

Журнал

МДОУ «Детский сад № 61», город Ярославль

«Цветик-семицветик»



Выпуск № 5
/Сентябрь-октябрь 2022 г./

Читайте в номере

№ рубрики	Рубрика	Содержание
1	«Будь здоров»	«Выстраиваем защиту от вирусов»
2	«Безопасность»	«Осенние опасности и правила»
3	«Логопедическая шкатулка»	«Внимательным и заботливым родителям»
4	«Интересно знать»	«Особенности воспитания детей в разных странах»
5	«Воспитание в семье»	«Гуляем в любую погоду»
6	«Литературная страничка»	«Учимся думать и размышлять»
7	«Делаем вместе с детьми»	«Осенние поделки с детьми»

Выстраиваем защиту от вирусов

По мнению врачей, к профилактике простудных заболеваний нужно подходить комплексно. Здесь важно все — и соблюдение «респираторного этикета», и правильное питание, и своевременная вакцинация.



В период повышения порога заболеваемости сократите время пребывания в местах массовых скоплений людей и в общественном транспорте. В случае если этого сделать нельзя, пользуйтесь медицинской маской. Ее, однако, нужно менять каждые час-два, поскольку в ней скапливаются бактерии. Чтобы обезопасить себя от инфекций, нужно соблюдать «респираторный этикет»:

- **После посещения улицы** и общественного транспорта тщательно мыть руки с мылом. Рекомендуются также использовать одноразовые платки и салфетки, дезинфицирующие гели.
- **Высмаркиваться только в одноразовый платок**, который сразу выбрасывать. Если носовой платок не менять, на нем скапливаются бактерии и он становится источником заражения.
- **При кашле и чихании плотно прикрывать рот**, чтобы не заразить окружающих.
- После посещения общественных мест необходимо промывать нос спреем с морской водой, чтобы смыть бактерии и вирусы со слизистой.
- **Регулярно делать влажную уборку** в доме, проветривать квартиру.
- **Обязательно поддерживать оптимальную влажность в помещении (50–70%)**. Чрезмерная сухость воздуха провоцирует пересыхание слизистой носа, что нарушает ее функции и снижает способность противостоять инфекциям.

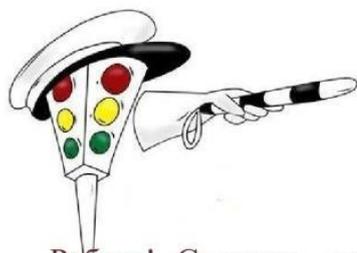
Диета для иммунитета

Согласно рекомендациям Роспотребнадзора, в период эпидемии гриппа и ОРВИ нужно есть больше продуктов, содержащих витамин С (клюква, брусника, лимон, шиповник). Аскорбиновая кислота увеличивает выработку собственного интерферона организма (интерферон — основное противовирусное средство естественного происхождения). Важно помнить: поступление витаминов в организм должно быть регулярным, они не накапливаются впрок. Пейте минеральную воду — вирусы плохо переносят щелочную среду.

ДВА-ТРИ РАЗА В ДЕНЬ НЕОБХОДИМО ШИРОКО ОТКРЫТЬ ФОРТОЧКИ НА 20–30 МИНУТ, ЧТОБЫ ПОТОК ВОЗДУХА УДАЛИЛ МИКРОБЫ ИЗ ПОМЕЩЕНИЯ.

Систематическое проветривание уменьшает концентрацию вирусов и бактерий в воздухе на 80–90%.

Осенние опасности и правила



Памятка – обращение к детям

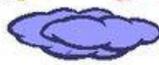
В дождливый день

Ребята! Сегодня на улице дождь. Дорога скользкая. Стёкла машин покрываются водой. Видимость снижается. В таких условиях водителям работать трудно. Тормозной путь автомобиля на мокрой дороге увеличивается. Поэтому, возвращаясь из школы, не спешите перебегать улицу. Осмотритесь внимательно вокруг себя, пропустите приближающийся транспорт и, только убедившись в полной безопасности на мостовой, начинайте переход.

Запомните: самый опытный шофёр не может мгновенно остановить машину!



Осенью одевайтесь потеплей.



• Не мочите ноги в лужах – простудитесь.

• Не ходите без головного убора.



• Не гуляйте под дождем без зонта.

• Не ходите по тонкому льду.

• Осенью нельзя купаться.



Внимательным и заботливым родителям

...Проблемы нельзя обходить, их надо решать.
(С.Л.Соловейчик)

Это должно беспокоить родителей!

- Речь неразборчивая, смазанная – как «каша во рту»;
- Ребёнок оглушает согласные звуки: Д-Т, Г-К, Б-П, Ш-Ж
- Ребёнку надо повторять несколько раз, возможно лёгкое снижение слуха.
- Ребёнок постоянно держит рот открытым;
- Если появились запинки в речи или даже заикание;
- Слюнка бежит во время речи или, когда сосредоточен на чём-нибудь;
- Искажённое формирование произношения:
- Язычок высовывается между зубами при произношении свистящих звуков;
- Слышится хлюпающий звук – язычок отклоняется в сторону;
- Слоговая структура слова грубо искажается (мотолок);
- Горловые- Р, Л
- «Л»-пропуски или замены в более старшем возрасте;
- Ребёнок не может запомнить стихи.
- Фрагментарно пересказывает тексты.

Все эти проблемы устранимы, только надо вовремя обратиться к логопеду и быть его активным помощником.

Замечание: Некоторые родители фиксируют внимание родителей на дефекте детей, усугубляя тем самым проблемы, но уже психического характера. Дети начинают стесняться своего дефекта, некоторые прямо говорят: «Я не буду разговаривать, потому что плохо говорю!» И надо время, чтобы он поверил в свои силы и радовался успехам. Не допускайте подобного!

Где найти время для развития речи ребёнка?

Для этого ничего специально не нужно организовывать. Стоит внимательно посмотреть вокруг себя или просто перед собой. Все предметы, которые окружают вас и вашего ребёнка, явления природы, поступки, настроение, книжки, игрушки, телевизор и компьютер и обдуманые вами их программы, это всё то, на чём можно развивать речь ребёнка.

Задавая вопрос родителям: «Сколько времени вы проводите со своими детьми?», многие затрудняются ответить, ссылаясь на занятость. Часто ребёнку покупают игры, как бы удовлетворяя его материальные потребности. Между тем ребёнок нуждается в серьёзном отношении, неподдельном внимании к нему взрослых. Времени на заинтересованную беседу с детьми потребуется 15-20 минут. Но для этого надо слушать, обмениваться мнениями, какими-то идеями.

Проживите эти 15 -20 минут жизни вашего ребёнка полноценно.

Создайте ситуацию успеха его дел через признание «Молодец, ты это сделал! У тебя это так хорошо получается. Я даже не сомневаюсь, что ты справишься. Если даже не получится, ничего страшного, мы ещё попробуем. Я бы никогда не сумел сделать это сам так хорошо. У тебя такого старательного непременно получится хорошо».

Для установления взаимосвязи с ребёнком, чтобы найти с ним общий язык - смотрите ему в глаза! Пусть ваш взгляд будет открытым, любящим. Достаточно дотронуться до его руки, похлопать по его плечу, взъерошить волосы - ваши прикосновения радуют его, он становится уверенней - «мама, папа меня любят они со мной, я под их защитой». Важно качество общения, надо вдумываться, что хочет ребёнок, вслушиваться в его слова.

«Если ребёнок растёт во враждебности, он учится бороться;
Если ребёнок растёт в страхе, он учится предчувствовать недоброе;
Если ребёнок растёт в критике, он учится осуждать;
Если ребёнок растёт среди насмешек, он учится быть замкнутым;
Если ребёнок окружён дружелюбием, он знает, что мир – это прекрасное место»
С.Л.Соловейчик

Сейчас это часто бывает.

Пальцы, многих ребятшек малоподвижны, нет ловкости и лёгкости переключения с одного движения на другое. Родители, покупая одежду или обувь ребёнку, рубашки с пуговицами, ботинки со шнурками заменяют футболками, застёжки на липах - «не может застёгивать или завязывать, нервничает».

Дизартрия проявляется не только в произношении, но и в движениях (моторике) руки и даже всего тела. Невролог при обследовании всегда проверяет состояние тонуса мышц.

1 группа – дети, у которых мышцы напряжены (гипертонус) - 70%. Язык при высовывании сжат, синееет при удержании позы. При рисовании и письме надавливают на карандаш или ручку так, что бумага прорывается. В 1 классе долго или совсем не могут овладеть каллиграфически правильным письмом.

2 группа - дети, у которых язык тонкий, вялый, губы малоподвижны (гипотонус) - 20%. Карандаш или ручку еле держат, прямые линии чуть заметны - силы в руках нет!

Нарушения разные, а результат один! Как быть, что делать?

Виды помощи:

- Консультация и лечение невролога.
- Двигательная нагрузка на руки: висеть, лазать, подтягиваться, забираться, передвигаться на руках (дома различные тренажёры и необязательно дорогие).
- Специальные игры: мозаика, конструкторы, шнурки, нанизывание шариков, бус, пристёгивание кнопок, застёгивание молний, пуговиц и т.д.

Замечание:

Начните учить на больших – папиных или маминых вещах, где пуговицы, кнопки разработаны, глядишь, и на своих вещах справится, ещё и другим помочь будет.

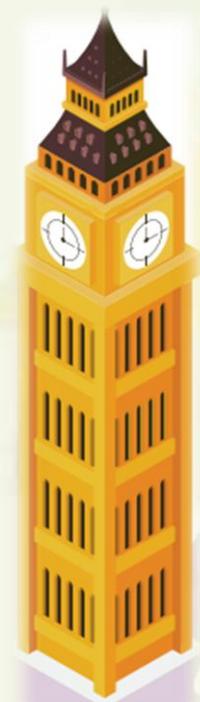
«Особенности воспитания детей в разных странах»

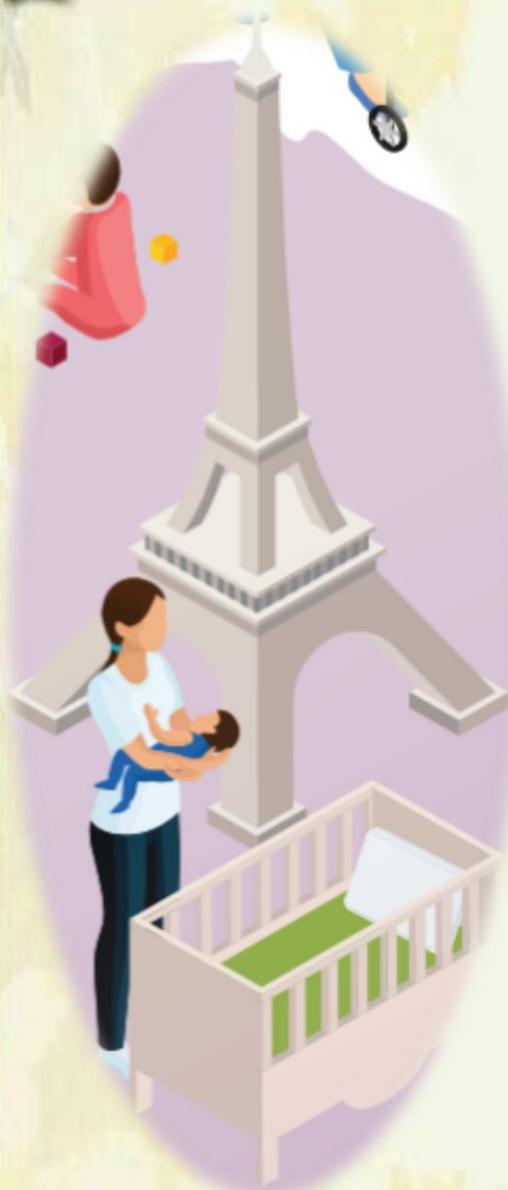
Все родители любят своих детей одинаково сильно, но воспитывают их по-разному. Некоторые иностранные педагогические традиции могут удивлять и даже вызывать у нас неприятие, а часть из них вполне можно взять на заметку.

Швеция: уважаем личность с пеленок

Даже самые маленькие шведы знают: у них, как и у взрослых, всегда есть право выбора, и никто не может навязать им свою волю. Хочешь идти в школу без шапки в минус 5? Пожалуйста. Решил в тихий час в садике не спать, а лепить куличики? На здоровье. Мальчик пожелал одеться девочкой?

Никто и слова не скажет: у шведских малышей есть право и на половое самоопределение. Если же дети считают, что родители навязывают свою волю, третируют, то они могут заявить об этом в органы опеки и даже поменять семью. Для россиян такой либерализм покажется, мягко говоря, странным, но сами шведы считают, что их традиции воспитания дисциплинируют родителей и учат находить компромисс с чадом.





Франция: паузы и дистанция

Французы считают: самое важное в воспитании — не делать ребенка центром вселенной. Детей очень рано отдают в ясли (в 2–3 месяца), ведь у мамы должно быть время на себя, друзей, хобби, работу. Малышей быстро переводят за общий стол, не готовят им отдельно, спокойно берут их в рестораны и кормят «взрослой» едой. Еще один важный момент в воспитании — всегда выдерживать паузу. Французская мама не бросится к малышу по первому его крику: если это просто каприз, то ребенок успокоится сам. Папа не оторвется от компьютера, чтобы посмотреть, какую башню из кубиков сделал сын: сперва надо закончить работу. По мнению родителей, такая методика учит детей терпению, самостоятельности и пониманию того, что нельзя получать все по первому требованию.

Италия: bambino можно все!

Итальянцы обожают детей и очень активно выражают свою к ним любовь: с рождения тискают, целуют, носят на руках в прямом и переносном смысле. Им редко запрещают что-то, ведь если малыша с детства запугивать наказаниями, он вырастет тихим и закомплексованным. Можно, к примеру, увидеть такую картину: маленький bambino носится по ресторану и кидается едой, а его родители со спокойной улыбкой смотрят на это. Замечание шумному малышу не сделают ни окружающие, ни администрация: такое поведение считается нормальным. Кстати, о еде. Итальянцы считают, что ребенок должен есть то, что ему нравится. Но зачастую наиболее вкусным дети считают фастфуд, поэтому в последнее время наблюдается все больше итальянских подростков с лишним весом и ожирением.



В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ
ЕВРОПЫ ЗАБОТУ
О ДЕТЯХ НЕ ПРИНЯТО
ПЕРЕКЛАДЫВАТЬ
НА СТАРШЕЕ
ПОКОЛЕНИЕ. НО ВОТ
ДЛЯ ИТАЛЬЯНСКИХ
БАБУШЕК ВНУКИ —
ЭТО СВЯТОЕ.

Великобритания: простуда? Не слышали!

Местная особенность — крайне спокойное отношение к детским болезням. Вполне нормально водить в садик детей с кашлем, насморком и даже небольшой температурой. Малышей в Англии не кутают даже зимой: мальчики ходят в шортах, а девочки — без колготок.

Вообще, о бактериях и вирусах здесь особо не задумываются: соски и бутылочки не стерилизуют, а если вдруг на прогулке из ротика жующего малыша выпал кусочек печенья, английская мама поднимет его и снова даст ребенку. Англичане полагают, что таким образом укрепляется иммунитет, и ребенок будет меньше болеть в будущем.



Китай: терпение и труд

Покорность воле родителей, дисциплина и трудолюбие — вот черты, которые воспитываются в китайцах с пеленок. Детей здесь начинают обучать рано: в полтора года малыши уже учат счет, пение, рисование, письмо. Родители выбирают кружки и секции и требуют от ребенка их обязательного посещения и только лучших отметок. Занятия «для общего развития» не приветствуются: в том направлении, которое выбрано, ребенок должен всенепременно достичь успеха. Однако случается, что подобное давление приводит к нервным расстройствам и стрессам у подростков.



ДЛЯ КИТАЙСКОГО РОДИТЕЛЯ ВАЖНО НЕ ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА, А ФОРМИРОВАНИЕ ВАЖНЫХ ДЛЯ ЖИЗНИ КАЧЕСТВ — АМБИЦИОЗНОСТИ, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТИ, УСЕРДИЯ.



Австралия: воспитание свободой

Условности и стереотипы — то, что чуждо австралийским родителям. В воспитании детей здесь нет никаких стандартов и моды: когда ребенок пополз, сел, стал переворачиваться, взял в руки ложку и научился читать — его личное дело. Нет ни соревнований, ни завышенных ожиданий: все дети уникальны, глупо их сравнивать. Свобода выбора и самостоятельность — главные принципы воспитания в Австралии. К примеру, если ребенок играет в компьютерные игры, его не будут заставлять прекратить это делать и учить уроки. Ребенок должен сам проявлять инициативу, а родители не видят смысла в принуждении. В результате дети растут свободными и раскрепощенными, но в то же время они беспечны и не задумываются о будущем. Поэтому их поведение может выглядеть несколько инфантильно на фоне поведения российских сверстников.



Япония: как все, так и я

Предельная вежливость с окружающими, почитание старших и воспитание коллективизма — три кита японской педагогики. Жить по правилам общества, быть частью группы и винтиком в общем механизме — очень важно для японца. И дома, и в учебных заведениях ребенку внушается правило: интересы группы выше индивидуальных. Японец не мыслит себя вне коллектива, а самой страшной угрозой для ребенка станут слова: «С тобой никто не будет дружить!» Один из плюсов такого воспитания — групповая сплоченность и, как следствие, высокий уровень безопасности в стране. Например, школьники 6–7 лет спокойно передвигаются по городу в одиночку, ездят в общественном транспорте. Они знают, что в случае проблемы могут обратиться за помощью к любому взрослому и им помогут.



Российское воспитание глазами иностранцев: что удивляет приезжих



Активное привлечение бабушек и дедушек к воспитанию ребенка. Эта традиция славянских стран европейцам чужда: когда же еще человеку пожить для себя, как не на пенсии?!



Воспитанием детей в основном занимается женщина. Во многих странах мира заботу о малыше делят оба родителя поровну.



Загрузка развивающими занятиями: «драмкружок, кружок по фото, а еще мне петь охота...» А когда же наслаждаться детством?



Сравнение своего ребенка с «сыном маминной подруги». Иностранцам подобная жизнь

с оглядкой на чужих людей кажется странной.



Активное вмешательство во все дела чада. Европейцы считают, что у детей есть право на свою личную жизнь.



Слишком эмоциональная реакция на капризы и шалости. Малыш познает мир — зачем же маме с папой так нервничать?



Боязнь сквозняков и стремление укутать малыша даже в теплую погоду. Нет смысла надевать на ребенка дополнительную кофту и колготки под штанишки, если он не мерзнет. А чтобы не болеть, надо закаляться, а не кутаться, считают во многих европейских странах.



16 ОБРАЗ ЖИЗНИ

Гуляем в любую погоду!

За окном серо и уныло, но малыш просится на улицу. Пробежаться с ним до ближайшего магазина или превратить скучную прогулку в познавательное мероприятие? Конечно второе! Итак, осенью можно...

Памятка

Прогулка в осенний парк оставит больше приятных впечатлений, если захватить с собой лакомства для местных обитателей. Но помните: меню диких животных отличается от питания домашних.



Белки любят лесные несоленые орешки, арбузные семечки, яблоки.



Птичкам можно дать семечки или хлебные крошки.



Уткам — зернышки овса, пшеницы, перловки.

Важно! Нельзя давать водоплавающим хлеб: он не усваивается организмом уток, вызывает в их кишечнике процессы брожения и буквально отравляет организм.





Почувствовать себя белкой

Смогли бы вы пережить зиму в лесу, как белка? Одна забавная игра поможет выяснить ответ на этот вопрос. Всего-то надо найти подходящее дупло и сделать запасы, спрятав туда побольше шишек. Через неделю проверьте: остались они на месте? Или их уже обнаружили и перепрыгали белки?



Устроить театр теней

В осенних сумерках можно создать настоящий театр теней с помощью карманного фонарика или телефона. Сценой станет стена дома или асфальт, а декорациями — листья и палочки. Собачка, гусь, жоза, зайчик — их силуэты при помощи рук может сделать и взрослый, и ребенок.



Найти клад

Для игры нужны минимум трое человек. Возьмите игрушки из киндер-сюрпризов, разложите по пакетикам и спрячьте в листьях. Кто отыщет больше всех кладов, получит приз — полезное лакомство! Не забудьте найти все сокровища: пластик наносит вред экологии.



**веселых занятий
для нескучной
осени**



Заплутать в лабиринте

Увлекательнейшее занятие — выложить запутанные ходы из опавших листьев и пробраться по ним к выходу из заколдованного лабиринта. Не верите? Попробуйте!



Пускать кораблики по лужам

Когда же, как не осенью, мастерить кораблики и отправлять их в дальний путь? А еще можно надеть резиновые сапоги и измерить лужи, ведь надо точно определить фарватер для вашего фрегата. Классика детского кораблестроения — плот из скорлупы грецкого ореха, из палочки, пластилина и листика клена.



Бросать на меткость каштаны

Возьмите детское игрушечное ведерко, надежно установите его на небольшом расстоянии, разделите поровну каштаны (или шишки) и по очереди бросайте их. Кто больше всех «забил голов», тот и выиграл! А чтобы не запутаться, каштаны можно пометить цветными фломастерами.



Понграть в овощной боулинг

Для этого понадобятся пластиковые бутылки и небольшая тыква. На ровной лужайке установите «кегли» треугольником, а вместо шара будет овощ. Запускайте тыкву по очереди, стараясь сбить бутылки. Только осторожнее: она еще пригодится для Халлоуина!



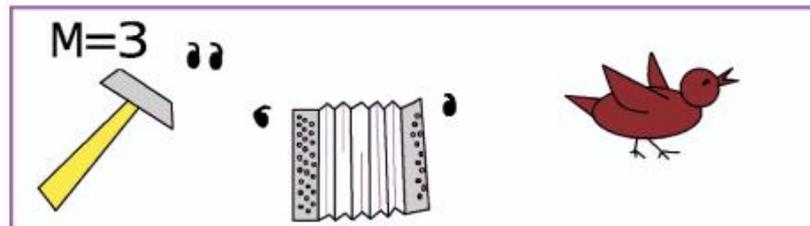
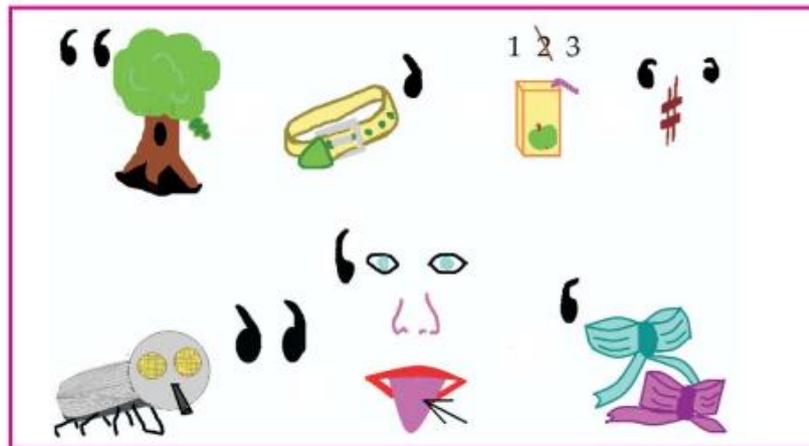
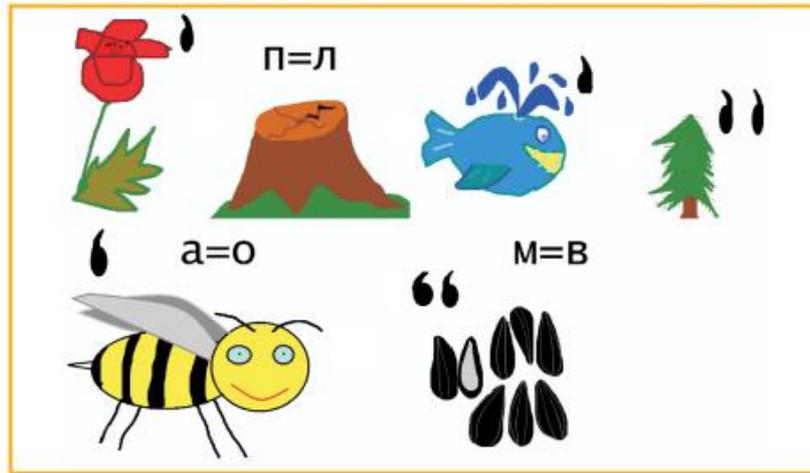
Учимся думать и размышлять

РЕБУСЫ

Составила Варвара СВАЛЬНОВА

ЧТО ЗА ЧУДЕСА?

В этих ребусах зашифрованы три замечательные сказки братьев Гримм.



ЗАГАДКИ

Марк ШВАРЦ

Бабушка Фросья
Красила колосья,
На клёне — листья,
На рябине — кисти.

Без крыльев
По небу летает,
Расплачется и
Пропадает.

Басовитый и могучий
Раздается голос тучи.

На печной трубе играет,
Арфой служат провода.
Музыканта всякий знает,
Хоть не видел никогда.

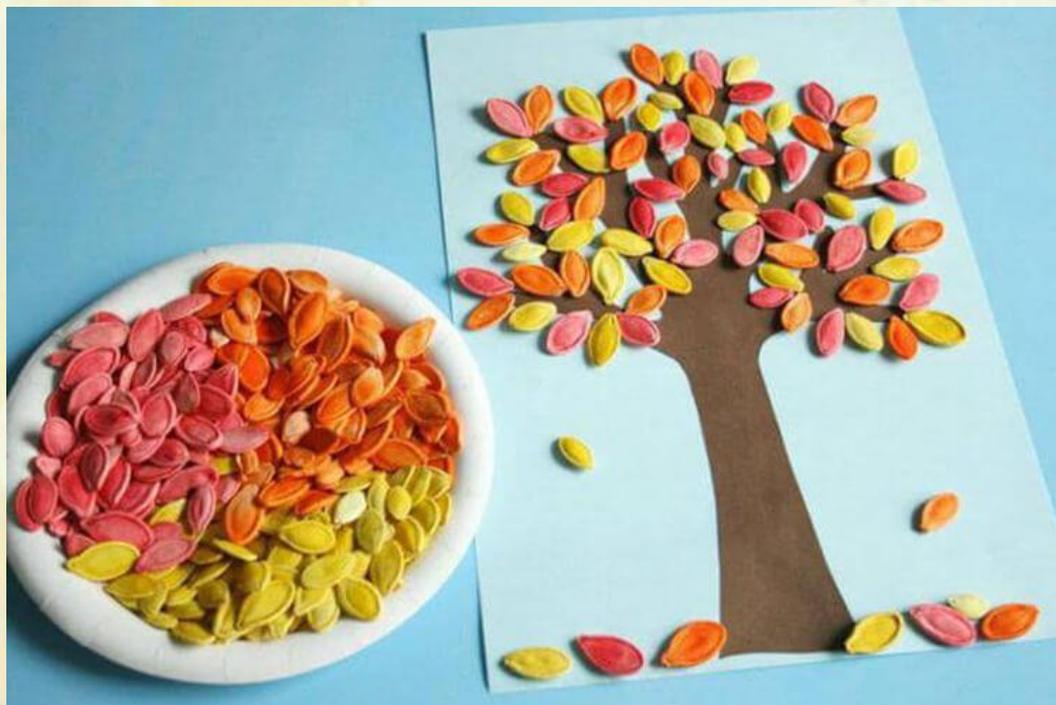


Иллюстрации Екатерины Румянцевой



Осенние поделки с детьми

Осеннее деревце



Лесное семейство

Осень- запасиха



The page is framed by a decorative border of autumn-themed elements. At the top, there are clusters of red, yellow, and green maple leaves, along with bunches of red berries. The bottom right corner features a large, detailed illustration of a yellow-orange pumpkin with green leaves and stems. The rest of the border is composed of various autumn leaves in shades of orange, yellow, and red, interspersed with faint, light-colored leaf silhouettes on a light blue background.

Выпуск подготовили

Главный редактор

- Борисова Наталья Юрьевна – старший воспитатель

До встречи в следующем выпуске!

Ярославль, 2022год