**Конспект ОД для детей старшего дошкольного возраста**

**(с использованием ИКТ)**

**Воспитатель: Колосова Т. А.**

**Тема: «Спасательная экспедиция на планету «Чумазяка».**

**Цель:** закрепить знания детей о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- продолжать расширять представления детей о способах борьбы с микробами;

- обогащать и активизировать словарь в процессе расширения представлений об окружающем мире (учить подбирать родственные слова, слова-синонимы, образовывать новые слова);

- учить видеть и формулировать проблемы;

- учить создавать образы воображаемых предметов по представлению.

***Развивающие:***

- способствовать развитию логического мышления, творческого воображения;

- развивать коммуникативные навыки детей: умение участвовать в диалоге;

- совершенствовать общую и мелкую моторику.

***Воспитательные:***

- формировать потребность в эмоционально-деловом сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;

- воспитывать желание прийти на помощь.

***Виды деятельности:*** коммуникативная,двигательная, музыкально-художественная, продуктивная.

***Предварительная работа:***

- разучивание и чтение стихов по теме «Если хочешь быть здоров»;

- беседы по темам: «Изучаем свой организм», «Откуда берутся болезни», «Витамины в жизни человека», «Нас излечит, исцелит добрый доктор Айболит»;

- опытническая деятельность «Чистюли и чистюльки»;

- настольно-дидактическая игра «Противоположности».

Оборудование: проектор, экран, магнитофон, рюкзак с набором принадлежностей для путешествия, стеки, набор для детского творчества в технике «Гратаж», восковые мелки, цветные карандаши, фломастеры, зеркала, макет планеты «Чумазяка», султанчики, листы бумаги с нарисованными контурами фигур.

**Ход НОД**

**I этап - Мотивационно – ориентировочный**

*Звучит магнитофонная запись: «*Всем, всем! Вас вызывает планета «Чумазяка». Нашу планету захватили злые микробы и хотят погубить все живое. Помогите, помогите!»

Воспитатель:

- Ребята, слышите, это сигнал «SOS». Кто просит нас о помощи? (*Жители планеты)*

- Кто угрожает этой планете? *(Микробы)*

- А вы знаете, кто такие микробы? *(Вредные существа)*

*Ребенок читает выученное заранее стихотворение:*

Микроб - ужасное вредное животное,

Коварное и, главное, щекотное.

Такое вот животное в живот залезет и спокойно там живет.

Залезет, шалопай, и где захочется гуляет по больному и щекочется.

Он горд, что столько от него хлопот: и насморк, и чихание, и пот.

*Воспитатель предлагает посмотреть видеофильм, который прислали жители планеты «Чумазяка» (Показ видеофильма)*

- Как вы думаете, почему микробы захватили именно планету «Чумазяка»?

- Послушайте это слово: чу-ма-зя-ка. Подберите к нему родственные слова и слова, сходные по смыслу.

- Ребята, а вы знаете, как можно бороться с микробами? *(*Мыть руки, принимать душ или ванну, кушать лук и чеснок, лимоны, … )

*-* Значит, мы сможем помочь жителям этой планеты?

**II этап - Постановка и решение познавательных задач (практическая деятельность детей)**

Воспитатель предлагает детям собрать спасательную экспедицию.

- А кто из вас знает, что такое экспедиция? (*Экспедиция – это путешествие с какой-либо целью*)

- Какая наша цель? *(Рассуждения детей)*

- Прежде чем отправиться в путешествие, нам надо решить, что нужно взять с собой в дорогу.

*Воспитатель предлагает детям пройти к столику, на котором разложены различные предметы (мыло, щетки, расческа, полотенце, зеркало, фрукты, шоколад, веревка, скрепки, карандаши, клей).*

Дети подбирают слова-признаки, слова-качества, слова-действия предметов, необходимых для путешествия и убирают выбранный предмет в заранее приготовленный рюкзак.

Воспитатель спрашивает детей о средствах передвижения на планету «Чумазяка».

(*Сопровождается показом слайдов)*

***Динамическая пауза «Строим звездолет»***

Дети приземляются на воображаемую планету и идут рассматривать ее.

(*Сопровождается показом слайдов)*

Воспитатель обращает внимание детей на картины природы и животных, заляпанные кляксами.

- С помощью какого предмета можно оттереть эти кляксы? *(Щетка, мыло)*

- Микробы - вредные существа, с ними не так-то просто справиться. Может быть, нам в этом помогут стеки? (Дети оттирают кляксы на картинах природы с помощью стек)

- Мы помогли жителям планеты, но теперь у нас руки грязные. Что делать? (Вымыть руки)

- Ребята, посмотрите: эта планета все еще остается грязной. Возьмем большие щетки (султанчики) и отмоем ее.

***Динамическая пауза*** ***«Чистюли» с султанчиками* *(музыкальное сопровождение)***

- Мы очень хорошо постарались, отмыли всю грязь, но вместе с этим исчезли и части предметов. Придумайте и дорисуйте эти предметы.

***Дидактическая игра «Дорисуй недостающую часть» (с использованием цветных мелков, карандашей и фломастеров)***

- Ребята, давайте вернем эти предметы на планету «Чумазяка». (Дети размещают рисунки на мольберте)

- Посмотрите, какие необычные цветы выросли на этой планете: серединка у них зеркальная. (Дети рассматривают цветы)

- Как зеркало может помочь здоровью? (Ответы детей)

- Ты не грусти, а улыбайся, смотри на вещи веселей

И от меня ты не скрывайся, со мной ведь и смешней, и здоровей!

Когда улыбаешься, настроение улучшается,

А раз становится ладно, то и здоровью славно.

- Оставим свое замечательное настроение в зеркале и пожелаем жителям:

«Улыбайтесь каждый день, чтоб не зря был прожит день».

***Игра «Зеркало души» (музыкальное сопровождение «Улыбка»)***

- Как изменилась планета «Чумазяка»? (Рассуждения детей)

- Соответствует ли ее название новому образу?

- Как бы вы назвали обновленную планету? (Ответы детей)

Воспитатель предлагает детям занять места в звездолете для того, чтобы вернуться в детский сад.

(*Сопровождается показом слайдов)*

**III этап - Оценка образовательного результата**

- Какая была цель нашей с вами экспедиции?

- Достигли ли мы своей цели?

- Почему вы так думаете? (Была планета «Чумазяка», а стала …)

- Что мы для этого делали? (Оттирали кляксы, уничтожали микробов, дорисовывали животных, подарили свои улыбки жителям планеты)

- Как мы с вами сможем сохранить информацию, полученную в ходе нашей экспедиции? (Рассуждения детей)

- Я хочу предложить вам домашнее задание: нарисуйте свои впечатления от экспедиции и придумайте про это интересный рассказ.