**Задания развивающего характера**

**На тему: «Мир природы весной»**

**Экспериментирование:**

**«Муравьиные тропы»**

Найдите несколько муравьёв на тропинке около своего дома. Увидев хотя бы одного муравья, положите на его пути ломтик яблока. Он может полакомиться им, а потом утащить кусочек. Через час проверьте, что стало с яблоком. Может быть, там появились другие муравьи? Что они делают? Когда муравьёв соберётся достаточно много, передвинь яблоко. Как поведут они себя?

**«Тонет, не тонет»**

А интересно, из чего надо изготовить лодку, чтобы не утонуть в реке?
Возьмем предметы из разных материалов и будем по очереди помещать их в воду.
Определим, какие предметы плавают. Все ли они легкие? Одного ли размера? Все ли они одинаково держатся на воде?

**Задание 1.**

Посчитай, сколько лепестков у цветка? Сколько точек на крылышках божьей коровки?

**Задание 2.**

Бабочка села на цветок. Что общего у бабочки и цветка на который она села?

**Задание 3.**

Рассмотри облака, плывущие по небу. На что или кого они похожи?

**Задание 4.**

В три корзины мачеха разложила одинаковое количество шишек, цветов, листьев. И собираясь на бал, дала Золушке наказ: выложить три дорожки, ведущие в сад. Но выложить нужно так, чтобы дорожка из шишек была длиннее, чем из листьев, а дорожка из цветов была короче, чем из шишек, но длиннее, чем из листьев.

Усложнение

Цель: Освоение отношений транзитивности.

Золушка получила записку от феи: «Я приготовила тебе равное количество цветов, шишек, листьев и разложила их в три корзины. Если хочешь попасть на бал, выложи три дорожки в сад: дорожка из шишек должна быть длиннее, чем из листьев, а дорожка из цветов – короче, чем из шишек, но длиннее, чем из листьев». Помогите Золушке. Проверьте свое решение и объясните ей, как поступить.

**Задание 5.**

 Помогите мне составить узор: ромашка, пчелка, ромашка...

**Задание 6.**

На берегу реки мы всегда видим много камешков, они очень разные. Есть гладкие, есть острые.
1. Рассмотри камешек. Определи, на какую геометрическую фигуру он похож.

2. Найди камешки одного цвета.

3. Найди камешки примерно одной формы.

4. Сложи из камешков геометрические фигуры.

5. Разложи камешки поровну.

6. Раздели камешки: медведь любит большие камешки, заяц – светлые.

7. Продолжи ряд из камешков: большой, светлый, большой…

8. Найди лишний камешек: тёмный, тёмный, тёмный, светлый, тёмный.

**Задание 7.**

Устрой «Необычный оркестр»из камней
1. Ударить большим о маленький - звук.
2. Маленьким о маленький – звук. Сравнить.
3. Постучать громко, тихо.
4. Что будет, если помочить камни водой?

5. На что будет похож камень, если его разрисовать (жук- божья коровка, солнце, гриб).

6. Из камней – буквы – слова.

**Задание 8.**

Представь себе, что ты паучок. Что ты можешь о себе рассказать, паучок? Опиши свою внешность. Что в твоей внешности, по твоему мнению, наиболее привлекательное? С кем из насекомых ты дружишь? Когда в твою паутину попадают насекомые – это хорошо или плохо? Если бы никто не попадался в твою паутину, что было бы с тобой? Как ты думаешь, если бы тебя и других паучков не было на земле, что-нибудь изменилось? Кого ты боишься? Как ты относишься к тому, что многие люди тебя боятся и не любят? Что ты чувствуешь, когда твою паутину смахивают веником? Где ты любишь плести свою паутину? О чём ты мечтаешь, когда отдыхаешь на ней?

**Задание 9.**

Запомни «Лесные законы»

Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь.

Испугаются зверюшки,

Убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать,

Зря цветы не надо рвать!

Из рогатки не стрелять:

Ты пришёл не убивать!

Бабочки пускай летают,

Ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу всего лишь гость,

Здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги!

Помоги лесным зверюшкам,

Приготовь для них кормушки.

И тогда любой зверёк –

Будь то ласка иль хорёк,

Ёж лесной, речная рыба –

Скажет: «Ты мой друг! Спасибо!»

(Н.Рыжова)