Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №61».

План-проект к 75-летию празднования дня Великой Победы.

 Воспитатели: Соловьева П.В

Ярославль

Срок реализации: Февраль-Май.

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Конечный продукт деятельности: организация выставки в группе «Стена памяти».

**Цель:** формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне.

**Задачи:**

* Знакомить детей с историей родной страны, с историей Великой отечественной Войны.
* Приобщать к произведениям художественной литературы, живописи, музыки, посвященным Великой Отечественной войне и Дню Победы.
* Воспитывать патриотизм, любовь к Родине, уважение к людям старшего поколения, к героям войны и тыла.
* Формировать чувство гордости за достижения и подвиги соотечественников (в том числе - жителей родного города и своих предков).
* Развивать нравственные качества личности: сопереживание, сочувствие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Участники |
| 1. | \*[Беседа](%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%B4%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5%20%D0%BA%2023%20%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F.docx) с детьми «День Защитника Отечества»;\*Выставка рисунков в группе «Мой папа»;\*Чтение худ.литературы:рассказ Л. [Кассиль](%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9B.%20%D0%9A%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C.docx) «Памятник советскому солдату»;\*Фотосессия детей с военными атрибутами; \*Оформление родительского уголка ко Дню Защитника Отечества (стендовая информация, папки-передвижки);\*[Консультация](%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%2023.docx) для родителей «23 февраля-семейный праздник»; | Февраль | Дети, воспитатели группы |
| 2. | \* Рассказ детям об [улицах](%D0%A3%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8B%20%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%20%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%20%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5.docx) города, названых в честь участников и героев ВОВ»;\*[НОД](%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%9D%D0%9E%D0%94%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5.docx) по лепке «Военная техника»;\*Организация игр патриатического направления: подвижные, сюжетно-ролевые;\*Чтение худ.литературы; С. Маршак «Пограничники», \*Рассматривание [иллюстраций](%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8) на военную тему» | Март | Дети группы, воспитатели, родители |
| 3. | \*[Консультация](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB%5CSearches%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BA%2075%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%8E%20%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B%5C%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.jpg) для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?»; \*Коммуникативные игры: «Служили два товарища», «Медицинские сестры», «Перенести раненого».\*Сюжетно – ролевые игры:«Разведчики», «Госпиталь»;\*Совместная акция с родителями "Письмо Ветерану»;\*Рисование на тему: «[Голубь](%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B9)-символ мира»; | Апрель | Дети группы, воспитатели, родители |
| 4. | \*Прослушивание песен военных лет, о войне;\*[НОД](%D0%9D%D0%9E%D0%94.docx): «Великая отечественная война»;\*Совместная акция с родителями «Открытка к 9 мая»;\*Организация выставки продукта деятельности «Стена памяти» (совместно с родителями);\*Оформление родительского уголка и стендовой информации к 9 мая; | Май | Дети группы, воспитатели, родители. |

Вывод:

За время совместной деятельности детей и взрослых у дошкольников сформировался естественный интерес к истории своей Родины и семьи. Ребята, приходя в детский сад, делились друг другом тем, что они узнали о войне, приносили в группу фотографии. У детей сформировались навыки творческой деятельности, развились самостоятельность, коммуникативность, познавательная активность. А это, в свою очередь, способствует личностному росту ребенка, воспитанию чувства патриотизма, утверждению человеческого достоинства.