

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 61»
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 61»
И.В.Кузьмина
Приказ № 19/4 от 30.08.2024 г.



**Дополнительная
общеразвивающая образовательная
программа**

«Юный футболист»
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель:
Ильинский Игорь Сергеевич,
инструктор по физической культуре
МДОУ «Детский сад № 61»



Ярославль

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 61»
Протокол № 1
от «30» _августа_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад №61»
_____ И.В.Кузьмина
Приказ № 19/4 от 30.08.2024 г.

**Дополнительная
общеразвивающая образовательная
программа**

«Юный футболист»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:

Ильинский Игорь Сергеевич,
инструктор по физической культуре
МДОУ «Детский сад № 61»



Ярославль

Содержание

- I. Пояснительная записка
 - 1.1. Общая характеристика программы
 - 1.2. Цели и задачи Программы
 - 1.3. Планируемые результаты.
 - 1.4. Система мониторинга
- II. Содержание физкультурно-оздоровительной работы
- III. Организация образовательного процесса
 - 3.1. Формы, методы и средства обучения
 - 3.2. Материально-техническое обеспечение программы
 - 3.3. Список информационных источников.

I. Пояснительная записка

Программа составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.30648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».

Физическое воспитание играет главную роль во всестороннем развитии современного дошкольника.

Дошкольный возраст – это возраст, в котором закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств, формирования основ здорового образа жизни.

В детском организме заложены большие возможности для тренировок, а это дает возможность внедрять доступные детям элементы спорта в систему физического воспитания в ДОУ, ведь освоение элементов спортивных игр в дошкольном возрасте составляет основу для дальнейших занятий спортом.

Футбол – игра с мячом. В играх и действиях с мячом дошкольники совершенствуют навыки большинства основных движений. Все движения выполняются в постоянно изменяющейся обстановке. А это способствует формированию у детей старшего дошкольного возраста умений самостоятельно применять усвоенные навыки в зависимости от условий игры. Кроме того, у дошкольников еще слабо развита способность к точным движениям, любые действия с мячом оказывают положительное влияние на развитие этого качества.

Упражнения и игры с мячом при соответствующей организации и способах проведения благоприятно влияют как на физическое развитие, так и на работоспособность ребенка. Разнообразные спортивные упражнения позволяют всесторонне воздействовать на мышечную систему детей,

укреплять их костный аппарат, развивать дыхательную и сердечно-сосудистую системы, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект.

Посредством игр и игровых упражнений дети будут учиться управлять не только своими движениями, но и эмоциями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Футбол – игра коллективная, которая требует большого напряжения сил, волевых и нравственных качеств: трудолюбия, гуманности, коллективизма, гражданственности, коллективизма. В играх коллективного характера нередко возникают конфликты, споры между детьми, разрешать которые дети будут учиться также в ходе игры.

Футбол — это, прежде всего, командная игра, где исход встречи зависит в целом от умения игроков взаимодействовать друг с другом. Успех команды также зависит от скоростных и скоростно-силовых способностей футболистов, умения делать грамотные передачи, видеть партнера по команде и молниеносно принимать решения.

Условия приёма: в объединение физкультурно-спортивной направленности «Юный футболист» принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний.

1.1. Общая характеристика Программы

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Юный футболист» (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 5 - 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлению физическое развитие.

Данная Программа является модифицированной и разработана на основе Программы подготовленной авторским коллективом в составе: М.А. Годик, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник физической культуры РФ; Г. Л. Борознов, заслуженный работник физической культуры РФ, заместитель начальника отдела департамента госполитики в сфере спорта высших достижений Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; Н.В. Котенко, кандидат педагогических наук, доцент; В.Н. Малышев, тренер Российского футбольного союза по работе с вратарями; Н.А. Кулин, руководитель департамента инновационной политики, науки и образования РФС; С.А. Российский, кандидат педагогических наук.

Группы по 10-15 человек формируются с учетом возраста детей.

Срок реализации программы до 2 лет. Каждый год является завершённым.

Форма обучения – очная, кол-во занятий в неделю - 2 занятия, 64 учебных часа в год.

Длительность занятия в соответствии с санитарными нормами для детей 5-6 лет - 1 учебный час составляет 25 мин., для детей 6-7 лет - 1 учебный час - 30 мин. Занятия проводятся в спортивном зале, в спортивной форме, удобной обуви. Проводит инструктор по физкультуре.

Занятия строятся так, чтобы дети получали удовольствие от двигательной активности. На этом этапе юные футболисты изучают подвижные игры, осваивают процесс игры в соответствии с правилами «малого футбола», изучают основы техники футбола, элементы тактики малых групп. Дети учатся тренироваться – учатся играть и получать радость от игры и общения. На этом этапе дети получают теоретические знания о технике футбола, основах тактики и правилах игры в футбол, гигиеническом обеспечении учебного процесса, о том, что такое врачебный контроль и что нужно делать, если в ходе тренировки ребенок получил травму.

В Программе выделена закономерность поэтапного формирования соответствующих навыков на основе использования системы упражнений и игр. Создаются оптимальные условия для формирования и развития личности ребенка. Обучение строится таким образом, что воспитанники, усваивая простые знания, умения и навыки, сначала выполняют несложные упражнения, которые усложняются с каждым последующим заданием. Такая постановка воспитательно-образовательного процесса формирует психологическую подготовку к труду.

Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются параллельно с приобретением нового опыта - освоения техники работы с мячом и правил и навыков игры в футбол.

Программа построена с учетом основополагающих принципов здоровьесбережения детей дошкольного возраста:

- **принцип сознательности** (нацеливает детей на формирование понимания, интереса, осмысленного отношения к двигательной деятельности)
- **принцип систематичности и последовательности** (регулярность, планомерность, непрерывность в педагогическом процессе на протяжении всего периода обучения игре в футбол)
- **принцип постепенности** (предполагает преемственность ступеней обучения ребенка игре в футбол)
- **принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей** (формирование знаний, умений и навыков, развитие функциональных возможностей организма в процессе обучения игре в футбол; учёт нагрузки

- и дозировки упражнений; соблюдение длительности проведения занятий; игровой характер занятий)
- **принцип всестороннего и гармоничного развития личности** (содействие развитию психофизических способностей, знаний, умений и навыков игры в футбол)
 - **принцип психологического комфорта** (создание эмоциональной положительной обстановки)
 - **принцип индивидуально-личностного подхода** (учёт интересов, возможностей и потребностей ребёнка)

1.2. Цели и задачи Программы

Цель Программы: формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью и творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи Программы:

Обучающие:

- Формировать культуру движений.
- Обогащать двигательный опыт физическими упражнениями, техническими действиями и приёмами в футболе.

Воспитательные:

- Способствовать формированию бережного отношения дошкольников к своему физическому и психическому здоровью.
- Способствовать формированию у детей интереса и любви к футболу и спорту.

Развивающие:

- Создавать условия для обогащения двигательного опыта дошкольников за счет овладения техникой футбола.
- Развивать физические качества дошкольников (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость).
- Формировать волевые качества дошкольников (смелость, настойчивость).
- Развивать навыки общения и коммуникации в детском коллективе.

1.3. Планируемые результаты

К концу каждого года обучения дошкольники:

1. Приобретают основы теоретических знаний.
2. Осваивают основные средства общей физической подготовки.
3. Играют по упрощенным правилам в футбол.

Ребенок должен уметь:

- Правильно выполнять основы движения в ходьбе, беге, прыжках;
- Преодолевать вертикальные и горизонтальные препятствия.
- Метать предметы на дальность и меткость из разных исходных положений.
- Выполнять броски мяча из разных исходных положений.
- Использовать приобретённые знания, умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни.
- Проявлять умения и навыки, личностную индивидуальность при выполнении физических упражнений.
- Иметь навыки самостоятельной работы.
- Использовать различные источники информации для получения сведений в избранном виде спорта.

Степень успешности реализации Программы определяется методом педагогического наблюдения за игрой детей в футбол, который позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. При успешной реализации Программы дошкольники к выпуску из детского сада умеют выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях - начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, осваивают коллективное ведение игры в футбол по упрощенным правилам в ограниченных составах 2х2, 3х3, 4х4, применяют программный материал в соревновательной деятельности игры в футбол. Результатом, демонстрирующим сформированность личностных качеств (самостоятельность, инициативность, произвольность, креативность и т.д.) считается желание детей играть в футбол, умение организовать игру самостоятельно, знание и соблюдение правил.

1.4. Система мониторинга

В конце года предусмотрена диагностика освоения детьми программы:

Критерии диагностики:

1. Ведение мяча (по прямой)
2. Короткие передачи
3. Удар по воротам

ФИ ребёнка	Ведение мяча (по прямой)	Короткие передачи	Удар по воротам

Отметка «плюс» – ребенок владеет техникой.

Отметка «минус» – ребенок не владеет техникой.

II. Содержание физкультурно-оздоровительной работы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

1. Теоретическая подготовка.
2. Общефизическая подготовка.
3. Техническая подготовка. Основные умения и навыки.
4. Тактическая подготовка (подвижные и спортивные игры).

Теоретическая подготовка

- Значение занятий физкультурой и спортом в жизни человека.
- Влияние физических упражнений на организм человека, тренировка как процесс совершенствования функций организма.
- Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль, режим дня и питания, профилактика травматизма.
- Техника безопасности на занятиях и оказание первой медицинской помощи.
- Оборудование и инвентарь, роль специального оборудования в повышении эффективности тренировочного процесса.
- Установка на игры и их разбор, индивидуальные и командные действия в процессе соревнований и контрольных игр.

Общая физическая подготовка

Основные движения:

- Ходьба.
- Бег.
- Ползание, лазанье.
- Прыжки.
- Бросание, ловля, метание.
- Групповые упражнения с переходами.
- Общеразвивающие упражнения: упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.
- Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.
- Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.

Техническая подготовка. Основные умения и навыки.

- Техника передвижения.
- Техника владения мячом и основные способы их выполнения (ведение мяча внутренней и внешней сторонами подъема, с разной скоростью и мгновенной сменой направлений, обводка стоек; прием мяча, катящегося по газону и под разными углами по отношению к игроку; передачи мяча короткие, средние, длинные).

Тактическая подготовка

- Подвижные игры: с бегом, с прыжками, с метанием и ловлей, с ползанием и лазаньем.
- Эстафеты, игры с элементами соревнования.
- Индивидуальные действия с мячом.
- Упражнения для развития умения видеть поле.
- Соревновательная подготовка.

Учебный план Программы 1-2 модули

№	Название разделов	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1.	Теоретическая подготовка	5	1	6
2.	Общефизическая подготовка	2	18	20
3.	Техническая подготовка. Основные умения и навыки	2	18	20
4.	Тактическая подготовка (подвижные и спортивные игры)	3	15	18
	Всего:	12	52	64

**Календарно-тематическое планирование
1 модуль (1 год обучения)**

Месяц	Тема	Задачи	Программное содержание
Сентябрь	«Знакомство с игрой в футбол» «Безопасный футбол»	Познакомить детей с правилами игры в футбол. Правила игры.	Беседа: простейшие правила игры. Основные элементы техники игры: ведение мяча по прямой, удар по воротам, передача мяча друг другу, стоя на месте.
			Беседа: «Как избежать травматизма» Ведение мяча по прямой, змейкой. Удары в цель. Игра в футбол.
Октябрь	«Знакомство с игрой в футбол» «Школа мяча»	Познакомить детей с правилами игры в футбол. Учить детей приемам работы с мячом. Повторить правила игры в футбол, продолжать обучать приемам владения и ведения мяча. Продолжать обучать приемам ведения и владения мячом и остановкой мяча.	Ведение мяча, ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внутренней стороной стопы); метание мяча вдаль правой и левой рукой.
			Бросок мяча об стену и ловля его двумя руками после отскока. Игр. упр.: «Вперед с мячом», удар по неподвижному мячу.
			Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ от груди. П/и: «Поймай мяч». Метание мяча вдаль. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.
			Техника владения мячом (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор).
Ноябрь	«Школа мяча»	Продолжать отрабатывать	Перебрасывание мяча друг другу стоя с

	«Учимся играть в футбол»	приемы игры. Закреплять правила игры, действие каждого игрока, умение видеть где свой, а где противник.	отскоком мяча от пола, удар по неподвижному мячу. Игр. упр.: «Солнышко». П/и.: «Мяч водящему».
		Продолжать отрабатывать приемы игры в футбол, закреплять знания действий каждого игрока в пробной игре.	Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой);
		Продолжать обучать приемам игры, знать действия каждого игрока на поле во время игры, учить вратаря защищать ворота.	Ведение мяча змейкой. Игр.упр.:«Пингвины с мячом». П/и.:«Ловишка в кругу». М/п игра «Ручейки и озера».
			Ведение мяча с изменением направления. Игр. упр.: «Перенос трех мячей». П/и.: «Мяч и веревка».
Декабрь	«Школа мяча»	Продолжать отработку приемов владения и владения мячом. Закреплять знание действий членов команды.	Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами. Игр.упр.«Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу.
		Продолжать отработку умения владения и действия с мячом. Закреплять действия играть в игре, умение видеть противника.	Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча
		Закреплять умение вратаря защищать ворота, умение видеть своих и противников на поле.	Беседа: простейшие правила игры. Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Точный удар» - игра в парах: удар по неподвижному мячу. Игра в футбол.
		Закреплять умения действовать с	Техника безопасности. Ведение мяча по прямой правой и левой ногой.

		мячом на поле в соответствии с правилами игры, отрабатывать точность движений.	Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. Игр.упр. «Футбол вдвоем». Игр.упр. «Не выпускать мяч из круга». Игра в футбол.
Январь	«Школа мяча»	Продолжать отрабатывать приемы владения мячом, закреплять умение передавать мяч в игре своим игрокам.	Техника передвижения. Ведение мяча в прямом направлении на скорость Игр.упр. Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. Игра в футбол
		Продолжать закреплять умение владеть мячом, точно передавать его	Техника передвижения. Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение. Игра в футбол.
		напарнику, точно бить по воротам. Продолжать закреплять умение действовать с мячом, развивать быстроту, движений, действий, точность попадания в ворота. Закреплять умения владеть приемами игры в мяч, учить бить «щечкой» по воротам сбоку. Учить детей спокойно относиться к проигрышу.	Удар по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Ловкий оленевод». Игра в футбол
Февраль	«Школа мяча»	Развивать умение точно передавать мяч напарнику, точно ему забивать в ворота, не	Ведение мяча между ориентирами на скорость. Удары по воротам. Игр.упр. «Не выпускать мяч из круга».

		<p>останавливать на поле.</p> <p>Продолжать развивать умение безотрывно после остановки передавать мяч, забивать мяч «шечкой». Развивать точность движений.</p> <p>Продолжать учить вратаря отбивать мяч сверху и снизу, не выпускать его из рук, после отбивать.</p> <p>Развивать точность и силу удара по воротам, умение видеть, кому передавать мяч.</p>	<p>Игра в футбол.</p> <p>Передача мяча ногой по кругу.</p> <p>П/и. «Меткий стрелок».</p> <p>Игра в футбол.</p> <p>Техника передвижения, ведение мяча.</p> <p>Игра в футбол.</p> <p>Техника владения мячом (перекаты мяча на месте). Передача мяча партнеру.</p> <p>Игра в футбол.</p>
Март	«Школа мяча» «Учимся играть в футбол»	<p>Закреплять усвоение приемов работы с мячом.</p> <p>Развивать точность движений в передаче мяча напарнику, точность и быстроту удара мяча в ворота.</p> <p>Продолжать развивать точность передачи мяча, не пропускать мяч в ворота.</p> <p>Закрепление умения передачи, ведения и остановки мяча, учить отбивать мяч грудью, лбом, но только не руками.</p>	<p>Челночный бег. Ведение мяча - челнок.</p> <p>Ведение мяча между ориентирами.</p> <p>Игра в футбол.</p> <p>Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях.</p> <p>Передача мяча друг другу, стоя на месте.</p> <p>Игра в футбол.</p> <p>Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад).</p> <p>Игра в футбол.</p> <p>Техника владения мячом (перекаты мяча в движении).</p> <p>Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног.</p>

			Игра в футбол.
Апрель	«Школа мяча» «Учимся играть в футбол»	Закреплять умение правильно использовать знание приемов в игре, развивать точность движений. Развивать точность в передаче мяча, в попадании мяча в ворота. Отработка приемов ведения, передачи мяча, развитие точности удара по мячу во время забивания его в ворота.	Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу. Игра в футбол.
			Беседа «Как избежать травматизма» Ведение мяча между ориентирами на скорость. Удары по воротам. Игр.упр. «Не выпускать мяч из круга». Игра в футбол.
			Беседы «Как играть в команде», «Как быть командой» Техника передвижения с мячом. Игра в футбол.
Май	«Учимся играть в футбол»	Закрепление умения и навыков в игре, отработка точного движения. Развитие чувства ответственности за игру команды у каждого игрока.	Техника владения мячом: перекаты, в разных направлениях, вокруг себя, между ориентирами, передача мяча партнёру, ведение мяча на скорость, по кругу, удар о стену, футбол вдвоём и др. Игра в футбол.

2 модуль (2 год обучения)

Месяц	Тема	Задачи	Программное содержание
Сентябрь	«Знакомство с игрой в футбол» «Безопасный футбол»	Правила игры в футбол. Отрабатывать основные элементы техники игры.	Беседа: Герои спорта. Вспомнить основные элементы техники игры: ведение мяча по прямой, удар по воротам, передача мяча друг другу, стоя на месте. Игр. упр.: «Не задень предмет», «Быстро за мячом».
			Беседа: как избежать травматизма. Ведение мяча по прямой, змейкой. . «Чей мяч дальше?» - удар по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. Игра в футбол.
Октябрь	«Знакомство с игрой в футбол» «Школа мяча»	Познакомить детей с правилами игры в футбол. Учить детей приемам работы с мячом. Повторить правила игры в футбол, продолжать обучать приемам владения и ведения мяча. Продолжать обучать приемам ведения и владения мячом и остановкой мяча.	Ведение мяча, ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внутренней стороной стопы); Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад)
			Передача мяча в тройках. Игр. упр.: «Вперед с мячом», удар по неподвижному мячу.
Ноябрь	«Школа мяча»	Продолжать отрабатывать приемы игры.	Ознакомление с обманными движениями. П/и: «Поймай мяч». Бросание мяча вверх и

	«Учимся играть в футбол»	<p>Закреплять правила игры, действие каждого игрока, умение видеть где свой, а где противник.</p> <p>Продолжать отрабатывать приемы игры в футбол, закреплять знания действий каждого игрока в пробной игре.</p> <p>Продолжать обучать приемам игры, знать действия каждого игрока на поле во время игры, учить вратаря защищать ворота.</p>	<p>ловля его двумя руками.</p> <p>Техника владения мячом (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор).</p> <p>Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам.</p> <p>Игр.упр.: «Солнышко».</p> <p>Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой).</p>
Декабрь	«Учимся играть в футбол»	<p>Продолжать отработку приемов ведения и владения мячом.</p> <p>Закреплять знание действий членов команды.</p> <p>Продолжать отработку умения владения и действия с мячом.</p> <p>Закреплять действия играть в игре, умение видеть противника.</p> <p>Закреплять умение вратаря защищать ворота, умение видеть своих и противников на поле.</p> <p>Закреплять умения действовать с мячом на поле в соответствии с правилами игры, отрабатывать точность движений.</p>	<p>Передача мяча в тройках, в движении.</p> <p>Игр.упр.:«Пингвины с мячом».</p> <p>Ведение мяча с изменением направления.</p> <p>Игр. упр.: «Перенос трех мячей».</p> <p>П/и.: «Мяч и веревка».</p> <p>Ведение мяча по прямой правой и левой ногой.</p> <p>Ведение мяча между ориентирами.</p> <p>Игр.упр.«Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу</p> <p>Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча, отбор.</p>

Январь	«Учимся играть в футбол»	Продолжать отрабатывать приемы владения мячом, закреплять умение передавать мяч в игре своим игрокам.	Беседа: простейшие правила игры. Игр. упр. «Точный удар» - игра в парах: удар по неподвижному мячу. Ведение с последующим ударом в цель, с разных участков поля. Игра в футбол.
		Продолжать закреплять умение владеть мячом, точно передавать его напарнику, точно бить по воротам.	Техника безопасности. Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Передача мяча друг другу в быстром темпе. Открывание. Игр. упр. «Футбол вдвоем».
		Продолжать закреплять умение действовать с мячом, развивать быстроту, движений, действий, точность попадания в ворота. Закреплять умения владеть приемами игры в мяч, учить бить «щечкой» по воротам сбоку. Учить детей спокойно относиться к проигрышу.	П/и. «Гонка мячей» Игра в футбол. Техника передвижения. Ведение мяча в прямом направлении на скорость. Ведение с последующим ударом в цель. Игра в футбол
Февраль	«Учимся играть в футбол»	Развивать умение точно передавать мяч напарнику, точно ему забивать в ворота, не останавливать на поле.	Техника передвижения. Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение. Передача мяча в движении, открывание. Игра в футбол.
		Продолжать развивать умение безотрывно после остановки передавать мяч, забивать мяч «щечкой». Развивать точность движений. Продолжать учить вратаря отбивать мяч сверху и снизу, не выпускать его	Удар по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Мяч капитану». Игра в футбол.

		<p>из рук, после отбивать. Развивать точность и силу удара по воротам, умение видеть, кому передавать мяч.</p>	<p>Ведение мяча между ориентирами на скорость. Удары по воротам. Ведение с обманными движениями Игр.упр. «Не выпускать мяч из круга». Игра в футбол.</p>
			<p>Передача мяча ногой по кругу. П/и. «Меткий стрелок», «С двумя мячами», «Борьба за мяч». Игра в футбол.</p>
Март	«Учимся играть в футбол»	<p>Закреплять усвоение приемов работы с мячом. Развивать точность движений в передаче мяча напарнику, точность и быстроту удара мяча в ворота. Продолжать развивать точность передачи мяча, не пропускать мяч в ворота. Закрепление умения передачи, ведения и остановки мяча, учить</p>	<p>Техника передвижения, ведение мяча. парами. Ведение мяча восьмеркой, передачи мяча. Игр.упр. «Подвижная цель» - дети быстро передают мяч ногой, стараясь попасть в водящего. Игра в футбол.</p>
			<p>Техника владения мячом (перекаты мяча на месте). Передача мяча партнеру в движении. Удары по катящемуся мячу. Игра в футбол.</p>

		отбивать мяч грудью, лбом, но только не руками.	Ведение мяча - челнок. Ведение мяча между ориентирами. Игр.упр. «Подвижная цель» - дети быстро передают мяч ногой, стараясь попасть в водящего. Игр.упр.«Точный удар». Игра в футбол.
Апрель	«Учимся играть в футбол»	Закреплять умение правильно использовать знание приемов в игре, развивать точность движений. Развивать точность в передаче мяча, в попадании мяча в ворота. Отработка приемов ведения, передачи мяча, развитие точности удара по мячу во время забивания его в ворота.	Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. «Футбол вдвоем» - игра в парах: приемы мяча – игровая задача – не потерять мяч, ведение мяча с передачи. Игра в футбол.
			Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад). Техника передвижения, скоростное ведение. Игра в футбол.
			Техника владения мячом (перекаты мяча в движении). Игр. упр. Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка). П/и: «Играй, играй, мяч не теряй». Игра в футбол.
Май	«Учимся играть в футбол»	Закрепление умения и навыков в игре, отработка точного движения. Развитие чувства ответственности за игру команды у каждого игрока.	Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. «Лови, бросай – падать не давай» Передача мяча в тройках в движении. Игра в футбол.

III. Организация образовательного процесса

3.1. Формы и методы обучения

Формы обучения:

- Занятия.
- Подвижные игры.
- Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия: дни здоровья, соревнования, физкультурные праздники.

Методы обучения:

1. Рассказ и показ руководителя.

2. Упражнения:

Общеразвивающие упражнения:

- упражнения в беге;
- прыжковые упражнения;
- упражнение для мышц рук;
- упражнение для мышц туловища;
- упражнения для мышц ног.

Подводящие упражнения:

- имитационные упражнения без мяча;
- игра с мячом у стенки: удар с наброса мяча, прием и передачи мяча после отскока от пола;

Специальные упражнения:

- Игровой метод: двусторонняя игра, один против другого или в парах.
- Соревновательный метод.
- Внутригрупповые соревнования.
- Поточный метод: дети выполняют упражнения друг за другом в указанном интервале.
- Интервальный метод: смена выполнения упражнений по времени.
- Круговой метод. Применяется в начальной стадии обучения и в подготовительной части занятия.

Методические рекомендации

1. При выполнении упражнений технической подготовки рекомендуется разделять занимающихся на пары (тройки, группы) близкого возрастного диапазона технической подготовленности, и проводить сходные для всех упражнения – ведение, передачи, удары и т.д. При том каждая пара, тройка, группа, выполняет упражнения своего этапа – начальной подготовки, специализации, углублённой специализации.

2. Во время игровой (тактико-технической подготовки), рекомендуется разделить занимающихся детей на команды по возрасту, и уровню подготовленности.
3. По возможности, для 5-6 летних детей рекомендуется использовать облегчённый мяч №4.

3.2. Материально-техническое обеспечение Программы

1. Спортивный зал размером 106 м²
2. Мини-футбольные ворота 2х3 м. – 2 шт.
3. Мяч мини футбольный – 20 шт.
4. Конусы – 10 шт.
5. Фишки – 10 шт.

Список информационных источников

1. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А./ Поурочная программа подготовки юных футболистов 6 – 9 лет. – М.: Граница, 2008 – 272 с.
2. А. Власов» Мини-футбол в школу»,» Спорт в школе», № 23.2006
3. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. –М., 2004.
4. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет.- М., 2004.
4. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду.- М.: Просвещение, 1992.
5. Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет.-М.: Здоровый малыш, 2007.
6. Волошина Л., Тиунова Г. Играем в футбол// Дошкольное воспитание. 2005, №6.
7. Желобкович Е. Ф., Футбол в детском саду. – М., 2006
8. Завьялова Т.П., Короткова Е.А., Стародубцева И.В. Как определить физическую подготовленность детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. - Тюмень: ТОГИРРО, 2001.
9. Вайн Хорст. Как научить играть в футбол. – М., Терра Спорт, Олимпия Пресс, 2004.
10. Лапшин О., Василюк А., Янчаускас. Подготовка юных футболистов. – Вильнюс, 1987.
12. Яковлев В. Игры для детей. – М.: ФиС, 1975
11. Надеждина В. 500 игр и заданий для чудо-воспитания.- Минск: Харвест, 2007.