

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 61»



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 61»  
И. В. Кузьмина  
«01» апреля 2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
МДОУ «Детский сад № 61»  
за 2024 год**

Ярославль

№ п/п	Содержание
<b>I. Аналитическая часть</b>	
<b>1.</b>	<b>Информационная справка</b>
<b>2.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>
2.1.	Анализ количественного состава воспитанников
2.2.	Анализ состояния здоровья воспитанников
2.3.	Анализ выполнения муниципального задания
2.4.	Характеристика кадрового обеспечения
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>
3.1.	Административно-хозяйственные и материально-технические условия ДОО
<b>4.</b>	<b>Выводы, перспективы</b>
<b>II. Анализ показателей деятельности ДОО</b>	

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Информационная справка**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 61».

**Сроки проведения самообследования** - с 01.01. 2024 г. - 31.12. 2024 г.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61»
Сокращённое наименование организации в соответствии с уставом	МДОУ «Детский сад № 61»
Организационно-правовая форма в соответствии с уставом	Образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Юридический адрес	150063, г. Ярославль, ул. Волгоградская, 59а
Телефон, факс	Телефон 56-56-42, 53-84-15, 53-76-05
Адрес электронной почты	Yardou061@yandex.ru;
Дата создания	Введен в эксплуатацию 08.01.1982 г.
Результаты лицензирования	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 123/15 от 01.07.2015 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО -76-01-002386 от 28.05.2018 г.	
Руководитель	Кузьмина Ирина Валентиновна
Режим работы	Понедельник-пятница: 6.30 – 18.30 Суббота, воскресенье: выходной день
Кол-во групп	8 групп. Из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 группы раннего возраста</li> <li>• 6 групп детей дошкольного возраста</li> <li>• 4 группы комбинированной направленности для детей с ТНР</li> <li>• 2 группы – общеразвивающей направленности</li> </ul>
Всего человек, посещающих учреждение	128 человек

## 2. Образовательная деятельность в ДОУ

### 2.1. Анализ количественного состава воспитанников

	Всего чел.							
№ группы	1	5	6	7	8	11	13	14
Возраст	1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7	2-3	5-6	5-6
Кол-во	16	16	18	16	15	16	16	15

Общее кол-во воспитанников	128 чел.	100%
В режиме 12-часового пребывания	128 чел.	100%
В режиме кратковременного пребывания.	0 чел.	0%
Дети с ОВЗ	31 чел.	24,2 %

Количественный состав воспитанников, осваивающих ОП ДОУ – 128 человек. Все воспитанники посещают учреждение в режиме 12-часового пребывания. Учреждение не реализует образовательную деятельность в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, семейных дошкольных групп - нет.

Контингент воспитанников учреждения составляют дети с уровнем психического развития в соответствии с возрастом и дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Детей в режиме круглосуточного и продлённого пребывания -нет.

Детей с ограниченными возможностями здоровья – 31 чел. (24,2 %). Дети с ОВЗ имеют заключения специалистов ПМПК и реализация образовательного маршрута осуществляется посредством адаптированной основной образовательной программы ДОУ.

Количество выпускников – 26 человек.

### 2.2. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Группа здоровья \ Год	2024	
	Кол-во чел.	%
I	1	0,8
II	111	86,7
III	15	11,7
IV	-	0
V	1	0,8
Общее кол-во детей	128	100

<b>Общая заболеваемость</b>	
<b>Заболеваемость</b>	<b>Кол-во случаев</b>
<b>Соматические</b>	903
<b>Инфекционные</b>	79
<b>Всего</b>	982

**Пропуск по болезни одним ребёнком**

Пропуски (в днях)	Кол-во
	5,6

**Группа часто болеющих (ЧБД)**

Кол-во ЧБД	%
14	10,6

**Выводы:**

Анализ состояния здоровья воспитанников в **2024 г.** выявил:

- Дети с первой группой здоровья – 1 чел.
- Преобладают дети со второй группой здоровья.
- Кол-во детей с хронической патологией по сравнению с 2023 г. сохраняется - 52 чел.
- Уменьшение количества часто болеющих детей: по сравнению с 2023 г., с 18 чел. до 14 чел.
- Преобладание заболеваемости с диагнозом ОРЗ и ОРВИ от общего количества.
- Увеличение количества случаев соматических заболеваний по сравнению с 2023 г.
- Увеличение количества инфекционных заболеваний по сравнению с 2023 г.
- Увеличение пропусков по болезни одним ребёнком с 4,5 дней до 5,6 дней.

**2.3. Анализ выполнения муниципального задания**

<b>Показатели МЗ</b>	<b>Результаты</b>
Выполнение детодней	60,8 %
Заболеваемость	5,6 дн.
Кол-во неболевших детей	8 чел.
Индекс здоровья	5 %
Кол-во детей (всего)	128 чел.

**Выполнение детодней**

План выполнения детодней:	38811
Пропущено всего (дней):	21377
%	55,1
Пропущено по болезни (дней):	883
%	4,1

Пропущено по прочим причинам (домашний режим, отпуск родителей, прогулы без уважительной причины) (дней):	20494
%	95,9

Анализ выполнения муниципального задания за 2024 год выявил:

- по показателям МЗ «выполнение детодней» - 60,8%; По сравнению с 2023 годом (56,6%) – повысился;
- уменьшение кол-ва дней, пропущенных по болезни по сравнению с 2023 г.;
- количество неболевших детей уменьшилось по сравнению с 2023 годом с 17 чел. до 8 чел.;
- индекс здоровья по сравнению с 2023 г. снизился с 8% до 5%;
- показатель пропусков воспитанниками по прочим причинам продолжает превышать пропуски по болезням по сравнению с 2023 г.;
- большинство детей нуждаются в особых технологиях физического развития, в которых должен быть учтен весь комплекс соматических, физических и интеллектуальных проблем. Эти технологии должны в первую очередь способствовать коррекции не только психомоторного, но и речевого, эмоционального и общего психического развития;
- показатели здоровья требуют систематического применения здоровьесберегающих технологий.

#### 2.4. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Доля молодых специалистов (со стажем работы до 5 лет)

Общее кол-во педагогов	Кол-во молодых специалистов	%
19	0	0

Кол-во педагогов	Возрастной показатель						
	До 25	До 30	До 35	До 40	До 45	До 50	Старше 50
19	0 – 0 %	1 – 5,3%	1 – 5,3 %	2 – 10,5 %	3 – 15,7 %	4 – 21,1 %	8 – 42,1%
	Стажевые показатели						
	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20	Свыше 30	
	0 – 0 %	1 – 5,3 %	4 – 21,1%	2 – 10,5%	6 – 31,6 %	6 – 31,6 %	

<b>Образовательный уровень</b>		
Кол-во педагогов	Высшее	Среднее проф.
19	14 – 73,7 %	5 – 26,3 %

<b>Уровень квалификации</b>				
Кол-во педагогов	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
19	10 – 52,6%	8 – 42,1%	1 – 5,3 %	0 – 0 %

**Выводы:**

- Педагогический состав разновозрастной. Наблюдается преобладание опытных педагогов со стажем.
- Все педагоги имеют педагогическое образование.
- Преобладают педагоги с высшим образованием (73,7 %).
- Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составила 94,7 %.
- Сохраняется тенденция мотивации педагогов на самообразование и повышение уровня квалификации.

**Доля педагогов, имеющих высшую  
и первую квалификационные категории**

Кол-во педагогов	%
<b>18 чел.</b>	<b>94,7%</b>

**Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию**

Кол-во педагогов (всего)	Кол-во аттестуемых педагогов	Повысили категорию
<b>19</b>	4	0

**Выводы:** наблюдается тенденция к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Повышение уровня профессиональной компетентности  
Сравнительная таблица прохождения педкадрами  
Курсов повышения квалификации (КПК)**

<b>Место прохождения КПК</b>	<b>Кол-во человек</b>
ГОАУ ДПО ЯО ИРО	5
ГЦРО	0
Иное	7
Всего	12

Педагогический состав учреждения представлен наличием 19 педагогов.  
Из них:

- Старший воспитатель - 1
- Воспитатель - 14
- Учитель-логопед – 1
- Педагог-психолог – 1
- Инструктор по физкультуре – 1
- Музыкальный руководитель – 1

Осуществляют деятельность по дополнительному образованию:

- Педагог дополнительного образования – 4

**Выводы:**

- наблюдается тенденция стабильности прохождения педагогами ДОО курсов повышения квалификации, мотивационная готовность к самообразованию, самосовершенствованию.
- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 2 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, составляет 19 человек – 100 %.
- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, составляет 19 человек – 100 %.
- Педагогический состав отличается наличием специалистов узкого профиля.
- На каждого педагогического работника приходится 6,7 воспитанников.



### 3. Инфраструктура

#### 3.1. Административно-хозяйственные и материально-технические условия ДООУ

В ДООУ представлена комплексная система воспитательно-образовательной, оздоровительно-профилактической работы с детьми.

Интеграция деятельности всех служб учреждения, действующая оздоровительно-профилактическая база, комфортный психологический климат позволяют достигнуть успехов в развитии и оздоровлении детей: сокращается количество дней острого периода болезни ребенка, наблюдается более легкая адаптация ребенка к условиям детского сада.

##### **Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:**

1. Групповые помещения - 14 групп для детей 1,5-7 лет. Из них: 10 групп функционируют.
- 1 группа – производится ремонт.
- 2 группы – проведение занятий по реализации программ дополнительного образования.
- 1 группа – организация мини-музеев для дошкольников.
2. Методический кабинет.
3. Музыкальный и физкультурный залы.
4. Бассейн.
5. Кабинет педагога-психолога.

##### **Коррекционно-развивающей модуль:**

1. Кабинет педагога-психолога.
2. Уголок для занятий с учителем-логопедом в каждой группе ДООУ.

##### **Оздоровительно-профилактический модуль:**

1. Медицинский кабинет.
2. Процедурный кабинет.
3. Изолятор.

##### **Выводы:**

- Общая площадь помещений, в которых осуществляется ОД, в расчёте на одного воспитанника – 2 кв.м
- В ДООУ созданы условия для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.
- Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями стандартов.
- В ДООУ имеются все необходимые ТСО, медицинское, спортивное, игровое оборудование; методические, дидактические, развивающие пособия, игры. Материально-техническая база постоянно пополняется.

- Имеются помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.
- Имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

#### **Перспективы:**

- Совершенствование материально-технической базы ДОУ;
- Обогащение спектра оздоровительных, закаливающих профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшения условий для оздоровления детей;
- Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей.

#### **4. Выводы, перспективы**

1. Обновление, амплификация материально-технической базы ДОУ и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
2. Сохранность и повышение квалификационного уровня и образовательного ценза педагогических кадров.
3. Развитие учреждения, способствующее обеспечению качества дошкольного образования в соответствии с образовательными стандартами.
4. Формирование отношений сотрудничества и взаимопонимания с родительским составом ДОУ на уровне партнёрства.

Деятельность коллектива ДОУ в 2024 отличается стабильностью, сохранением кадрового потенциала, материально-технической инфраструктуры, нацелена на развитие и амплификацию творческого и инновационного потенциала работников.

#### **Основные перспективы развития ДОУ:**

1. Обновление материально-технической базы ДОУ.
2. Сохранность и повышение квалификационного уровня и образовательного ценза педагогических кадров.
3. Развитие учреждения, способствующее обеспечению качества дошкольного образования в соответствии с образовательными стандартами.
4. Развитие инновационного потенциала учреждения.
5. Формирование отношений сотрудничества и взаимопонимания с родительским составом ДОУ на уровне партнёрства.

## II. Анализ показателей деятельности организации 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/ 24,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/ 24,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек/ 24,2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 73,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 73,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 26,3 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 26,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 94,7 %
1.8.1	Высшая	10 человек / 52,6 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 42,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 31,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 42,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 90,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6,7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (1)
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да (1)
1.15.3	Учитель-логопед	Да (1)
1.15.4	Логопеда	-

1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1)
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	260 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да