое платье, красновато-рыжее с темными и голубыми крапинками.

Решили принарядиться и важные степенные жуки. Майский жук оделся в костюм шоколадного цвета, жук-носорог — в коричневый. Да еще присадил себе в виде украшения на голову длинный рог. Навозный жук выбрал темно-синий костюм. Кузнечики оделись в зеленые фраки под цвет травы. А сердитые шмели и осы нарядились в желтые курточки с черными поясками. Дольше всех не мог подыскать себе подходящую одежку жучок-бронзовка. Наконец надел на себя золотисто-зеленый кафтан, такой нарядный, что только выбрался в нем на солнце, так и заблестел.

 Много еще красивых одежд раздала Весна разным бабочкам, жукам, проворным стрекозам и веселым скакунам-кузнечикам.

— Ну, кажется, всем угодила, — сказала Весна.

 В это время налетел ветерок, зашелестел в ветках деревьев, приподнял с земли прошлогодний завядший лист. Заглянула Весна под листок и увидела там маленького невзрачного жучка. Он и на жучка-то не был похож, скорее на какого-то бурого червячка.

— Кто ты такой? — спросила его Весна. — Как тебя звать?

— Меня зовут Ивановым червячком, — ответил ей незнакомец.

— Почему же ты сидишь под листом, не вылезаешь оттуда? Разве не хочешь получить от меня красивый наряд? Разве не хочешь быть довольным и счастливым?

Жучок-червячок посмотрел на Весну. Подумал и ответил:

— Мне не надо нарядного платья: я ведь ночной жучок, вылезаю из-под листвы, когда уже стемнеет. Я и так счастлив. Счастлив тем, что живу в родном лесу. Спасибо тебе, Весна, что ты так красиво его одела. Больше мне от тебя ничего не нужно.

 Удивилась Весна, что этот скромный жучок ничего для себя не просит. А потом подумала и поняла: да ведь он-то и есть самый счастливый. Он радуется не за себя одного, а за всех.

 И тут же решила Весна: «Подарю ему крохотный голубой фонарик. Пусть зажигает его каждый вечер и светит всю ночь. Пусть этот фонарик горит, как яркая путеводная звездочка, в темной ночной траве и никогда не меркнет, даже в самую непроглядную ночь».

— Вот и сказке конец, — улыбнулась бабушка Дарья.

 Она замолчала, глядя вдаль, за околицу. Там, за рекой, над синим простором лугов уже загорались первые звезды. Ребята тоже притихли.

 О чем они думали? Может быть, о счастливом Ивановом червячке, который, наверное, уже выбрался из- под листвы и зажигает в ночном лесу свой яркий голубой огонек. А может, о том, как хорошо уметь в жизни радоваться не только за себя, но и за других.

***Вопросы.***

• Кто и как помог Весне всех разбудить?

• Кто проснулся и пришел на лесную полянку после зимнего сна?

• Кто пришел за подарками первым?

• Что спросила Весна у бабочек и жуков? Что они ей ответили?

• Какие одежды подарила Весна бабочкам?

• А что выбрали для себя степенные жуки?

• Кто остался без одежки?

• Почему Весна решила подарить голубой фонарик жучку-червячку?

• Почему притихли ребята?

• О чем они думали?

• Если бы вы оказались на месте этих детей, то о чем бы вы подумали?

• Какой вам представляется бабушка Дарья?

• Как вы думаете, в чем главная мысль, мораль этой сказки?

**НА ЛЕСНОЙ ПОЛЯНКЕ. Весна. (Г. Скребицкий)**

      Пригрело весеннее солнце. На лесной полянке начал таять снег. А прошел еще день, другой — и его уж вовсе не осталось.

      С пригорка по ложбинке побежал веселый ручеек, наполнил до краев большую глубокую лужу, перелился через край и дальше в лес побежал.     Опустели зимние квартиры в старом пне. Выбрались из-под коры жучки и букашки, расправили крылышки и полетели кто куда.

       Выполз из трухи длиннохвостый тритон. Проснулась ящерица, выбралась из норки на самый пенек, уселась на солнышко погреться. И лягушки тоже от зимнего сна очнулись, запрыгали к луже — и бултых прямо в воду.

       Вдруг под кучей хвороста что-то зашуршало, завозилось, и вылез оттуда ёжик. Вылез сонный, взъерошенный. На иголках — сухая трава, листья. Выбрался ежик на пригорочек, зевнул, потянулся и начал лапкой с колючек сор очищать. Трудно ему это сделать: лапки у него коротенькие, до спинки никак не достанет. Обчистился немножко, потом уселся поудобнее и

принялся языком брюшко вылизывать. Помылся. Почистился ёжик и побежал по полянке искать себе еду. Теперь ему, жуки, червяки и лягушки,  лучше не попадайтесь: теперь ёжик голодный, сразу поймает и съест.

        Ожил под теплым весенним солнцем и огромный лесной дом — муравейник. С рассвета и дотемна хлопочут муравьи, тащат в муравейник то травинку, то сосновую иголочку. Вместо зимних квартир теперь на полянке появились новые — весенние.

        Прилетели к старому пню две маленькие серые птички. Стали всё кругом оглядывать. Потом одна из них слетела вниз на землю. Схватила в клюв сухую травинку и положила в ямочку возле пня. И другая птичка тоже к ней подлетела, и стали они вместе строить гнездо.

**Рассказ  «ВЕСЕННИЕ РАДОСТИ»  (Н. Сладков)**

Первые сосульки! Первые лужи! А первый дождик! А первая радуга! Весенние первоцветы: желтые мать-и-мачехи, розовое волчье лыко, голубые перелески. А вестники весны птицы! Грачи прилетели, запели первые жаворонки, скворцы чистят скворечники.  И конечно же, веселые весенние ручейки! Хочешь — смотри, как вода играет, хочешь — слушай, как вода журчит, а хочешь — брось в ручей щепку, и она сразу превратится в корабль. И начнется увлекательное путешествие по неизведанной реке.

**«СОЛНЕЧНАЯ КАПЛЯ» ( Э. Шим)**

— Дон!.. Динь!.. День!..

С крыш, с прозрачных сосулек падают вниз капли. Они вспыхивают под солнцем, переливаются красными, синими, желтыми огоньками. Кажется, что не холодная вода капает, а летят горячие солнечные брызги.

Воробьи искупались в этих брызгах и затрещали, заголосили по-весеннему радостно.

Белый петух напился из солнечной лужицы, тряхнул гребнем, крыльями зачертил, как лесной забияка тетерев.

Я выбежал из дому, и капля упала мне на лицо. Хотел я вытереть глаз и вдруг замер.

На какой-то миг, пока я смотрел сквозь каплю, всё кругом изменилось: засияло, засверкало, затрепетало радужными огнями. И небо, и землю, и снежные поля — весь мир осветила и зажгла крохотная солнечная капля.