Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61»

Консультативный материал

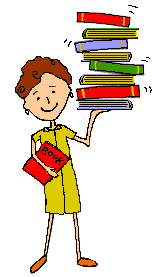
Несколько идей

для привлечения родителей

к совместной деятельности

в группах детского сада

Воспитатель: Молодцова А. С.



Ярославль

**Несколько идей для привлечения родителей**

**к совместной деятельности в группах детского сада**

Дети зависимы от своей семьи, поскольку она обеспечивает их физическое и эмоциональное благополучие и условия их развития.

Мы признаем главенствующую роль семьи как первого воспитателя ребенка. Дошкольное образование надстраивается над первичными отношениями ребенка и семьи, предоставляя родителям возможности участия в программе.

Вовлечение семей в дошкольное образование имеет очевидную пользу.

**Для детей и педагогов:**

обогащение познавательной деятельности детей;

использование тех интересов ребенка, которые имеют место дома;

улучшения отношения к детскому саду в процессе совместной работы педагогов и родителей;

использование талантов и увлечений родителей в процессе занятий.

**Для родителей:**

возможность лучше разобраться в вопросах развития ребенка;

оценка достижений своих детей;

понимание родителями процесса обучения (возможности и сложности).

Мы предлагаем некоторые идеи для вовлечения семьи в жизнь детского сада, которые легко реализовать, работая по различным дошкольным образовательным программам.

**Письменные формы общения с родителями**

Помимо общеизвестных досок объявлений мы ввели в практику следующие формы:

Блокнот с записями детских высказываний.

Записки для родителей, которые передаются через детей. Цветные бумажки, вырезанные в виде различных форм, где содержатся короткие сообщения о новых достижениях ребенка или простая похвала ребенка. В дальнейшем можно ввести ответные записки, где родители могли бы фиксировать домашние заслуги своего ребенка.

Альбом со стихами, которые разучиваются в группе. Нужен для возможности помочь детям в повторении стихов дома.

Отчет о работе за неделю. В отчете в краткой форме перечислены основные дела, которые были реализованы в течение недели, включая перечисление занятий, игры на прогулке, дежурство детей и прочее. Обычно дети с трудом

отвечают на вопрос о том, что они сегодня делали в садике. А предложенная родителям информация позволит сформулировать наводящий вопрос.

Фотоальбом с надписями.

Стенд “Хочу все знать”.

Его можно выполнить импровизированной форме: дерево, книга и пр. Рядом со стендом лежат клейкие листочки бумаги. Родители вместе с детьми имеют возможность записать любой вопрос, ответ на который им интересно узнать. Вопросы могут быть как конкретными, так и объемными. Например: “Существуют ли гномы?”, “Бывает ли в Африке зима?”, “ Почему яблоки полезные?”. Ответы на вопросы воспитатель находит вместе с детьми в различной литературе или спрашивая других детей.

**Родительские собрания, проводимые в нетрадиционной форме**

Обычно мы предлагаем родителям так называемый шведский стол. Где можно налить себе чай или кофе и угоститься конфетой или печеньем. Иногда это печенье или пирожные приготовлены самими детьми (из готовых коржей или выпеченные). Первое собрание для новых родителей мы обычно проводим в форме презентации: родители совершают экскурсию по саду и по группе, а потом им предлагают импровизированное занятие, где родители самостоятельно рисуют коллективную работу или конструируют и пишут (рисуют) книжку. В процессе творчества воспитатель демонстрирует различные педагогические приемы работы с детьми, объясняет, чему учатся дети, когда они чем-то заняты.

**Индивидуальные консультации для родителей** по вопросам развития ребенка предлагаются ближе к окончанию года, ориентировочно в апреле. Родители беседуют с психологом, воспитателями, логопедом (по результатам наблюдений и диагностических данных). Ведь на общем родительском собрании нет возможности услышать информацию о своем ребенке, а такая беседа может стать доверительной взаимоконсультацией. У родителей складывается впечатление о развитии ребенка, его достижениях и перспективах, а педагоги могут увидеть картину своего образовательного учреждения, такой, какой ее видят родители.

**Проект “День семьи”**

Подготовка:

Родителям предлагается заполнить семейное древо (генеалогическое), для чего выдаются заранее подготовленные схемы.

Детям предлагается нарисовать свои семьи.

Все дети в группе участвуют в изготовлении книги “Семья”, где помещены детские рассказы о своих семьях, детские ответы на вопрос “Что такое семья?” и рисунки.

Детям предлагается сюжетно-ролевая игра "Семья". Можно запечатлеть игру на камеру и позже показать родителям.

В пятницу родители, бабушки и дедушки, братья и сестры приглашаются на праздник “День семьи”. На праздник рекомендуется принести семейные фотографии и семейные реликвии. За угощением, которое чаще всего приносят сами родители (любимые семейные блюда), каждой семье предоставляется возможность рассказать о себе.

Мы приглашаем родителей в группы не только для наблюдения за своими детьми в игровой деятельности, но и предлагаем родителям непосредственное участие в играх, чтении книг и даже занятиях. Стенд “Хочу все знать” работает у нас не только для накопления интересных вопросов. Программа “Сообщество” является рамочной программой и не содержит тематического планирования, поэтому, благодаря интересам детей и родителей, мы выбираем темы, над которыми будем работать.