**Аннотация к ДООП «Юный футболист»**

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Юный футболист» (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 5 - 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлению физическое развитие.

Срок реализации программы до 2 лет. Каждый год является завершенным.

Занятия строятся так, чтобы дети получали удовольствие от двигательной активности. На этом этапе юные футболисты изучают подвижные игры, осваивают процесс игры в соответствии с правилами «малого футбола», изучают основы техники футбола, элементы тактики малых групп. Дети учатся тренироваться – учатся играть и получать радость от игры и общения. На этом этапе дети получают теоретические знания о технике футбола, основах тактики и правилах игры в футбол, гигиеническом обеспечении учебного процесса, о том, что такое врачебный контроль.

Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются параллельно с приобретением нового опыта - освоения техники работы с мячом и правил и навыков игры в футбол.

Программа построена с учетом основополагающих принципов здоровьесбережения детей дошкольного возраста:

* принцип сознательности (нацеливает детей на формирование понимания, интереса, осмысленного отношения к двигательной деятельности)
* принцип систематичности и последовательности (регулярность, планомерность, непрерывность в педагогическом процессе на протяжении всего периода обучения игре в футбол)
* принцип постепенности (предполагает преемственность ступеней обучения ребенка игре в футбол)
* принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей (формирование знаний, умений и навыков, развитие функциональных возможностей организма в процессе обучения игре в футбол; учёт нагрузки и дозировки упражнений; соблюдение длительности проведения занятий; игровой характер занятий)
* принцип всестороннего и гармоничного развития личности (содействие развитию психофизических способностей, знаний, умений и навыков игры в футбол)
* принцип психологического комфорта (создание эмоциональной положительной обстановки)
* принцип индивидуально-личностного подхода (учёт интересов, возможностей и потребностей ребёнка)