

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 61»
И. В. Кузьмина
«19» апреля 2024г.



**Отчёт о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 61»
за 2023 год**

Ярославль

№ п/п	Содержание
I. Аналитическая часть	
1.	Информационная справка
2.	Образовательная деятельность
2.1.	Анализ количественного состава воспитанников
2.2.	Анализ состояния здоровья воспитанников
2.3.	Анализ выполнения муниципального задания
2.4.	Характеристика кадрового обеспечения
3.	Инфраструктура
3.1.	Административно-хозяйственные и материально-технические условия ДОУ
4.	Выводы, перспективы
II. Анализ показателей деятельности ДОУ	

I. Аналитическая часть

1. Информационная справка

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 61».

Сроки проведения самообследования - с 01.01. 2023 г. - 31.12. 2023 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61»
Сокращённое наименование организации в соответствии с уставом	МДОУ «Детский сад № 61»
Организационно-правовая форма в соответствии с уставом	Образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Юридический адрес	150063, г. Ярославль, ул. Волгоградская, 59а
Телефон, факс	Телефон 56-56-42, 53-84-15, 53-76-05
Адрес электронной почты	Yardou061@yandex.ru;
Дата создания	Введен в эксплуатацию 08.01.1982 г.
Результаты лицензирования	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 123/15 от 01.07.2015 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО -76-01-002386 от 28.05.2018 г.	
Руководитель	Кузьмина Ирина Валентиновна
Режим работы	Понедельник-пятница: 6.30 – 18.30 Суббота, воскресенье: выходной день
Кол-во групп	10 групп. Из них: • 2 группы раннего возраста • 8 групп детей дошкольного возраста • 7 групп – общеразвивающей направленности 3 группы – комбинированной направленности для детей с ТНР
Всего человек, посещающих учреждение	175 человек

2. Образовательная деятельность в ДОУ

2.1. Анализ количественного состава воспитанников

	Всего									
№	1	4	5	6	7	8	10	11	13	14
Возраст	1,5-3	1,5-3	4-5	3-4	4-5	5-6	6-7	6-7	3-7	4-5
Кол-во	16	16	14	18	16	18	24	21	16	16

Общее кол-во воспитанников	175 чел.	100%
В режиме 12-часового пребывания	175 чел.	100%
В режиме кратковременного пребывания.	0 чел.	0%
Дети с ОВЗ	20 чел.	11,4%

Количественный состав воспитанников, осваивающих ООП ДОУ – 175 человек. Все воспитанники посещают учреждение в режиме 12-часового пребывания. Учреждение не реализует образовательную деятельность в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, семейных дошкольных групп - нет.

Контингент воспитанников учреждения составляют дети с уровнем психического развития в соответствии с возрастом, и дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Детей в режиме круглосуточного и продлённого пребывания -нет.

Детей с ограниченными возможностями здоровья – 20 чел. (11,4%). Дети с ОВЗ имеют заключения специалистов ПМПК и реализация образовательного маршрута осуществляется посредством адаптированной основной образовательной программы ДОУ.

Количество выпускников – 45 человек.

2.2. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Группа здоровья \ Год	2023	
	Кол-во чел.	%
I	-	0
II	157	89,7
III	16	9,1
IV	1	0,6
V	1	0,6
Общее кол-во детей	175	100

Общая заболеваемость	
Заболеваемость	Кол-во случаев
Соматические	511
Инфекционные	28
Всего	539

Пропуск по болезни одним ребёнком

Пропуски (в днях)	Кол-во
	4,5

Группа частоболеющих (ЧБД)

Кол-во ЧБД	%
18	10,2

Выводы:

Анализ состояния здоровья воспитанников в 2023 г. выявил:

- Дети с первой группой здоровья отсутствуют.
- Преобладают дети со второй группой здоровья.
- Кол-во детей с хронической патологией по сравнению с 2022 годом сохраняется - 52 чел.
- Увеличение количества часто болеющих детей: по сравнению с 2022 г. с 16 чел. до 18 чел.
- Преобладание заболеваемости с диагнозом ОРЗ и ОРВИ от общего количества.
- Уменьшение количества случаев соматических заболеваний по сравнению с 2022 годом.
- Уменьшение кол-ва инфекционных заболеваний по сравнению с 2022 г.
- Уменьшение пропусков по болезни одним ребёнком с 8,2 дней до 4,5 дней

2.3. Анализ выполнения муниципального задания

Показатели МЗ	Результаты
Выполнение детодней	56,6%
Заболеваемость	4,5 дн.
Кол-во неболевших детей	17 чел.
Индекс здоровья	8 %
Кол-во детей (всего)	175 чел.

Выполнение детодней

Пропущено всего (дней):	12602
%	51,4
Пропущено по болезни (дней):	2388
%	9,7
Пропущено по прочим причинам (домашний режим, отпуск родителей, прогулы без уважительной причины) (дней):	7547
%	30,6

Анализ выполнения муниципального задания за 2023 год выявил:

- по показателям МЗ «выполнение детодней» - не выполнен (56,6%);
- уменьшение кол-ва дней, пропущенных по болезни по сравнению с 2022 г.;
- количество неболевших детей уменьшилось по сравнению с 2022 г с 21 чел. до 17 чел.;
- индекс здоровья по сравнению с 2022 г. снизился с 8,2% до 8%;
- показатель пропусков воспитанниками по прочим причинам продолжает превышать пропуски по болезням по сравнению с 2022 г.;
- большинство детей нуждаются в особых технологиях физического развития, в которых должен быть учтен весь комплекс соматических, физических и интеллектуальных проблем. Эти технологии должны в первую очередь способствовать коррекции не только психомоторного, но и речевого, эмоционального и общего психического развития;
- показатели здоровья требуют систематического применения здоровьесберегающих технологий.

2.4. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Доля молодых специалистов (со стажем работы до 5 лет)

Общее кол-во педагогов	Кол-во молодых специалистов	%
27	1	3,7

Кол-во педагогов	Возрастной показатель						
	До 25	До 30	До 35	До 40	До 45	До 50	Старше 50
27	1 – 3,7%	1 – 3,7%	3 – 11,1 %	3 – 11,1 %	4 – 14,8%	5 – 18,5 %	10 – 37%
	Стажевые показатели						
	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20	Свыше 30	
	5 – 18,5%	5 – 18,5 %	4 – 14,8%	5 – 18,5%	2 – 7,4%	6 – 22,2%	

Кол-во педагогов	Образовательный уровень	
	Высшее	Среднее проф.
27	20 – 74,1%	7 – 25,9%

Кол-во педагогов	Уровень квалификации			
	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
27	11 – 40,7%	13 – 48,1%	1 – 3,7%	2 – 7,4%

Выводы:

- Педагогический состав разновозрастной. Наблюдается преобладание опытных педагогов со стажем.
- Все педагоги имеют педагогическое образование.
- Преобладают педагоги с высшим образованием (74,1%).
- Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составила 88,8 %.
- Сохраняется тенденция мотивации педагогов на самообразование и повышение уровня квалификации.

**Доля педагогов, имеющих высшую
и первую квалификационные категории**

Кол-во педагогов	%
24 чел.	88,8%

Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию

Кол-во педагогов (всего)	Кол-во аттестуемых педагогов	Повысили категорию
27	4	1

Выводы: наблюдается тенденция к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Повышение уровня профессиональной компетентности
Сравнительная таблица прохождения педкадрами
Курсов повышения квалификации (КПК)**

Место прохождения КПК	Кол-во человек
ГОАУ ДПО ЯО ИРО	9
ГЦРО	1
Иное	21
Всего	31

Педагогический состав учреждения представлен наличием 27 педагога.

Из них:

- Старший воспитатель - 1
- Воспитатель - 22
- Учитель-логопед – 1
- Педагог-психолог – 1
- Инструктор по физкультуре – 1
- Музыкальный руководитель – 2

Осуществляют деятельность по дополнительному образованию:

- Педагог дополнительного образования – 4

Выводы:

- наблюдается тенденция стабильности прохождения педагогами ДОУ курсов повышения квалификации, мотивационная готовность к самообразованию, самосовершенствованию.
- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 2 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, составляет 26 человек – 96,3 %.
- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, составляет 28 человек – 90,3%.
- Педагогический состав отличается наличием специалистов узкого профиля.
- На каждого педагогического работника приходится 8 воспитанников.

3. Инфраструктура

3.1. Административно-хозяйственные и материально-технические условия ДОУ

В ДОУ представлена комплексная система воспитательно-образовательной, оздоровительно-профилактической работы с детьми.

Интеграция деятельности всех служб учреждения, действующая оздоровительно-профилактическая база, комфортный психологический климат позволяют достигнуть успехов в развитии и оздоровлении детей:

сокращается количество дней острого периода болезни ребенка, наблюдается более легкая адаптация ребенка к условиям детского сада.

Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:

1. Групповые помещения - 10 групп для детей 1,5-8 лет.
2. Методический кабинет.
3. Музыкальный и физкультурный залы.
4. Бассейн.
5. Кабинет педагога-психолога.

Коррекционно-развивающей модуль:

1. Кабинет педагога-психолога.
2. Уголок для занятий с учителем-логопедом в каждой группе ДООУ.

Оздоровительно-профилактический модуль:

1. Медицинский кабинет.
2. Процедурный кабинет.
3. Изолятор.

Выводы:

- Общая площадь помещений, в которых осуществляется ОД, в расчёте на одного воспитанника – 2 кв.м
- В ДООУ созданы условия для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.
- Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями стандартов.
- В ДООУ имеются все необходимые ТСО, медицинское, спортивное, игровое оборудование; методические, дидактические, развивающие пособия, игры. Материально-техническая база постоянно пополняется.
- Имеются помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.
- Имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Перспективы:

- Совершенствование материально-технической базы ДООУ;
- Обогащение спектра оздоровительных, закалывающих профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшения условий для оздоровления детей;
- Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей.

4. Выводы, перспективы

1. Обновление, амплификация материально-технической базы ДОУ и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
2. Сохранность и повышение квалификационного уровня и образовательного ценза педагогических кадров.
3. Развитие учреждения, способствующее обеспечению качества дошкольного образования в соответствии с образовательными стандартами.
4. Формирование отношений сотрудничества и взаимопонимания с родительским составом ДОУ на уровне партнёрства.

Деятельность коллектива ДОУ в 2023 отличается стабильностью, сохранением кадрового потенциала, материально-технической инфраструктуры, нацелена на развитие и амплификацию творческого и инновационного потенциала работников.

Основные перспективы развития ДОУ:

1. Обновление материально-технической базы ДОУ.
2. Сохранность и повышение квалификационного уровня и образовательного ценза педагогических кадров.
3. Развитие учреждения, способствующее обеспечению качества дошкольного образования в соответствии с образовательными стандартами.
4. Развитие инновационного потенциала учреждения.
5. Формирование отношений сотрудничества и взаимопонимания с родительским составом ДОУ на уровне партнёрства.

II. Анализ показателей деятельности организации 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 11,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 11,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/ 11,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человека/ 74,1 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 74,1 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 25,9 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 25,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 88,8 %
1.8.1	Высшая	11 человек / 40,7%
1.8.2	Первая	13 человек/ 48,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 18,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 22,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 14,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 90,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 96,3 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2)
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да (1)
1.15.3	Учитель-логопед	Да (1)
1.15.4	Логопеда	-

1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1)
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	260 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да