

МДОУ «Детский сад № 61»,
город Ярославль

Журнал

«Цветик-семицветик»



Выпуск № 3
/Июль-сентябрь 2023 г./

Читайте в номере

№	Рубрика	Содержание
1	«Педагогическая гостиная»	• ФОП дошкольного образования. • «Есть такая профессия»
2	«Безопасность»	Правила безопасности на дороге.
3	«Будь здоров»	«Ребенок и компьютер».
4	«Литературная страничка»	Авторские сказки И. М. Прубниковой.
5	«Интересно знать»	Интересные факты о Дне знаний.
6	«Воспитание в семье»	Что делать, если ребенок левша?!
7	«Делаем вместе с детьми»	«Осенние пейзажи».

С 01.09.2023 года все детские сады работают по единой Федеральной образовательной программе дошкольного образования

Единая система образования

Что изменится в работе детских садов с 1 сентября?



Как было

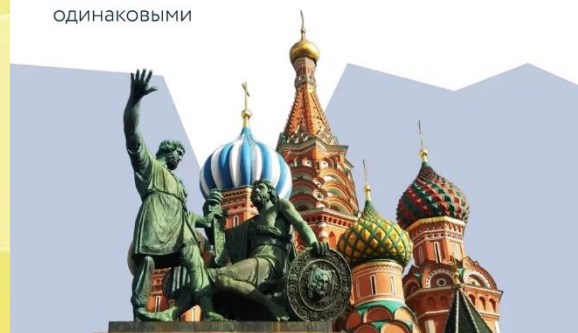
С 2013 года в России были приняты федеральные государственные стандарты обучения и создан Навигатор образовательных программ дошкольного образования.

Так, каждый детский сад мог брать 1–2 программы и адаптировать их под себя



Как стало

С 1 сентября 2023 года дошкольное обучение будет стремиться к единым стандартам. Программы детских садов во всех регионах России будут преимущественно одинаковыми



Как стало

Также педагоги будут приобщать детей к таким понятиям, как гуманизм, достоинство, справедливость, крепкая семья, патриотизм, единство народов России, и другим базовым ценностям



Как стало

-  Увеличена продолжительность обучения детей
-  Педагоги могут использовать мультимедийные технологии
-  Учреждены досуговые мероприятия
-  Литература, музыкальные композиции, мультфильмы и сериалы должны быть отечественного производства
-  Введена новая система контроля успеваемости

Педагогическая гостиная «Есть такая профессия»



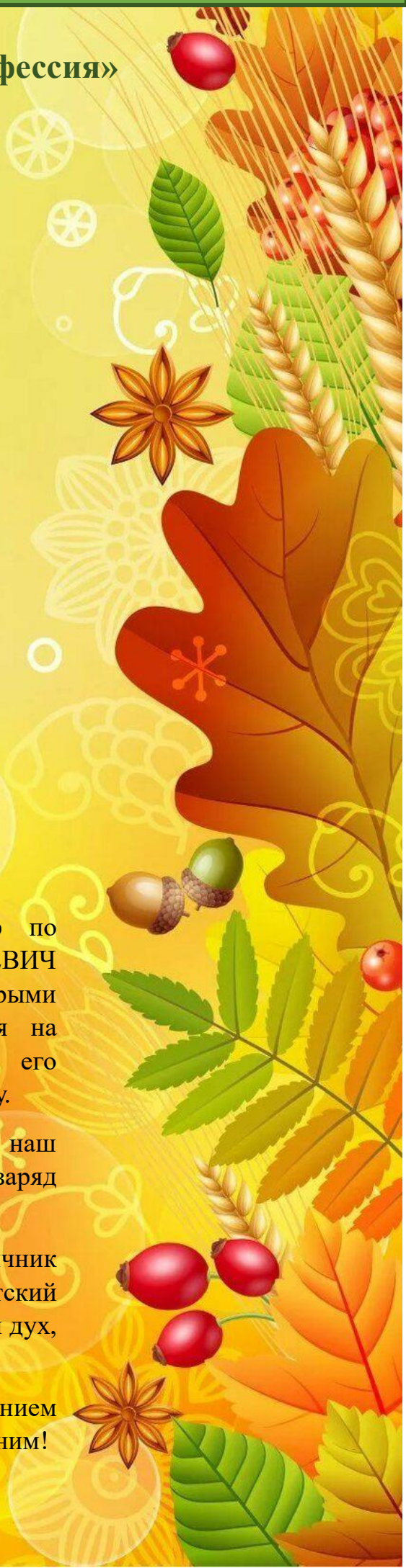
**Ильинский Игорь Сергеевич –
инструктор по физической культуре,
высшая квалификационная категория**

Всю свою профессиональную жизнь инструктор по физкультуре нашего учреждения ИГОРЬ СЕРГЕЕВИЧ ИЛЬИНСКИЙ посвятил детям, в работе с которыми воплощал педагогические принципы, опирающиеся на радость жизни, уважение к здоровью и умение его сохранить, внимание к занятиям физкультурой и спорту.

Несколько лет назад Игорь Сергеевич вошел в наш коллектив, привнеся в него энергию, оптимизм, заряд бодрости.

Обладая многими регалиями, среди которых Отличник народного просвещения, Игорь Сергеевич вдохнул в детский и педагогический коллектив новизну идей, спортивный дух, стремление постоянно идти вперед.

"Там, где мы - там победа!" - с таким жизнеутверждением идет Игорь Сергеевич, ведя за собой всех, кто рядом с ним!





**Додонова Светлана Валентиновна –
воспитатель, высшая квалификационная
категория**

Всю свою трудовую жизнь нашему учреждению посвятил еще один педагог - ДОДОНОВА СВЕТЛАНА ВАЛЕНТИНОВНА.

Коллеги ценят в Светлане Валентиновне такие качества личности и педагога, как безупречная исполнительность, добросовестность, искренняя любовь к детям и преданность своему делу.

В преддверии праздника Великой Победы хочется отметить патриотическую направленность деятельности Светланы Валентиновны.

Личностный интерес к истории страны, почитание героев России и традиций Родины вызывает чувство уважения к педагогу, мотивирует и приобщает к великим строкам ... "Там русский дух. Там Русью пахнет..."



**Колосова Татьяна Александровна –
воспитатель, высшая квалификационная
категория.**

В условиях современного мира очень актуальны такие качества педагога, как способность преодолевать жизненные коллизии, умение находить новые, нестандартные решения проблем.

Сегодня обществу нужен педагог нового поколения – компетентный, всесторонне подготовленный, умеющий подходить к ситуации с разных точек зрения, творчески.

Именно нестандартным способом мышления обладает воспитатель нашего учреждения - КОЛОСОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА.

Ее профессиональная жизнь — это постоянный поиск, отказ от стереотипности, креатив, яркая фантазия и неугасающее воображение.

Внутренний ресурс Татьяны Александровны неисчерпаем. Ей присущи такие качества личности, как самообладание, уверенность в себе, инициативность и активность. Ей все интересно. Ее жизнь неотделима от детства, детей и наполнена грудой идей, одухотворенностью.

В воспитании и обучении ребенка Татьяна Александровна видит эффективный выход - творчество. Творчество - деятельность, творчество - способ познания, творчество - индивидуальный подход к каждому ребенку, творчество - способ выражения чувств и эмоций.



**Воробьева Ольга Викторовна –
воспитатель, высшая квалификационная
категория**

ВОРОБЬЕВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА пришла в профессию уже с пониманием своей миссии для ребенка, ведь от мудрости воспитателя, терпения, внимания к внутреннему миру детей зависит их благополучное детство и дальнейшая судьба.

Ольга Викторовна верит в возможности каждого ребенка, в то доброе, что в нем заложено и дарит им свое внимание, заботу, тепло, душевность, любовь.

Ольга Викторовна обладает удивительной самоорганизованностью, дисциплинированностью, пунктуальностью.

Воспитатель — это пример. А быть им, значит много и упорно работать! И Ольга Викторовна с этим успешно справляется.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!



Переходить проезжую часть дороги только по пешеходному переходу, а если на перекрестке имеется светофор, только на разрешающий, зеленый сигнал светофора.



Не играть вблизи проезжей части, непосредственно на ней, а также на остановочных пунктах общественного транспорта.



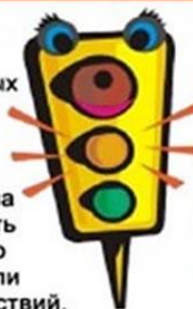
Не выходить на проезжую часть из-за стоящего автомобиля или других препятствий, ограничивающих видимость.



Перед выходом на проезжую часть остановиться для наблюдения за дорогой и ни в коем случае не перебегать ее, не убедившись в безопасности.



Не переходить проезжую часть перед близко движущимся автомобилем, автобусом, троллейбусом.



БЕЗОПАСНОСТЬ

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

При движении

**автомобиля
ребёнок должен
сидеть
только на заднем
сиденье!**



ДЕТИ ДО 12 ЛЕТ

перевозятся на заднем сиденье автомобиля с использованием специального детского устройства

НЕ РАЗРЕШАЙТЕ

детям стоять в автомобиле между спинками сидений

НИКОГДА

не перевозите ребёнка на коленях на переднем или заднем сиденье

ПОМНИТЕ!
ВАШ РЕБЁНОК БЕРЁТ ПРИМЕР С ВАС



Памятка родителям

- Родители должны сами, хотя бы на элементарном уровне уметь пользоваться компьютером, чтобы контролировать ребенка.
- Ребенок не должен играть в компьютерные игры перед сном.
- Через каждые 20-30 минут работы за компьютером делать перерыв.
- Знать в какие игры играет ваш ребенок.
- Ребенок не должен работать на компьютере более 1,5-2 часов.
- Вы должны контролировать приобретение дисков с играми или их скачивание, чтобы они не причинили вреда здоровью и психике ребенка.
- Если ребенок использует компьютер безответственно, необходимо ввести пароль, чтобы сделать невозможным доступ без разрешения родителей.

Рассказать детям о том, какая бывает осень и для чего
она нужна помогут авторские сказки
Инны Михайловны Трубниковой
"Зачем нужна Осень" и «Почему ежик носит иголки с
собой»

Сказка «Зачем нужна Осень»

И. М. Трубникова

Решил человек сходить в лес, полюбоваться природой, послушать пение птиц, понаблюдать за жизнью насекомых да зверей. И что же он увидел? Оказалось, что любоваться не чем. Всё вокруг пожелтело, завяло, осыпалось. Птиц не слышно, насекомых не видно. Было очень грустно смотреть на всё это. Сел человек под большое старое дерево и говорит: «Зачем же пришла Осень? Она погубила всё то, что создавало Лето, как же Осени не жалко уничтожать такую красоту?»

И, вдруг, слышит, под деревом в корнях что-то зашуршало. Смотрит, а это старик Лесовик. «Услышал я речь твою и решил кое-что объяснить тебе. Не губит, не уничтожает Осень труды Лета, а даёт возможность Природе отдохнуть. Засыпает она, сил набирается, чтобы весной проснуться и дать жизнь новым листьям, траве, деревьям, цветам.



Ты, человек, когда трудишься, целый день под вечер устаёшь и ложишься спать. А утром опять с новыми силами работать начинаешь. Так же и в природе.

Утро – это Весна: всё пробуждается, нарождается, день – это Лето. Трудится каждый цветочек, чтобы получился нектар, пчелка собирает пыльцу, делает мёд, у зверей большая работа: вырастить, выкормить, сберечь своих детёнышей. Все растения и деревья торопятся дать свои семена. Всё в Природе устаёт.

Вот и приходит Осень. Осень – это как вечер для тебя, человек. Природа готовится ко сну.

А Зима – это ночь. Всё замирает, отдыхает, засыпает. Не ругай Осень, она необходима всему живому.

Сказал так и исчез в корнях большого старого дерева. А человек остался сидеть под деревом и обдумывать то, о чём поведал старик Лесовик.



**Авторская сказка
И. М. Трубниковой |
«Почему Ёжик носит иголки с собой»**

Бежит Ёжик по тропинке, торопится. Надо ему до прихода заморозков успеть натаскать в свою нору сухих листьев, чтобы не замёрзнуть зимой в своей спальне. Вдруг видит, сидит Заяц, плачет, белую шубку в лапках перебирает. Остановился Ёж и спрашивает.

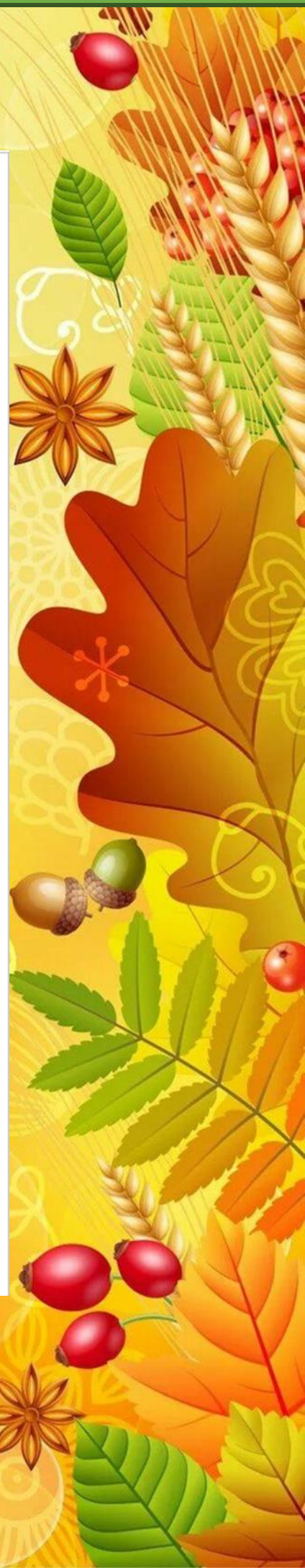
- Что ты, длинноухий, плачешь?

- Как же мне не плакать?

Хотел летнюю шубу на зимнюю поменять, пока примерял её все пуговицы оторвались и в листе потерялись. Теперь лиса, волк и рысь легко меня заметят на белом снегу, в моей летней шубе.

- Не печалься, Заяц, я тебе помогу. Схоронись пока под кустом, а я быстро.

И помчался Ёжик на своих коротких ножках в свою нору. (У него в норе, в кладовочке, есть игольница. А в ней иголок видимо невидимо, любого размера). Прибежал, устал, пыхтит. А медлить нельзя, Заяц ждёт. Взял иголку с ниткой и скорей назад, к тому кусту, где



Зайца оставил. Прибежал, взял его шубку и пришил все оторванные пуговицы.

Поблагодарил его Заяц, а Ёжик довольный, что сделал доброе дело, побежал назад в нору, на место иголку в игольницу вернуть.

Она ему мешала листья собирать. Потому что он боялся, вдруг потеряет её, а кто-нибудь из зверей наступит, лапу уколёт.

Вернулся, принялся опять за своё дело - в кучку сухие листья собирать, как слышит – опять кто-то плачет. Пошёл посмотреть, видит, плачет Лисонька красавица коса.

-Что ты Лисонька плачешь?

-Как же мне не плакать? Бежала мимо куста шиповника и зацепила свою шубку да вырвала клочок. Как теперь зиму зимовать, холода встречать?

- Не плачь, я тебе помогу.



Оставил её на пенёчке под осинкой и со всех своих коротеньких ног обратно к себе в нору. Добежал, устал, пыхтит. А медлить нельзя, Лиса на пенёчке сидит, ждёт, заболеть может. Взял свою игольницу из игольницы и назад к лисе рыжий оторванный клочок на место пришивать.

Сидит Лиса, не шелохнётся. Бойтись, как бы Заяц её не уколол. Зашил шубку

Ёж, а Лиса ему спасибо сказала. Побежал наш портной назад в нору, иголку на место возвращать.

Бежит, торопится. Ему ещё сухих листьев успеть натаскать, к зиме подготовиться. Отдохнул немного и назад. Помнит, где кучу сухих листьев оставил.

Вдруг видит сидит Медведь у куста дикой малины, нос повесил, вздыхает, охает. Остановился Ёж, спрашивает.

- Что ты, Мишенька, не весел? Что ты чёрный нос повесил?

- Чему радоваться, коротконогий? Скоро зима, мне спать пора. А шкуру мою деревенские собаки попортили. Как я в рваной шубе буду зиму зимовать да в берлоге крепко спать?

Удивился Ёжик, спрашивает.

- Мишенька, так ведь нет в лесу собак-то? Где же они тебя нашли и шубу твою попортили?»

- Да я перед сном хотел медку отведать. Ну и пошёл в деревню на пасеку. А там мужик собак на меня спустил. Еле ноги унёс. Вот теперь сижу, горюю, как спать лечь в такой рваной шубе, замёрзну же.

- Не печалься, Мишенька, сиди здесь, я быстро.

И быстро, как только мог, бросился со всех ног в свою нору за иголочкой. В норе еле отдышался, устал за день столько раз туда-сюда бегать. Взял иголку, вернулся к медведю и заштопал его рваную шубу.



Медведь его поблагодарил и покосолапил под упавшую ель, там, в её корнях его берлога.

Сидит Ёжик на пеньке и думает, если я так без конца буду за иголочкой бегать, а потом её обратно на место возвращать, так я без подстилки на зиму останусь. Лучше я игольницу с собой носить буду. Вдруг, кому ещё моя помощь понадобится.

Решил так Ёж и устало побрёл к себе в нору. Еле успел до захода солнца.

Смотрит, а перед входом лежит три кучи сухих листьев. Маленькая от Зайца, средняя от Лисы и большая от Медведя.

Усталый, но очень довольный ёж пошёл к себе в нору. Завтра он перетаскает все листья к себе в спальню.

А игольницу с иголочками будет носить на спине, вдруг, когда ещё пригодится, кому что-нибудь зашить, пришить, заштопать.





Интересные факты о Дне знаний

1. В 325 году Константин Великий решил начинать новый год с 1 сентября.

2. В конце XV века Русь переняла эту традицию, в первый раз считать начало года с началом осени стали с 1492 года.

Поскольку в то время все школы были при церквях, обучение в них начиналось с нового года — то есть с 1 сентября.

3. До 1700 года 1 сентября праздновали Новый год.

В этот же день отмечали праздник сбора урожая и было логично связать два этих праздника в один.

Изменил дату праздника Петр I, чтобы синхронизировать российский календарь с европейским.

4. В этот день в 1714 г. указом Петра I была создана первая Государственная библиотека в России, которая расположилась, естественно, в Петербурге.

5. Официально День знаний начали отмечать в СССР с 1984 года.

До середины 30-х гг. XX века не было точной даты начала учебного года, дети шли в школу после завершения полевых работ.

6. Автором Дня знаний в его привычном понимании является педагог Федор Федорович Брюховецкий, который ещё во времена СССР выступил с инициативой назначить на эту роль именно 1 сентября.

7. Ф. Ф. Брюховецкий первым предложил отмечать День знаний.

Кстати, традицию закрывать торжественную линейку звонком колокольчика - тоже его идея: ученик выпускного класса несет на плече девочку-первоклассницу по торжественному кругу в заключение линейки.



Что делать, если ребенок – левша?!

1. Ни в коем случае не пытайтесь переучить его делать все правой рукой и не дайте это делать другим (если ребенок уже приспособился к рисованию, еде и письму левой рукой – не перекладывайте в правую руку ложку, карандаш либо ручку). Это может помешать ему гармонично развиваться в дальнейшем, от этого ему не комфортно.
2. Перед тем, как ваш ребенок пойдет в первый класс, поговорите с учителем, чтобы он был в курсе и помогал вам в воспитании и обучении ребенка левши.
3. Если ваш ребенок чрезмерно эмоционален и в чем-то неаккуратен, то не кричите и не наказывайте его за это, не высказывайте недовольства и негативных эмоций к доминированию левой руки. Помните, что в этом виноват не он сам, а особенность его головного мозга, вследствие которой, он, например, может расплакаться и эмоционального переживать за героев мультфильма.
4. Левши – творческие дети и их фантазия просто безгранична. Не смейтесь над его небылицами, которые он может рассказывать вам в захлеб. Например, что ночью он был на Марсе, на прогулке в детском саду виделся с загадочным животным и так далее.
5. Помните, левша мыслит и запоминает образами, поэтому во время обучения для лучшего запоминания используйте картинки и другие наглядные пособия.
6. Ребенка-левшу не рекомендуется отдавать в кружки и другие детские объединения, где большое количество детей. Это связано с тем, что леворукие дети с трудом подчиняются жестким правилам.
7. Как можно раньше научите ребенка-левшу правильно держать ручку – так, как это необходимо именно леворукому ребенку. Воспользуйтесь специальными прописями для левшей.

8. Не списывайте проблемы ребенка в обучении на леворукость. У правшей проблем может быть не меньше, а то и больше, чем у левшей.

9. Не перегружайте ребенка домашними делами и занятиями, но при этом следите, чтобы он не болтался просто так. Ребенок-левша очень ранимый и чувствительный, старайтесь не кричать и не наказывать его, выберите другую тактику воспитания, способную привести к желаемому результату. Если вам это затруднительно, не бойтесь обращаться к детским психологам за помощью и консультациями.

10. Любите своего ребенка таким, какой он есть. Помогите вашему малышу почувствовать себя уверенно всегда и везде.

Ребенок – левша, если он это делает левой рукой



рисует



расчесывается



берет предметы



чистит зубы



режет ножницами



берет ложку

«Осенние пейзажи»

Осень – золотая пора, хоть и считается одним из самых грустных сезонов года. Чтобы компенсировать плохое настроение, деревья окрашиваются во все цвета радуги, подталкивая нас на творческие свершения. Именно в этот период хочется делать поделки из листьев своими руками, создавая из них необычные и уникальные вещи.

Совместная работа с детьми позволит не только развить их фантазию, но и познакомить с окружающим миром, с породами деревьев. А в случае с самыми маленькими детками – прекрасный способ изучить цвета, позволить самому создать шедевр, так как природа уже сделала за нас основную работу, разукрасив материал для изготовления аппликаций.





Чтобы смастерить поделки на тему «Осень» в детский сад вместе с малышом, необходимо ориентироваться на возраст ребенка, его умения и навыки. Ведь поделки могут отличаться сложностью изготовления и размером. Поэтому, очень важно, чтобы малыш понимал, что он делает.

С двух-трехлетними малышами лучше сделать что-то простое и нетрудное в исполнении.

Пусть ребенок поможет собрать природный материал, ведь он только знакомится с ним. Необходимо, чтобы вы вместе с малышом рассмотрели и потрогали его. Пусть кроха сам подумает, что можно сделать.

Четырех-, пятилетний ребенок уже сам может придумать, какую поделку на тему осень можно смастерить из определенного природного материала. Задача взрослых — не мешать ему, а только советовать и помогать. Если работа сложная, ребенок может сам быть вашим помощником, главное, чтобы он принимал активное участие в работе.





Выпуск подготовили:

Главный редактор:

Старший воспитатель МДОУ
«Детский сад № 61»

Борисова Наталья Юрьевна

До встречи в следующем выпуске!