

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 61»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 61»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Кузьмина

«20» апреля 2022г.

**Отчёт о результатах самообследования**

**МДОУ «Детский сад № 61»**

**за 2021 год**

Ярославль

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** |
| 1. **Аналитическая часть**
 |
| **1.** | **Информационная справка** |
| **2.** | **Образовательная деятельность** |
| **2.1.** | Анализ количественного состава воспитанников |
| 2.2. | Анализ состояния здоровья воспитанников |
| 2.3. | Анализ выполнения муниципального задания |
| 2.4. | Характеристика кадрового обеспечения |
| **3.** | **Инфраструктура** |
| 3.1. | Административно-хозяйственные и материально-технические условия ДОУ |
| **4 .** | **Выводы, перспективы** |
| 1. **Анализ показателей деятельности ДОУ**
 |

**I. Аналитическая часть**

**1. Информационная справка**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

• Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

• Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

• Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

• Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 61».

**Сроки проведения самообследования** - с 01.01. 2021 г. - 31.12. 2021 г.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации в соответствии с уставом  | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61»  |
| Сокращённое наименование организации в соответствии с уставом  | МДОУ «Детский сад № 61»  |
| Организационно-правовая форма в соответствии с уставом  | Образовательное учреждение  |
| Учредитель  | Департамент образования мэрии города Ярославля  |
| Юридический адрес  | 150063, г. Ярославль, ул. Волгоградская, 59а  |
| Телефон, факс  | Телефон 56-56-42, 53-84-15, 53-76-05  |
| Адрес электронной почты  | Yardou061@ yandex.ru;  |
| Дата создания  | Введен в эксплуатацию 08.01.1982 г.  |
| Результаты лицензирования  | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 123/15 от 01.07.2015 г.  |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО -76-01-002386 от 28.05.2018 г.  |
| Руководитель  | Кузьмина Ирина Валентиновна  |
| Режим работы  | Понедельник-пятница: 6.30 – 18.30 Суббота, воскресенье: выходной день  |
| Кол-во групп  | 14 групп. Из них: • 3 группы раннего возраста • 11 групп детей дошкольного возраста • 12 групп – общеразвивающей направленности • 1 группа – оздоровительной направленности для детей с аллергопатологией и проблемами желудочно-кишечного тракта. 1 группа – комбинированной направленности для детей с ТНР |
| Всего человек, посещающих учреждение  | 263 человека  |

**2. Образовательная деятельность в ДОУ**

**2.1. Анализ количественного состава воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Группы | Всего |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |  |
| Возраст | 1-3 | 1-3 | 1-3 | 3-4 | 5-6 | 5-6 | 6-7 | 3-4 | 6-7 | 4-5 | 4-5 | 3-4 | 5-6 | 6-7 |  |
| Кол-во | 18 | 15 | 13 | 17 | 22 | 23 | 23 | 15 | 25 | 19 | 19 | 18 | 18 | 18 | 263 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее кол-во воспитанников  | 263 чел.  | 100%  |
| В режиме 12-часового пребывания  | 263 чел.  | 100% |
| В режиме кратковременного пребывания.  | 0 чел.  | 0% |
| Дети с ОВЗ  | 9 чел.  | 3,4% |

Количественный состав воспитанников, осваивающих ООП ДОУ – 263 человека. В се воспитанники посещают учреждение в режиме 12-часового пребывания. Учреждение не оказывает образовательные услуги в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, семейных дошкольных групп - нет.

Контингент воспитанников учреждения составляют дети с уровнем психического развития в соответствии с возрастом, дети с проблемами аллергического характера и желудочно-кишечным трактом, нуждающиеся в специальном питании и посещающие группы оздоровительной направленности и дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Детей в режиме круглосуточного и продлённого пребывания -нет.

Детей с ограниченными возможностями здоровья – 1 чел. (0,3%). Дети с ОВЗ имеют заключения специалистов ПМПК и реализация образовательного маршрута осуществляется посредством адаптированной основной образовательной программы ДОУ.

Количество выпускников – 66 человек.

* 1. **Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
|  ГодГруппа здоровья | 2021 |
| Кол-во чел. | % |
| I | - | 0 |
| II | 210 | 79,8 |
| III | 52 | 19,8 |
| IV | - | 0 |
| V | 1 | 0,4 |
| Общее кол-во детей | 263 | 100 |

|  |
| --- |
| **Общая заболеваемость**  |
| **Заболеваемость**  | **Кол-во случаев**  |
| **Соматические**  | 847 |
| **Инфекционные**  | 55 |
| **Всего**  | 902 |

**Пропуск по болезни одним ребёнком** **Группа частоболеющих (ЧБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| Пропуски (в днях) | Кол-во |
| 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во ЧБД | % |
| 35 | 13,3 |

**Выводы:**

Анализ состояния здоровья воспитанников **в 2021 г**. выявил:

* Дети с первой группой здоровья отсутствуют.
* Преобладают дети со второй группой здоровья.
* Кол-во детей с хронической патологией по сравнению с 2020 годом уменьшилось с 66 до 52 чел.
* Увеличение количества часто болеющих детей: по сравнению с 2020 г. с 32 чел. до 35 чел.
* Преобладание заболеваемости с диагнозом ОРЗ и ОРВИ от общего количества.
* Значительное увеличение количества случаев соматических заболеваний по сравнению с 2020 годом.
* Значительное увеличение кол-ва инфекционных заболеваний по сравнению с 2020 г. (возможно связано с пандемией - коронавирусной инфекцией).
* Увеличение пропусков по болезни одним ребёнком с 7,9 дней до 12 дней (связано с пребыванием детей домой в связи с коронавирусной инфекцией и, соответственно, низкая посещаемость за летне-весенний период).
	1. **Анализ выполнения муниципального задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели МЗ** | **Результаты** |
| Выполнение детодней | 59% |
| Заболеваемость | 12 дн. |
| Кол-во неболевших детей | 49 чел. |
| Индекс здоровья | 17,1% |
| Кол-во детей (всего) | 263 чел. |

**Выполнение детодней**

|  |  |
| --- | --- |
| Пропущено всего (дней): | 15614 |
| % | 58,8 |
| Пропущено по болезни (дней): | 3514 |
| % | 4,1 |
| Пропущено по прочим причинам (домашний режим, отпуск родителей, прогулы без уважительной причины) (дней): | 12100 |
| % | 62,9 |

Анализ выполнения муниципального задания за 2021 год выявил:

* по показателям МЗ «выполнение детодней» - не выполнен (59%);
* значительное увеличение кол-ва дней, пропущенных по болезни по сравнению с 2020 г. (с 2460 случаев до 3514);
* количество неболевших детей увеличилось по сравнению с 2020 г с 20 чел. до 49 чел.;
* Индекс здоровья по сравнению с 2020 г. повысился с 6,7% до 17,1%;
* показатель пропусков воспитанниками по прочим причинам продолжает превышать пропуски по болезням по сравнению с 2020 г.;
* большинство детей нуждаются в особых технологиях физического развития, в которых должен быть учтен весь комплекс соматических, физических и интеллектуальных проблем. Эти технологии должны в первую очередь способствовать коррекции не только психомоторного, но и речевого, эмоционального и общего психического развития;
* показатели здоровья требуют систематического применения здоровьесберегающих технологий.
	1. **Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса**

**Доля молодых специалистов (со стажем работы до 5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее кол-во педагогов | Кол-во молодых специалистов | % |
| 31 | 2 | 6,5 |

**Выводы:** сохраняется тенденция омоложение коллектива. Пришедшие за последние 4 года молодые педагоги, обосновались в коллективе, имеется стремление к повышению квалификации.

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во педагогов | **Возрастной показатель** |
| До 25 | До 30 | До 35 | До 40 | До 45 | До 50 | Старше 50 |
| 31 | 2 – 6,5% | 1 – 3,2% | 6 – 19,3 % | 4 – 12,9 % | 4 -12,9% | 7 – 22,6 % | 7 – 22,6% |
| **Стажевые показатели** |
| До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Более 20 | Свыше 30 |  |
| 9 – 30% | 5 – 16,1 % | 4 – 12,9% | 5 – 16,1% | 2 – 6,5% | 6 – 19,3% |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Образовательный уровень** |
| Кол-во педагогов | Высшее | Среднее проф. |
| 31 | 22 – 71% | 9 – 29% |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Уровень квалификации** |
| Кол-во педагогов | Высшая | Первая | Соответствие | Без категории |
| 31 | 11 – 35,5% | 12 – 38,7% | 3 – 9,7% | 5 – 16,1% |

**Выводы:**

• Педагогический состав разновозрастной. Наблюдается баланс опытных педагогов со стажем и молодых, и начинающих.

• Все педагоги имеют образование в соответствии с требованиями.

• Преобладают педагоги с высшим образованием (71%).

• Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составила 74,2 %.

• Сохраняется тенденция мотивации педагогов на самообразование и повышение уровня квалификации.

**Доля педагогов, имеющих высшую**

**и первую квалификационные категории**

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во педагогов  | %  |
| **23 чел.**  | **74,2%**  |

**Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов (всего)  | Кол-во аттестуемых педагогов  | Повысили категорию  |
| **31** | **8 – 25,8%**  | **5- 16,1%**  |

**Выводы:** наблюдается тенденция к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Повышение уровня профессиональной компетентности**

**Сравнительная таблица прохождения педкадрами**

**Курсов повышения квалификации (КПК)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место прохождения КПК** | **Кол-во человек** |
| ГОАУ ДПО ЯО ИРО | 6 |
| ГЦРО | 0 |
| Иное | 5 |
| Всего | 11 – 35,5% |

Педагогический состав учреждения представлен наличием 31 педагога.

Из них:

• Старший воспитатель - 1

• Воспитатель - 25

• Учитель-логопед – 1

• Педагог-психолог – 1

• Инструктор по физкультуре – 1

• Музыкальный руководитель – 2

Осуществляют деятельность по дополнительному образованию:

* Педагог дополнительного образования – 4

**Выводы:**

• наблюдается тенденция стабильности прохождения педагогами ДОУ курсов повышения квалификации, мотивационная готовность к самообразованию, самосовершенствованию.

• Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 2 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, составляет 17 человек – 54,8 %.

• Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, составляет 28 человек – 90,3%.

• Педагогический состав отличается наличием специалистов узкого профиля.

• На каждого педагогического работника приходится 8 воспитанников.

**3. Инфраструктура**

**3.1. Административно-хозяйственные и материально-технические условия ДОУ**

В ДОУ представлена комплексная система воспитательно-образовательной, оздоровительно-профилактической работы с детьми.

Интеграция деятельности всех служб учреждения, действующая оздоровительно-профилактическая база, комфортный психологический климат позволяют достигнуть успехов в развитии и оздоровлении детей: сокращается количество дней острого периода болезни ребенка, наблюдается более легкая адаптация ребенка к условиям детского сада.

**Воспитательно-образовательный модуль включает в себя**:

1. Групповые помещения - 14 групп для детей 1,5-8 лет.

2. Методический кабинет.

3. Музыкальный и физкультурный залы.

4. Бассейн.

5. Кабинет педагога-психолога.

**Коррекционно-развивающей модуль:**

1. Кабинет педагога-психолога.

2. Уголок для занятий с учителем-логопедом в каждой группе ДОУ.

**Оздоровительно-профилактический модуль:**

1. Медицинский кабинет.

2. Процедурный кабинет.

3. Изолятор.

**Выводы:**

• Общая площадь помещений, в которых осуществляется ОД, в расчёте на одного воспитанника – 2 кв.м

• В ДОУ созданы условия для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

• Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями стандартов.

• В ДОУ имеются все необходимые ТСО, медицинское, спортивное, игровое оборудование; методические, дидактические, развивающие пособия, игры. Материально-техническая база постоянно пополняется.

• Имеются помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.

• Имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

**Перспективы:**

• Совершенствование материально-технической базы ДОУ;

• Обогащение спектра оздоровительных, закаливающих профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшения условий для оздоровления детей;

• Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей.

**4. Выводы, перспективы**

1. Обновление, амплификация материально-технической базы ДОУ и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

2. Сохранность и повышение квалификационного уровня и образовательного ценза педагогических кадров.

3. Развитие учреждения, способствующее обеспечению качества дошкольного образования в соответствии с образовательными стандартами.

4. Формирование отношений сотрудничества и взаимопонимания с родительским составом ДОУ на уровне партнёрства.

Деятельность коллектива ДОУ в 2021 отличается стабильностью, сохранением кадрового потенциала, материально-технической инфраструктуры, нацелена на развитие и амплификацию творческого и инновационного потенциала работников.

**Основные перспективы развития ДОУ:**

1. Обновление материально-технической базы ДОУ.

2. Сохранность и повышение квалификационного уровня и образовательного ценза педагогических кадров.

3. Развитие учреждения, способствующее обеспечению качества дошкольного образования в соответствии с образовательными стандартами.

4. Развитие инновационного потенциала учреждения.

5. Формирование отношений сотрудничества и взаимопонимания с родительским составом ДОУ на уровне партнёрства.

**II. Анализ показателей деятельности организации**

**2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N****п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 263 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 263 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 61 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 202 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 263 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 263 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 9 человек/3,4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 9 человек/3,4% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 9 человек/3,4% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 22 человека/71 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 22 человек/71 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/29 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/29 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человек/74,2 % |
| 1.8.1 | Высшая | 11 человек / 35,5%  |
| 1.8.2 | Первая | 12 человек/38,7 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7 человек/21,8% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 9 человек/29 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человека/19 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/9,7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/12,9 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/90,3 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человека / 90,3 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/8 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да (1) |
| 1.15.2 | Инструктор по физической культуре | Да (1) |
| 1.15.3 | Учитель-логопед | Да (1) |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да (1) |
| 2 | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 260 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да  |