Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 61»

**Квест-игра для родителей**

**Тема: «Компетентный родитель – счастливый ребёнок»**

**Дата: 21.03.2020**

*Составитель: Борисова Н. Ю.*

**Цель:** повышение родительской компетентности в вопросах воспитания собственных детей, обеспечения благоприятной среды в семье, обмена опытом с другими семьями.

**Задачи:**

• Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний родителей от совместного мероприятия;

• Побуждать родителей к активному участию.

• Пробудить желание увидеть проблемы своих взаимоотношений в семье изнутри и найти способы их решения.

• Повышать интерес родителей к образованию и самообразованию;

• Создавать условия для овладения родителями знаниями и умениями, способствующими гармонизации детско-родительских отношений.

• Способствовать созданию коллектива родителей, заинтересованных в решении общих проблем.

• Развивать умение быстро принимать решение.

**Вед.:** Родители — самые лучшие воспитатели в мире: что посеешь, то и пожнешь. Не секрет, что семья оказывает на ребенка огромное влияние и от того, насколько действия родителей компетентны, во многом зависит счастье ребенка, его успех, его будущее.

Мы не рождаемся родителями. Родительству мы учимся, учимся на собственных детях, которые прощают наши оплошности, искренне верят в чистоту наших намерений, благодарно воспринимают нашу заботу.

Мы можем сделать наших детей более счастливыми, для этого мы должны помнить, что учиться быть родителями мы должны всегда, и не только ценой опыта наших детей, но и получая знания из всех доступных нам источников, в том числе и через квест-игру.

**Ход игры**

**Легенда:**

**Вед.:** Жила-была на свете семья. Она была непростая. Более ста человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село.

Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни больше упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И решил он проверить, правду ли молвят люди.

Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада. Пришел к главе семьи: расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал листы владыке. Тот взял бумаги и стал разбирать каракули старика, разобрал с трудом и удивился.

Давайте и мы с Вами разберём, что же написал глава семьи.

Итак, давайте разделимся на две команды.

Перед Вами Карта сокровищ «Секреты счастливой семьи» *Приложение 1.*

Выполните задания и соберите все секреты счастливой семьи!

Загадки и задания для Карты сокровищ

1. *команда:*

Ношу на голове поля,

Но это вовсе не земля.

(Шляпа)

1. *команда:*

Загляните под окошко -

Там растянута гармошка,

Но гармошке не играет -

Нам квартиру согревает.

(Батарея)

В шляпе и на батарее лежит Задание 1.

**Задание 1. «Расшифруй ребусы»** *Приложение 2.*





После выполнения задания получают от ведущего 1 частицу «Сокровища».

1. *команда:*

Вот огромный шумный мир,

В нем четыреста квартир,

Пять подъездов, домофоны,

Остекленные балконы.

(Дом)

1. *команда:*

Шляпка большая

На ноге сидит,

В дождик вырастает,

Хоть совсем не гриб.

(Зонт)

У домика и в зонтике лежит Задание 2.

**Задание 2. «Составь пословицу»** *Приложение 3.*

* «В дружной семье и в хмурый день солнце светит»
* «В семью, где лад, счастье дорогу не забывает»

После выполнения задания получают 2 частицу «Сокровища»

1. *команда:*

Словно рама для картины,

Для букета есть сосуд

Из хрусталя, стекла иль глины.

Цветы в нем дольше проживут.

(Ваза)

1. *команда:*

Каждому, кто придет и уйдет, руку подает.

(Дверная ручка)

В вазе для цветов и на дверной ручке лежит Задание 3.

**Задание 3. «Графический диктант».** *Приложение 4.*





После выполнения задания получают 3 частицу «Сокровища»

1. *команда:*

Часто там красуются цветы,

Также греют животик коты.

(Подоконник)

1. *команда:*

Ног две пары, но не ходят,

Ни в саду, ни в огороде,

На спине скатёрка

И посуды горка!

(Стол)

На подоконнике и на столе лежит Задание 4.

**Задание 4.**

**Расшифруй послание, используя ключ.** *Приложение 5.*

Благоприятный психологический климат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 12 | 00 | 03 | 15 | 16 | 17 | 10 | 34 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 30 | 44 | 16 | 18 | 10 | 23 | 15 | 12 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 | 10 | 25 | 05 | 18 | 11 | 10 | 44 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 13 | 00 | 20 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Кодировочная таблица. С помощью этой таблицы расшифруйте фразу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 0 | а | б | в | г | д | е | ё | ж | з |
| 1 | и | к | л | м | н | о | п | р | с |
| 2 | т | у | ф | х | ц | ч | ш | щ | ъ |
| 3 | ы | ь | э | ю | я | - | . | , | ? |
| 4 | : | ; | ! | « | й | … |  |  |  |

После выполнения задания, получают 4 частицу «Сокровища»

1. *команда:*

То ли зебра, то ли лесенка,

Прикоснись — и будет песенка.

(Клавиши пианино)

1. *команда:*

Все одеть ее хотят,

И на ней весь день висят

И пальто, и куртки,

Когда придем с прогулки.

На клавишах пианино и на вешалке лежит Задание 5.

**Задание 5. Реши кроссворд.** *Приложение 6.*



1. Чувство самоотверженной сердечной привязанности. Ответ: любовь.
2. Соглашение с кем-либо путем взаимных уступок. Ответ: компромисс.
3. Чувство и состояние полного высшего удовлетворения, блаженства. Ответ: счастье.
4. Глава семьи. Ответ: папа.
5. Как мы можем назвать сложные ситуации в семье, одним словом. Ответ: конфликт.
6. Самые близкие родителям люди. Ответ: дети.
7. О ком говорится в этом четверостишии?

Что бы было и в сердце и в доме светло,
На ее доброту отвечайте добром.
Пусть всегда ощущает любовь и тепло
Человек, на котором держится дом. Ответ: мама.

8. Вспомните пословицу: ... и труд все перетрут. Ответ: терпение.
9. Использование нецензурных выражений. Ответ: сквернословие.
10. Назовите одним словом то, в чем заключены все эти понятия: опора, давление, контроль, защита, ценность, тыл. Ответ: семья.

После выполнения задания, получают 5 частицу «Сокровища»

2 команды собирают воедино пазлы-сокровища счастливой семьи. *Приложение 7.*

Получается большое сердце с Правилами счастливой семьи.

**Правила семьи**

1. Благодарить друг друга.
2. Делать приятные сюрпризы.
3. Прощать и забывать обиды.
4. Быть честным, говорить правду.
5. Уважать, беречь и поддерживать друг друга.
6. Делиться своими мыслями, рассказывать о своих проблемах.
7. Исполнять свои обещания.
8. Вместе проводить отпуск.
9. Не ложиться спать в плохом настроении.
10. Редко нарушать правила.

После каждого правила, зачитываемого командой, все представители Команд произносят: «Клянёмся!»

|  |
| --- |
|  |

 Приложение

Ношу на голове поля,

Но это вовсе не земля.

Словно рама для картины,

Для букета есть сосуд

Из хрусталя, стекла иль глины.

Цветы в нем дольше проживут.

Часто там красуются цветы,

Также греют животик коты.

Вот огромный шумный мир,

В нем четыреста квартир,

Пять подъездов, домофоны,

Остекленные балконы.

То ли зебра, то ли лесенка,

Прикоснись — и будет песенка.

Ног две пары, но не ходят,

Ни в саду, ни в огороде,

На спине скатёрка

И посуды горка!

Каждому, кто придет и уйдет, руку подает.

Все одеть ее хотят,

И на ней весь день висят

И пальто, и куртки,

Когда придем с прогулки.

Шляпка большая

На ноге сидит,

В дождик вырастает,

Хоть совсем не гриб.

Загляните под окошко -

Там растянута гармошка,

Но гармошке не играет -

Нам квартиру согревает.

**Карта сокровищ**

**«Секреты счастливой семьи»**

Часто там красуются цветы,

Также греют животик коты.

Словно рама для картины,

Для букета есть сосуд

Из хрусталя, стекла иль глины.

Цветы в нем дольше проживут.

Вот огромный шумный мир,

В нем четыреста квартир,

Пять подъездов, домофоны,

Остекленные балконы.

Ношу на голове поля,

Но это вовсе не земля.

То ли зебра, то ли лесенка,

Прикоснись — и будет песенка.

**Карта сокровищ**

**«Секреты счастливой семьи»**

Ног две пары, но не ходят,

Ни в саду, ни в огороде,

На спине скатёрка

И посуды горка!

Все одеть ее хотят,

И на ней весь день висят

И пальто, и куртки,

Когда придем с прогулки.

Каждому, кто придет и уйдет, руку подает.

Шляпка большая

На ноге сидит,

В дождик вырастает,

Хоть совсем не гриб.

Загляните под окошко -

Там растянута гармошка,

Но гармошке не играет -

Нам квартиру согревает.

 *Приложение 2*









Приложение 3

В дружной

светит

солнце

день

и в хмурый

семье

не забывает

дорогу

счастье

лад,

где

В семью,

Приложение 4.





Приложение 5.

Расшифруй фразу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 12 | 00 | 03 | 15 | 16 | 17 | 10 | 34 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 30 | 44 | 16 | 18 | 10 | 23 | 15 | 12 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 | 10 | 25 | 05 | 18 | 11 | 10 | 44 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 13 | 00 | 20 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Кодировочная таблица. С помощью этой таблицы расшифруйте фразу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 0 | а | б | в | г | д | е | ё | ж | з |
| 1 | и | к | л | м | н | о | п | р | с |
| 2 | т | у | ф | х | ц | ч | ш | щ | ъ |
| 3 | ы | ь | э | ю | я | - | . | , | ? |
| 4 | : | ; | ! | « | й | … | » |  |  |

Приложение 6.

**Кроссворд**



1.Чувство самоотверженной сердечной привязанности.
2. Соглашение с кем-либо путем взаимных уступок.
3. Чувство и состояние полного высшего удовлетворения, блаженства.
4. Глава семьи.
5. Как мы можем назвать сложные ситуации в семье, одним словом.
6. Самые близкие родителям люди.
7. О ком говорится в этом четверостишии?

Что бы было и в сердце и в доме светло,
На ее доброту отвечайте добром.
Пусть всегда ощущает любовь и тепло
Человек, на котором держится дом.

8. Вспомните пословицу: ... и труд все перетрут.
9. Использование нецензурных выражений.
10. Назовите одним словом то, в чем заключены все эти понятия: опора, давление, контроль, защита, ценность, тыл.

Приложение 7.

1. Благодарить друг друга
2. Делиться своими мыслями, рассказывать о своих проблемах
3. Делать приятные сюрпризы
4. Редко нарушать правила
5. Не ложиться спать в плохом настроении
6. Вместе проводить отпуск, выходные дни
7. Исполнять свои обещания
8. Уважать, беречь и поддерживать друг друга
9. Быть честным, говорить правду
10. Прощать и забывать обиды