**Конспект образовательной ситуации**

**«У Маши день рождение»**

**для детей 2-3 лет**

*(Интеграция образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие")*

 **Педагог:** Соловьева П.В.

**Тип ситуации:** игровая.

**Цель:** обогащение сенсорного опыта детей, развитие и совершенствование сенсорных процессов (ощущения, восприятия, представлений); развитие мелкой моторики рук, творческих способностей детей раннего возраста через использование кинетического песка в продуктивных видах деятельности.

**Задачи:**
Обучающие:

1. Формировать умение лепить куличики при помощи форм и выкладывать их на подготовленную поверхность.
2. Формировать умение украшать куличи предметами заместителями, различать и называть их цвета.
3. Побуждать детей к игровому и речевому общению.

Развивающие:

1. Развивать сенсомоторное восприятие.
2. Развивать речь.
3. Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать желание помочь герою в трудную минуту.
2. Воспитывать желание играть рядом друг с другом.
3. Воспитывать аккуратность при работе с песком.

**Оборудование:**

Центр песка, ростовая кукла Маша, набор блоков Дьенеша, формочки, совочки, разнос, мостик, кочка. Аудиозаписи музыкальных физминуток.

**Словарная работа:** день рождения, угощение, куличики.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций "Дети играют в песке", "День рождение"; д/и "Я пеку, пеку, пеку", "Куличи и куличики", "Угощение для гостей", "Украсим тортик"

**Ход образовательной ситуации**

1. *Введение в игровую ситуацию*

*Цель:* создание интересной мотивации к деятельности

*Требования:*

*-*ситуация, включающая детей в игровую деятельность;

-создание условий для возникновения у воспитанников внутренней потребности;

-включение в игровую деятельность.

*Дети собираются около воспитателя*

В.: -Ой, ребятки, слышите, кто-то плачет? (Да)

*Заходит Маша.*

Маша: -Ох-ох-ох, беда у меня, беда.

-Здравствуй Маша.

Маша: -Здравствуйте ребятки.

Дети: -Здравствуй Маша.

В.: -Маша, что случилось, почему ты плачешь?

Маша: -У меня сегодня день рождения, а куличики печь не умею.

В.: -Ребятки, надо Маше помочь. Маша, а где ты живешь?

Маша: -Ой, да я сейчас покажу дорогу.

*Дети с Машей идут по дорожке под музыку.*

По дорожке мы пойдем, мы пойдем,

Снежный ком перешагнем.

Через мостик перейдем, перейдем.

По дорожке шли мы, шли,

Вот и к Машеньке пришли*. (мостик, кочка)*

1. *Игровая деятельность*
	1. *Дидактическая игра "Мы печем, печем, печем"*

*Цель:* Упражнять детей игровым действиям с песком, упражнять детей называть цвета.

*Центр песка, разнос, формочки, совочки.*

Маша: - Вот мы и пришли.

В.: -Маша, а как же ребята будут печь куличики?

Маша: -Ой, да у меня есть формочки и совочки.

В.: -Ребята, давайте научим Машу печь куличики.

*Дети пекут куличики, приговаривают потешку.*

Мы печем, печем, печем,

Куличей мы напечем.
А для нашей Машеньки

Испечем мы пряничек.

Маша: -Ребятки, сколько много куличей получилось.

Маша: -У меня есть разноцветные конфетки. Кто хочет может украсить свой куличик.

В.: -Берите фигурки и кладите сверху на куличик.

В.: -Каким цветом Настя твоя фигурка (красная) и т.д. с каждым ребенком.

В.: -Маша, куличики мы испекли. Куда их поставить?

Маша: -Пожалуйста поставьте на накрытый к празднику стол.*(дети выставляют работы)*

Маша: Как красиво. Большое спасибо. У меня хорошее настроение и я предлагаю вам потанцевать.

*2.2. Физкультминутка "Разминка"*

 (Выполняем подражательные движения в соответствии с текстом).

Головами покиваем,
Носиками помотаем,
А зубами постучим
И немножко помолчим.
(Прижимаем указательные пальцы к губам).
Плечиками мы покрутим
И про ручки не забудем.
Пальчиками потрясём
И немножко отдохнём.
(Наклонившись вниз, качаем расслабленными руками).
Мы ногами поболтаем
И чуть-чуть поприседаем,
Ножку ножкой подобьём
И сначала всё начнём.
(Подпрыгиваем на месте в ритме текста.)
Головами покиваем,
Носиками помотаем,
А зубами постучим
И немножко помолчим.
(Прижимаем указательные пальцы к губам).

Маша: - Ребятки большое вам спасибо. *(передает корзинку с яблоками)*

Дети: -Спасибо.

В.: -Нам пора возвращаться в группу.

-Давайте скажем Маше до свидания. (До свидания)

*Дети идут по дорожке под музыку.*

По дорожке мы пойдем, мы пойдем,

Через мостик перейдем, перейдем.

Снежный ком перешагнем.

По дорожке шли мы, шли,

В нашу группу мы пришли.

1. *Осмысление (итог):*

*Дети собираются возле воспитателя*

В.: -Ребятки, вам понравилось у Маши? (да)

В.: -А что мы делали для Маши. (куличики)

В.: -Молодцы! Вы у меня настоящие помощники.