Сценарий совместного досуга **«Джунгли зовут!»**

Воспитатель: Колосова Т. А.

Цель: закрепить знания детей о животных тропических джунглей.

Задачи: - сплотить детско-родительский коллектив;

-формировать умение работать в команде, справедливо оценивать свои действия

и действия соперников;

-развивать силу, быстроту, ловкость, внимание.

Материалы и оборудование: Аудиозаписи «Песня про джунгли!», «Голос шакала, слона, тигра, обезьяны» Презентация «Джунгли». Галстуки зеленого и красного цветов. Муляжи фруктов и мясных изделий. Корзины. Обручи, конусы, мячи. Полотно «Лианы». Гимнастические скамейки. Султанчики. Бананы. Призы (пазлы).

Ход мероприятия:

*Под музыку «Песня про джунгли!» дети и родители выполняют упражнения ритмической гимнастики, изображая передвижения на поезде, самолете, лошадях, пешком.*

-Мы ехали на поезде, летели на самолете, скакали на лошадях, шли пешком. Наконец-то мы в джунглях! (Слайд 1). Ребята, вы знаете, какие животные обитают в тропических лесах? (ответы детей).

-Правильно. Здесь можно встретить разных животных - травоядных и хищников. Все они живут по закону джунглей: выживает самый сильный, умный и ловкий. Животные вынуждены все время бороться с трудностями и избегать опасностей. Вы хотели бы проверить свои силы и знания и попробовать выжить в тропическом лесу? (*Да).*

В таком случае разделимся на две команды «Травоядные» и «Хищники».

*Члены команд повязывают галстуки, выбирают капитанов, приветствуют команду соперников.*

-Разрешите представить жюри соревнований…Команда, которая быстрее справиться с заданием, получит угощение в корзину: «Травоядные»-фрукт, а «Хищники»-мясное изделие. Вперед, джунгли зовут!

(Слайд 2).

-Тропический лес полон опасностей. Здесь и непроходимые заросли, и глубокие реки, и топкие болота.

Вам, переходя болото,

Пачкать ноги неохота?

С кочки - прыг,

На кочку- скок,

Кто на кочку не попал,

К крокодилам упал!

*Эстафета с обручами. (Ребенок встает в обруч, перекладывает вперед него второй, перешагивает в него и т.д. до ориентира и обратно).*

Слово жюри.

-Болото вы преодолели.

В джунглях знает и профан,

Всюду заросли лиан.

Так что с духом соберитесь,

Сквозь лианы проберитесь.

(Слайд 3).

Лианы так оплели дорогу, что пройти по ней почти невозможно.

*Эстафета «Проберись через лианы». ( Двое родителей держат полотно «Лианы», остальные члены команды пролезают через дырочки в полотне, оббежав ориентир передают эстафету.)*

Слово жюри.

*Состязание «Поймай мяч» (Родители «Травоядных» встают вдоль дистанции, держа в руках обручи. Члены команды «Хищники» парами проходят дистанцию, перебрасывая сквозь обручи мяч. Затем команды меняются местами. Побеждает команда, члены которой быстрее прошли дистанцию, не пропустили ни одного обруча и не уронили мяч.)*

Слово жюри.

(Слайд 4)

-Путь преграждает широкая река. В джунглях не найти лодки, да и плот ни хищники, ни травоядные строить не умеют. Придется воспользоваться стволами поваленных деревьев.

Но помните: тропические реки не место для купания. В глубине прячутся зубастые крокодилы, а с прибрежных пальм обезьяны бросают в путешественников кокосовые орехи

*Игра «Удержись на бревне» (Члены одной команды встают на гимнастическую скамейку. Их соперники с мячами в руках выстраиваются с двух сторон вдоль скамейки, по команде бросают мячи, стараясь сбить со скамейки как можно больше игроков. Затем команды меняются ролями. Побеждает команда, большинство членов которой устояли на скамейке.)*

Слово жюри.

-Молодцы! Вы умеете поддерживать друг друга в трудную минуту, когда от быстроты и ловкости каждого зависит общий успех. А сейчас пришло время проверить вашу внимательность и сообразительность. Я буду загадывать загадки и задавать вопросы.

(*Члены команд парами(по одному из каждой команды) подходят к экрану и отвечают на вопросы ведущего).*

(Слайд 5).

1.Назовите, сколько попугаев спряталось на картинке?

(Аудиозапись с голосом шакала, слона, тигра, обезьяны) Слайды 6-9)

2.Голос какого животного вы слышите?

(Слайд 10).

3.Назовите экзотические фрукты!

Слово жюри.

-Пора подкрепиться. Давайте собирать бананы!

*Эстафета «Собери бананы»(Члены команд поочередно проходят дистанцию: оббегают змейкой конусы, подбегают к стойке и срывают закрепленные на ней бананы, возвращаются к месту старта, кладут бананы в корзину и передают эстафету следующим участникам. )*

*-* Кроме закона, который гласит, что побеждает сильнейший, в джунглях есть еще закон о водном перемирии. В период засухи хищники приходят на водопой вместе с травоядными. Вот и у нас наступило перемирие. Жюри подводит итоги, а мы станцуем веселый танец с султанчиками.

*(Танец с султанчиками «Чунга-чанга»)*

-Пришла пора определить победителей. Слово жюри.

-Все участники соревнований были ловкими, быстрыми, находчивыми. Молодцы! Все испытания позади, пришла пора вернуться в детский сад на воздушных шариках, нас ждут призы и полезное угощенье!

(Слайд 11). Полет на воздушном шаре.

(Слайд 12) Детский сад.

*Награждение памятными призами, фотографирование, чаепитие.*